

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области
средняя образовательная школа с. Узюково муниципального района
Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
Учреждения

Протокол №9 от
«28» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор ГБОУ СОШ с. Узюково

Безьянова Т.Ю.

Приказ № 87-од
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»
для обучающихся 5–6 классов
ФГОС ООО

Направление ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья
обучающихся

Узюково 2023

Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

5-6 классы

(основное общее образование)

(направление: внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся)

срок реализации рабочей программы – 2 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644

Приказы МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

Огромные массивы информации обрушиваются на человека ежедневно через газеты и журналы, радио и телевидение, всевозможную рекламу.

Психологи все чаще употребляют термин “сжатие миром”. Плотной

стеной мир обступает почти каждого из нас, вынуждая воспринимать информацию вне зависимости от возможностей и желания. Порой информация помогает нам ориентироваться в современном мире, а иногда утомляет и мешает принять правильное решение.

Защита человека от поступающей к нему информации является важнейшей составляющей обеспечения его личной безопасности. Человек должен уметь защищаться от возможных информационных манипуляций.

В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере. Теоретически человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями, которыми располагает информационная культура. Поэтому существует острая потребность общества в организации информационного образования, призванного обеспечить формирование информационной культуры и информационной безопасности личности и общества в целом.

Формируя информационную безопасность личности необходимо выработать систему противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитать чувство ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

Цель программы:

Обеспечить условия для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышение защищённости детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- критичность мышления, умение распознавать достоверную информацию;
- представление об информатике как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации;
- активность при решении практических задач по основам информационной безопасности;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и выполнять практические действия;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- применять современные информационные технологии для коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;

- владеть навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических задач в сфере личной информационной безопасности в зависимости от конкретных условий;
- владеть навыками безопасного и целесообразного поведения при работе в информационном пространстве, соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметные результаты:

- знать основные термины и понятия по проблематике информационной безопасности;
- знать основные положения нормативных документов в РФ, регламентирующих стратегию развития информационного общества России, защиту информации и баз данных, административную и уголовную ответственность в сфере информационной безопасности;
- знать разновидности угроз информационной безопасности государству и личности;
- знать принципы и методы организационной защиты информации;
- уметь выявлять и уничтожать компьютерные вирусы;
- уметь использовать методы защиты личного информационного пространства.

Ожидаемые результаты обучения

После прохождения курса учащиеся должны:

знать:

- понятие и угрозы информационной безопасности,
- уровни защиты информации,

- меры защиты информации,
- правовые акты и нормы по защите информации и авторского права,
- программно-технические меры по защите информации,
- принципы и приемы сетевой безопасности

уметь:

- использовать возможности ОС WindowsXP для защиты информации;
- применять на практике меры профилактики и защиты информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Раздел 1. Человек и информация (20 час)

Тема 1. Информация (5 часов)

Информация и её свойства. Способы получения информации. Виды информации. Влияние информации на человека.

Тема 2. Информация в СМИ (15 часов)

СМИ и их значение в человеческом обществе исторической ретроспективе и современном мире. Виды СМИ. Газеты и журналы. Радио. Телевидение. Реклама. Достоверная и недостоверная информация. Мобильные устройства как средства получения информации. Влияние мобильных устройств на человека. Информационный шум.

Раздел 2. Интернет (14 час)

Компьютер – машина для работы с информацией. Правила работы с компьютером. Что такое Интернет. Деструктивная информация в Интернете. Интернет зависимость. Влияние на личность через Интернет. Мошенничество и отслеживание через глобальную сеть. Скачивание ресурсов из сети. Авторское право.

6 КЛАСС

Раздел 1. Информационная безопасность (34 час)

Тема 1. Безопасность общения (16 часов)

Общение в социальных сетях и мессенджерах. Создание безопасных паролей. Настройки социальных сетей. Безопасное размещение материалов в социальных сетях. Травля в социальных сетях. Ложные сайты и письма.

Тема 2. Безопасность устройств (8 часов)

Вредоносные программы. Способы борьбы с компьютерными вирусами.

Тема 3. Безопасность информации (8 часов)

Манипулирование людьми в социальных сетях, глобальных сетях и СМИ.

