

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с.Узюково
Протокол № 9 от 30.09.2021 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с.Узюково
Протокол № 6 от 30.09.2021г
Председатель Совета
В.И.Пестрякова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 69-од
От 30.09.2021 года
и.о.директора
ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Ю.Безьянова

ПОЛОЖЕНИЕ

О надбавках за результативность и качество работы работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Узюково муниципального района Самарской области (новая редакция)

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о порядке формирования и распределения надбавок за результативность и качество работы работников (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - Учреждение), разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.
- 1.2. Положение разработано на основании Регламента распределения надбавок за результативность и качество работы работников государственных общеобразовательных учреждений, Самарской области и Государственных образовательных Учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области «Об оценки результативности и качества работы(эффективности труда) работников государственных общеобразовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 г
- 1.3. Настоящее Положение разрабатывается Учреждением самостоятельно, принимается на собрании трудового коллектива. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников Учреждения. Положение согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ СОШ с. Узюково и вводится приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения настоящему Положению принимаются в том же порядке.
- 1.4. Формирование и распределение надбавок за результативность и качество работы работников СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ с. Узюково и СПДС «Теремок» Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково регулируется соответствующим Положением.

II. Порядок распределений и предоставления

надбавок за результативность и качество работы

- 2.1. Надбавки за результативность и качество работы распределяется следующим образом:
Стимулирующий фонд в размере 21,34% от фонда оплаты работников общеобразовательного Учреждения, которые включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) в том числе руководителю общеобразовательного Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда , 15% - АХП ,78% - педагогическим работникам, 1% -разовая надбавка, директору 3%,заместителям 3%.
- 2.2.Порядок предоставления надбавок за результативность и качество работы работникам Учреждения, за исключением директора, определяется локальными актами, разрабатываемыми на основе регионального регламента распределения надбавок за результативность и качество работы работников Учреждения утвержденных директором Учреждения при участии трудового коллектива, согласования с Управляющим советом.
- 2.3. Порядок предоставления и условий надбавок за результативность и качество работы предоставления директору Учреждения устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер надбавок за результативность и качество работы устанавливается приказом руководителя Центрального управления МО и Н, по представлению Управляющего Совета.
- 2.4 Условия назначения надбавок за результативность и качество работы длительного характера:

- а) стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- б) отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- в) отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Для определения размера надбавок за результативность и качество работы используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.6. Размер надбавок за результативность и качество работы конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.7. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- сроки предоставления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом руководителя Учреждения не позднее 5 сентября; период, на который могут быть установлены стимулирующие выплаты, определяется учебным годом (с 01.09 по 01.09);
- сроки предоставления руководителем Учреждения Управляющему Совету Учреждения аналитической информации о показателях деятельности работников до 10 сентября;
- сроки издания руководителем Учреждения распорядительного документа об установлении надбавок за результативность и качество работы до 15 сентября;

2.8. Для проверки достоверности, представленных работником Учреждения в самоанализе сведений, приказом директора Учреждения создается экспертная комиссия сроком на один год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с.Узюково, зам.директора по УВР Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково..

2.9. Директор Учреждения имеет право на установление надбавок за результативность и качество работы длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер надбавок за результативность и качество работы директору Учреждения, как учителю предметнику, устанавливается приказом руководителя Центрального управления МО и Н Самарской области по представлению Совета Учреждения.

2.10. Стимулирующие выплаты надбавок за результативность и качество работы длительного характера могут быть отменены в следующих случаях:

- а) наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- б) объявление дисциплинарного взыскания.

2.11. В тех случаях, когда в период между датами установления надбавок за результативность и качество работы у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в ГБОУ СОШ с. Узюково – 4 месяца, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- работник предоставляет в экспертный совет самоанализ в сроки, обозначенные в пункт 2.8. настоящего Положения, и надбавок за результативность и качество работы устанавливается на период в соответствии пункт 2.7.

ЛИБО

В тех случаях, когда в период между датами установления надбавок за результативность и качество работы у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в ГБОУ СОШ с. Узюково – 4 месяца, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска): надбавки за результативность и качество работы устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет Учреждения самоанализа, при этом происходит перерасчет стоимости одного балла и изменения размера надбавок за результативность и качество работы всем работникам ГБОУ СОШ с. Узюково.

2.9. Положение действует с 1 января 2022 года.

ЛИСТ

Оценивания результативности и качества работы (эффективность труда) за 20__ -20__ учебный год в сравнении с 20__ -20__ годом работника ГБОУ СОШ с. Узюково

(ф.и.о., должность)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/н	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Снижение численности неуспевающих Отсутствие неуспевающих	20__ -20__ г _____ 20__ -20__ г _____	0,5 1	
	2	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) в среднем за все преподаваемые предметы.	20__ -20__ г _____ 20__ -20__ г _____	1	
	3	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов.	20__ -20__ г _____ 20__ -20__ г _____	1	
	4	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО.	в среднем по преподаваемому предмету(-ам) _____ по преподаваемому учителем предмету (-ам) _____	1	

	5	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет	0,5	
	6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	За каждый предмет	3	
	7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	За каждый предмет	3	
	8	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих более 50% обучающихся)	Сдали с 1 раза	4	
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих менее 50% обучающихся)	Сдали со 2 раза	2	
	9	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих более 50% обучающихся)	Сдали с 1 раза	2	
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих менее 50% обучающихся)	Сдали со 2 раза	1	
	9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%(сдающих более 50% обучающихся)	За каждый предмет	5	
		Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%(сдающих менее 50% обучающихся)	За каждый предмет	3	

