

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» 10 – 11 класс

Рабочая программа по индивидуальному проекту разработана в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. От 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Узюково
- Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В.

Общее количество часов по учебному предмету за два года обучения - 68, количество часов в неделю для каждого года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10—11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной

образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Методы преподавания данного курса определяются целями и задачами, направленными на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности:

- Лекция
- Семинар
- Практическая работа
- «Мозговой штурм»

- Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	10 класс	
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
	<b>Тема 1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>	
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4	Учебный проект. Определение темы проекта	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Этапы работы над проектом	1
7	Методы исследования	1
8	Технология составления плана работы	1
9	Определение цели, задач проекта	1
10	Определение цели, задач проекта	1
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
12	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1
13	Работа с электронным каталогом библиотеки	1
14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
15	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1
16	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и	1

	исследовательской деятельности»	
17	Составление плана информационного текста	1
18	Тезисы. Конспект.	1
19	Тезисы. Конспект.	1
20	Цитирование. Правила оформления цитат	1
21	Рецензирование, отзыв о работе	1
22	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	1
23	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1
24	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
25	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
26	Выдвижение гипотезы исследования	1
27	Структура учебного реферата.	1
28	Тема, цель, задачи реферата	1
29	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	1
30	Требования к оформлению письменной части работы	1
31	Реферат по проблеме исследования	1
32	Эссе по проблеме исследования	1
33	Защита реферата по теме исследования	1
34	Итоговое занятие по теме 1.1.	1
	Итого	34
	11 класс	
	<b>Тема 1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>	
35	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1
36	Этапы исследовательской работы.	1
37	Введение научного исследования	1
38	Работа над введением научного исследования	1
39	Основная часть исследования	1
40	Работа над основной частью исследования	1
41	Работа над основной частью исследования	1
42	Работа над основной частью исследования	1
43	Работа над основной частью исследования.	1
44	Методы исследования	1
45	Методы исследования	1
46	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
47	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	1
49	Тезисы.	1
50	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1
51	Технология презентации	1
52	Создание компьютерной презентации.	1
53	Создание компьютерной презентации.	1
54	Создание компьютерной презентации.	1
55	Навыки монологической речи	1
56	Аргументирующая речь	1
57	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1

58	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	1
59	Публичное выступление на трибуне и личность	1
60	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
61	Подготовка авторского доклада.	1
62	Представление работы, предзащита проекта.	1
63	Представление работы, предзащита проекта.	1
64	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
65	Защита проекта/исследовательской работы	1
66	Защита проекта/исследовательской работы	1
67	Защита проекта/исследовательской работы	1
68	Анализ достижений и недостатков.	1
	Итого	34