

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8 – 9 класс

Рабочая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)
 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15)
 4. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково
 5. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с. Узюковос Авторской программой О.С. Габриеляна (Химия. Сборник рабочих программ. 8-11 классы общеобразовательных учреждений (базовый уровень;))М.: Просвещение, 2015.
- На изучение курса отводится 136 часов 8-9 класс (2 часа в неделю) всего 34 учебных недели в году.

На базовом уровне решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными целями образования, в социализации личности. Изучение курса химии на базовом уровне ставит своей целью повысить культурный уровень человека и завешает формирование относительно целостной системы химических знаний.

Химия неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важнейших компонентов образовательной области «Естествознание» химия вносит значительный вклад в достижение целей среднего общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Важнейшими коррекционными задачами курса химии являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу учебного предмета по химии. В связи с этим, в рабочую программу по химии внесены некоторые изменения:

- увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся; некоторые темы даются как ознакомительные; исключаются задания повышенной сложности;

- теоретический материал преподносится в процессе бесед и выполнения заданий наглядно-практического характера, учебный материал дается небольшими дозами, включается ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Учащиеся должны уметь показать и объяснить все, что они делают, решают, рисуют, чертят, собирают. Домашнее задание - дифференцированное, в соответствии с индивидуальными возможностями. Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении химии, строится в соответствии со следующими основными положениями:

- Восполнение пробелов начального школьного развития детей путем обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности
- Пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых тем
- Дифференцированный подход к детям – с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры.
- Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций
- Активизация речи детей в единстве с их мышлением
- Выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля

- Для обучающихся с ЗПР предлагаются творческие задания, что помогает не только лучшему усвоению изучаемого материала, но и способствует установлению межпредметных связей. Домашние задания носят дифференцированный характер с учетом возраста, возможностей и способности учащихся с ЗПР.

Цели и задачи изучения химии в 8-9 классе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии в основной школе даёт возможность достичь личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Тематическое планирование по химии, 8 класс, (2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	6
2	Атомы химических элементов	7
3	Простые вещества	5
4	Соединения химических элементов	16
5	Изменения, происходящие с веществами.	12
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	20
	Итого:	68

Тематическое планирование по химии 9 класс (68ч; 2ч/нед.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса.	4
2.	Металлы	18
3.	Неметаллы	28
4.	Органические соединения	10

5.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8
	Итого	68