		обучающихся)			
	10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	За каждый предмет	5	
	11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору	За каждый предмет	3	
	12	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов	20 -20 г _____	5	
	13	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ(приложить копии подтверждающих документов)	Окружной	2	
Региональный			3		
Всероссийский			4		
	14	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной	2	
Региональный			3		
Всероссийский			5		
	15	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ онлайн(по линии Министерства Просвещения) (приложить копии подтверждающих документов)	Окружной	1	
Региональный			2		
Всероссийский			3		
	16	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		1	

	«Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты			
17	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		1	
18	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Призеры Победители	2 3	
19	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя		1	
20	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального		2	

	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
21	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		2	
22	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		1	
23	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью		1	
24	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от	Победители, призеры: Окружной	4	

	уровня) (приложить копии подтверждающих документов)	Региональный	5			
		Всероссийский	5			
		Участники: окружной	1			
		Региональный	2			
		Всероссийский	3			
25	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства онлайн(по линии Министерства Просвещения) (в зависимости от уровня) (приложить копии подтверждающих документов)	Победители, призеры: Окружной	3			
		Региональный	4			
		Всероссийский	5			
		Участники: окружной	1			
		Региональный	2			
		Всероссийский	3			
26	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	20 -20 г_____	0,5			
		20 -20 г_____				
27	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	20 -20 _____	0,5			
		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций при проведении ГИА			20 -20 _____	1
		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций при проверке экзаменационных работ			20 -20 _____	0,5
28	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		0,5			

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	29	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Округ: Призеры Победители	2 3	
			Региональный: Победители Призеры	4 4	
			Всероссийский: Победители Призеры	5 5	
	30	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе(за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов) онлайн (по линии Министерства Просвещения)	Округ: Призеры Победители	1 2	
			Региональный: Победители Призеры	3 3	
			Всероссийский: Победители Призеры	4 4	
	31	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованный на бесплатной основе (за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов)	Округ: Призеры Победители	2 3	
			Региональный: Победители Призеры	4 4	
			Всероссийский: Победители Призеры	5 5	
	32	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованный на бесплатной основе (за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов) онлайн (по линии Министерства Просвещения)	Округ: Призеры Победители	1 2	
			Региональный: Победители Призеры	3 3	
			Всероссийский: Победители Призеры	4 4	
	33	Результативность мониторинга сформированности ФГ: уровень 3-4 составляет не менее 30%		3	

		Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях(в зависимости от уровня и количества победителей и призеров организованных на бесплатной основе) (приложить копии подтверждающих документов)	Окружной 3 и более человек на уровне округа	1 2	
			Областной уровень	3	
			Всероссийский	4	
	34	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах,, фестивалях(в зависимости от уровня и количества победителей и призеров организованных на бесплатной основе) (приложить копии подтверждающих документов) онлайн (по линии Министерства Просвещения)	Окружной 3 и более человек на уровне округа	1 2	
			Областной уровень	3	
			Всероссийский	4	
	35	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Окружной	Оч 1	Заоч 0,5
			Региональный	3	2
			Всероссийский	5	4
	36	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Указать издание, номер, число	Муниципальный	1	
			Окружной	2	
			Региональный	3	
			Всероссийский	5	
Позитивные результаты организационно-	37	Повышение (сохранение) охвата детей занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года	20 -20 _____ 20 -20 _____ За каждого ученика	0,05	

воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	38	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года	20 -20 _____ 20 -20 _____ За каждого обучающегося	0,05	
	39	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	20 -20 _____ 80% Более 80%	1 2	
	40	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов (справка зам.директора по ВР)	Отсутствие Снижение : 20 -20 _____ 20 -20 _____	2 1	
	41	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (справка зам.директора по ВР)		2	
	42	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период,		2	

		составляет 100%		
43	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя		2	
44	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Муниципальный	1	
		Окружной	2	
		Региональный	3	
		Всероссийский	5	
45	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		2	
46	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в		3	

		профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)		
	47	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участник Обладатель специального приза, благодарственного письма Лауреат Дипломант Призёр Победитель	3 4 4 5 6 7
	48	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта		3
	49	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		2
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	50	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки д.р.) составляет более 5 % учебного времени в том числе онлайн		1
	51	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%		2

	52	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне		2	
	53	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы, мнение родителей) между всеми участниками образовательного процесса (приложить название темы взаимодействия и дату)		2	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	54	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		0,5	
		Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10%	1	
			11%-19%	2	
			свыше 20%	3	
	55	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%;	1	
			2%;	2	
			3% и выше	3	
56	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровье детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		0,5		

	57	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию питания	20 -20 _____	0,5	
	58	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения (справка зам.директора по ВР)	20 -20 _____ Отсутствие Наличие	1 - 0,5	

Итого

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /
подпись расшифровка

Проверено: « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель экспертной комиссии

_____ / _____ /
подпись расшифровка

ЛИСТ

Оценивания результативности и качества работы (эффективность труда) за 201 -201 учебный год в сравнении с 201 -201 годом работника ГБОУ СОШ с. Узюково

(ф.и.о., должность)

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/н	критерии	Расчет показателей	балл	Балл АХП
Эффективная организация использования материально технических и финансовых ресурсов	1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения		1	
	2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		2	
	3	Уменьшение количества списываемого по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим учебным годом)		1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся.	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей(в рамках соблюдения норм СанПинов		1	
	2	Снижение или стабильно низкий уровень заболевания учащихся		0,5	
Позитивные результаты профессиональной деятельности	1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на конференциях, форумах, семинарах....(приложить копии подтверждающих документов)	На уровне: ОУ округ регион РФ	1 2 3 4	
	2	Выступление учащихся на конференциях форумах, конкурсах семинарах и т.п. (приложить копии подтверждающих документов)	На уровне: ОУ округ регион РФ	1 2 3 4	

Итого

«_____» _____ 201__ г.

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
расшифровка

Проверено: «_____» _____ 20__ г.

Председатель экспертной комиссии

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
расшифровка