

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете №9
от 28.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
с. Узюково Т.Ю. Безьянова
Пр.87-од от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир креатива»
5 класс
ФГОС ООО

Направленность: ВД по формированию функционально грамотности, проектная и исследовательская деятельность

Составитель: педагог-психолог Бондарь С.Ю.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир креатива» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный №40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2022 – 2023 учебный год.

Цель программы: развитие креативного мышления в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях.
2. Научить находить решения в нестандартных ситуациях.
3. Развить оригинальность мыслительной деятельности.
4. Активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
5. Научить анализировать проблемные ситуации с разных сторон.
6. Воспитать творческую направленность личности.

Рабочая программа «Мир креатива» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, на 1 час в неделю для учащихся 5 классов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

1. Обучающийся демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.2
2. Подросток осознает важность развития креативных черт собственной личности;
3. Демонстрирует эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
4. Демонстрирует позитивное самоотношение;
5. Проявляет личностные качества: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Метапредметные результаты:

1. Обучающийся сможет ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
2. Подросток научится выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
3. Обучающийся сможет обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.
4. Научится составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи.
5. Сможет оценить правильно продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.
6. Обучающийся организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работает индивидуально и в группе, формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение.
7. Сможет осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и создавать письменные оригинальные работы с использованием необходимых информационных средств.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводный (2 часа). Введение в курс. Цели и задачи курса. План работы. Круглый стол «Поговорим о креативности. Резервы человеческого мозга». Пост «Мир креатива».

Раздел 2. Мысли философа (9 часов). Развиваем креативное мышление путем решения учебных задач:

Выдуманная страна. Условные знаки. Расшифруй слова. Условные знаки. Расшифруй слова. Что на что похоже? Друдлы. Говорящие имена. Интернет-магазин.

Раздел 3. Социум – это мы (9 часов). Развиваем креативное мышление путем решения социальных задач:

Решаем социальные задачи: Буккросинг. Класс. Детская площадка. Марафон чистоты. Корреспонденты. Еще раз о рекламе. Кафе для подростков. Аналитическая работа. По данным Росприроднадзора.

Раздел 4. Виртуальные художники (11 часов).

Дискуссия «Визуальное самовыражение». Развиваем креативное мышление путем решения творческих задач: Что скрыто за рисунком? Геометрическая картина. Рисунок на кирпичной стене. Мозаика крестиком. Креативный смайлик. Рисунок алфавитом. Раскрасим забор. Коллаж из картинок. Стикеры.

Раздел 5. Подводим итоги (2 часа)

Чему научил нас курс? Мини-проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
Раздел 1. Вводный (2 часа)				
1.	Круглый стол «Поговорим о креативности. Резервы человеческого мозга».	1	1	
2	Пост «Мир креатива».	1		1
Раздел 2. Мысли философа (10 часов)				
3.	Выдуманная страна.	1		1
4.	Условные знаки. Расшифруй слова.	1		1
5.	Условные знаки. Расшифруй слова.	1		1
6.	Условные знаки. Расшифруй слова.	1		1
7-8.	Что на что похоже? Друдлы.	2	1	1
9.	Говорящие имена.	1		1

10-11.	Говорящие имена.	1		1
12.	Интернет-магазин.	1		1
Раздел 3. Социум – это мы (10 часов)				
13.	Решаем социальные задачи.	1	1	
14.	Решаем социальные задачи. Буккросинг.	1		1
15.	Решаем социальные задачи. Класс.	1		1
16.	Решаем социальные задачи. Класс.	1		1
17.	Решаем социальные задачи. Марафон чистоты.	1	0,5	0,5
18-19.	Аналитическая работа. По данным Росприроднадзора.	2	1	1
20.	Корреспонденты.	1		1
21.	Еще раз о рекламе.	1		1
22.	Кафе для подростков.	1		1
Раздел 4. Виртуальные художники (11 часов)				
23.	Дискуссия «Визуальное самовыражение».	1	1	
24.	Что скрыто за рисунком?	1	0,5	0,5
25.	Геометрическая картина.	1		1
26.	Рисунок на кирпичной стене.	1		1
27.	Мозаика крестиком.	1		1
28.	Креативный смайлик.	1		1
29.	Рисунок алфавитом.	1		1
30.	Раскрасим забор.	1		1
31.	Рисуем на асфальте.	1		1
32.	Коллаж из картинок.	1	0,5	0,5
33.	Стикеры.	1		1
Раздел 5. Подводим итоги (2 часа)				
34-35.	Чему научил нас курс? Мини-проекты.	2		2
Итого:				34 ч.