Ложная информация. Проведение безопасных расчётов в Интернете.
Безопасность при использовании беспроводных сетей. Сохранение цифровых
данных.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|--|--|------------------|--------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практические работы |
| Раздел 1. Человек и информация (20 час) | | | | |
| Тема 1. Информация (5 часов) | | | | |
| 1 | Что такое информация, её свойства и характеристики | 1 | 1 | |
| 2 | Способы получения информации. | 1 | 1 | |
| 3 | Роль информации в жизни человека. | 1 | 1 | |
| 4 | Вербальная и невербальная информация. | 1 | 1 | |
| 5 | Влияние невербальной информации на самочувствие человека | 1 | | 1 |
| Тема 2. Информация в СМИ (15 часов) | | | | |
| 6 | Что такое СМИ? | 1 | 1 | |
| 7 | Печатная информация. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Радио – назначение, представление информации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Телевидение. Правила просмотра телевизора. | 1 | 1 | |
| 10 | Влияние телевизионной информации на человека. | 1 | | 1 |
| 11 | Детское телевидение. | 1 | | 1 |
| 12 | Разработка проекта «Телевидение для детей» | 1 | | 1 |
| 13 | Информационный шум. | 1 | 1 | |
| 14 | Полезная и вредная информация. | 1 | | 1 |
| 15 | Реклама. | 1 | | 1 |
| 16 | Защита проекта «Телевидение для детей» | 1 | | 1 |
| 17 | Мобильные устройства в | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|
| | жизни человека | | | |
| 18 | Воздействие радиоволн на здоровье человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Информационная зависимость | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Влияние информационной зависимости на здоровье человека. | 1 | 1 | |
| | ИТОГО по разделу | 20 | 12 | 8 |
| Раздел 1. Интернет (14 час) | | | | |
| 21 | Компьютер – машина для работы с информацией | 1 | 1 | |
| 22 | Правила работы с компьютером | 1 | | 1 |
| 23 | Интернет – глобальная сеть. | 1 | 1 | |
| 24 | Деструктивная информация в Интернете. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Как избежать негативной информации в Интернете. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Управление личностью через интернет. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Интернет зависимость. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Технологии манипулирования в интернете | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Отслеживание запросов и просматриваемого контента | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Виды мошенничества в Интернете | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | «Бесплатные» ресурсы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Скачивание ПО и прочего через Интернет | 1 | 1 | |
| 33 | Защита авторских прав | 1 | 1 | |
| 34 | Защита проекта «Дети в интернете» | 1 | | 1 |
| | ИТОГО по разделу | 14 | 8 | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|--|--|------------------|--------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практические работы |
| Раздел 1. Информационная безопасность (34 часа) | | | | |
| Тема 1. Безопасность общения (16 часов) | | | | |
| 1 | Общение в социальных сетях и мессенджерах | 1 | 1 | |
| 2 | С кем безопасно общаться в интернете | 1 | 1 | |
| 3 | Выбор безопасного собеседника в социальной сети | 1 | | 1 |
| 4 | Пароли для аккаунтов в социальных сетях | 1 | 1 | |
| 5 | Составление безопасных паролей | 1 | | 1 |
| 6 | Вход в аккаунт социальных сетей | 1 | 1 | |
| 7 | Игра-соревнование «Безопасное поведение в социальных сетях» | 1 | | 1 |
| 8 | Настройки конфиденциальности в социальных сетях и мессенджерах | 1 | 1 | |
| 9 | Как настроить конфиденциальность в социальной сети | 1 | | 1 |
| 10 | Публикация информации в социальных сетях | 1 | 1 | |
| 11 | Выбор личной информации для безопасного, нейтрального и опасного размещения. | 1 | | 1 |
| 12 | Кибербуллинг | 1 | 1 | |
| 13 | Как не стать жертвой | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | кибербуллинга | | | |
| 14 | Фишинг | 1 | 1 | |
| 15 | Определение признаков фишинга в адресах и письмах | 1 | | 1 |
| 16 | Защита проекта «Социальные сети» | 1 | | 1 |
| Тема 2. Безопасность устройств (8 часов) | | | | |
| 17 | Что такое вредоносный код | 1 | 1 | |
| 18 | Распространение вредоносного кода | 1 | 1 | |
| 19 | Определение объектов, могущих содержать вредоносный код | 1 | | 1 |
| 20 | Методы защиты от вредоносных программ | 1 | 1 | |
| 21 | Разработка мероприятий по защите компьютера от вредоносных программ | 1 | | 1 |
| 22 | Антивирусная программа | 1 | | 1 |
| 23 | Вредоносный код и мобильные устройства | 1 | 1 | |
| 24 | Представление стенгазеты «Компьютерный вирус» | 1 | | 1 |
| Тема 2. Безопасность информации (10 часов) | | | | |
| 25 | Социальная инженерия | 1 | 1 | |
| 26 | Нахождение признаков применения социальной инженерии | 1 | | 1 |
| 27 | Ложная информация в Интернете | 1 | 1 | |
| 28 | Подтверждение или опровержение информации | 1 | | 1 |
| 29 | Безопасность платежей в Интернете | 1 | 1 | |
| 30 | Разработка памятки проведения безопасных платежей | 1 | | 1 |
| 31 | Беспроводная связь | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 32 | Резервное копирование данных | 1 | 1 | |
| 33 | Разработка теста «Грозит ли вам опасность в интернете?» | 1 | | 1 |
| 34 | Анализ данных по тестированию | 1 | | 1 |
| | ИТОГО по разделу | 34 | 17 | 17 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | |

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности:

Список используемой литературы: