

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Кондакова И.М.  
От 29.08.2022г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково  
Т. Ю. Безьянова  
Приказ №85\3-ОД от 29.08.22г.

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Тайны русского языка»**

**Уровень: общеобразовательный**

**Учителя: Белякова Н.А, Фролова Т.В, Санина А.В.**

2022-2023 учебный год

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» 5-7 класс.

## Личностные результаты:

### *Личностные результаты:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные:*

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

### *Коммуникативные:*

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умения находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

### *Познавательные:*

- самостоятельно прогнозировать информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации;
- составлять план текста;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников.

## **Содержания курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» с указанием форм и видов деятельности.**

### **5 класс**

#### **1. Царство Слов – 5ч.**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

#### **2. В гостях у слов родственников – 2ч.**

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

#### **3. Добрые слова -2ч.**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

#### **4. Устаревшие, новые, заимствованные слова – 4ч.**

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

#### **5. Синонимы, антонимы, омонимы – 4ч.**

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке.

Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

#### **6. Крылатые слова -1ч.**

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера». В Королевстве ошибок

#### **7. В Королевстве ошибок – 2ч.**

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

### **8. В стране Сочинителей -2ч.**

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

### **9. Искусство красноречия -2ч.**

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

### **10. Праздник творчества и игры -1ч.**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

### **11. Трудные слова-2ч.**

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

### **12. Анаграммы и метаграммы -2ч.**

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка ).

### **13. Шарады -2ч.**

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

### **14. Откуда пришли наши имена -1ч.**

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

### **15. Занимательное словообразование -1ч.**

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

### **16. КВН -1ч.**

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

## **6 класс**

### **1. «ЯРМАРКА ИДЕЙ» (5ч.)**

#### **Тема1. Что я умею, что могу? (1ч.)**

Формирование творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями учащихся, с диагностикой проблемных зон в изучении учащимися разделов предмета «Русский язык».

#### **Тема 2. Через тернии к звездам (1ч.)**

Совместное планирование маршрутов восполнения проблемных зон с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о лексическом, фразеологическом составе русского языка.

### **Тема 3-5. Эврика! (3ч.)**

В ходе проведения «Ярмарка идей» происходит выбор эффективных форм решения задачи: творческих мастерских юного исследователя художественного текста, творческих лабораторий работы с этимологическим словарем. Составление плана исследовательской, аналитической работы, выбор необходимой научной, справочной литературы, определение круга проблем исследователя.

## **2. СЛОВО О СЛОВАХ (20ч.)**

### **Тема 6. Имена вещей (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Темы: «Уточнение понятия о лексическом значении слов», «Знакомство с лингвистическими словарями русского языка», «Знакомство с особенностями словарной статьи», «Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей». Обучение умению пользоваться различными словарями. Обогащение словарного запаса учащихся.

### **Тема 7. В царстве смыслов много дорог (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Темы: знакомство с многозначными словами», «Знакомство со словами-омонимами», «Способы и причины образования нескольких значений слова». Проект: «Отличие многозначных слов от слов-омонимов» (на основе исследования художественных, научно-популярных и публицистических текстов). Игра «Грамматический аукцион».

### **Тема 8. Приготовим многослойный пирог, или о многозначности слова (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема «Многозначность слова» (выделение отличительных признаков многозначности и омонимии). Работа с толковыми словарями.

### **Тема 9. Как и почему появляются новые слова? (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема: «Исследование художественных произведений С. Есенина, В. Маяковского. Коллективный проект: составление презентации «Лингвистический портрет поэта», использовавшего в своем творчестве неологизмы. Защита презентаций».

### **Тема 10. Откуда катится каракатица, или о словах, которые рассказывают об истории слов (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема «Строение словарной статьи этимологического словаря». Понятие «этимология». Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова. Групповой проект: «Иллюстрируем этимологический словарь».

### **Тема 11. Об одном и том же разными словами. (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Темы: «Изучение особенности синонимического ряда слов», «Слова-синонимы: правильное употребление в речи», «Лексические нормы синонимов» Индивидуальный проект: составление тематических словариков синонимов. («Описание зимнего неба», «Воспоминания о летнем дожде», «В степи»). Устное иллюстрирование, лингвистическое рисование с использованием синонимов. Коллективный проект: «Какого слова не бывает?» (редактирование текстов школьных сочинений).

### **Тема 12. Слова – антиподы (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Понятие «антонимы». Групповая работа с пословицами и поговорками. Работа со словарем антонимов русского языка. Индивидуальный проект: составление тематических словариков антонимов («Как я выполнял домашнюю работу по...» («В походе», «Однажды утром»). Устное иллюстрирование, лингвистическое рисование с использованием антонимов. Коллективный проект «Легко-сложно» (редактирование текстов школьных сочинений).

### **Тема 13. Ума палата, или о фразеологических оборотах. (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Темы: «Особенности фразеологических сочетаний», «Фразеологический оборот», «Лексические нормы употребления фразеологизмов в речи»  
Индивидуальный проект: «Иллюстрирование фразеологизмов в отрывке повести А. Рыбакова «Приключения кроша», коллективный проект: «Составление ребусов и использованием фразеологизмов из книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Игра «Инсценирование запомнившихся фразеологизмов».

### **Тема 14. Словари «чужих» слов.(1ч.)**

Работа творческой мастерской. Темы: «Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов», «Устойчивые обороты». Индивидуальный проект: «Исследовательская работа со словарем иностранных слов». Определение значения иностранных слов». Коллективный проект: «Найди замену заимствованному слову в словах исконно русских».

### **Тема 15. «Он весь свободы торжество...» (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема: «Языковые особенности произведений А.С. Пушкина». Понятия «литературный язык», «живая народная речь». Коллективный проект: «Народная речь в произведениях А.С. Пушкина».

### **Тема 16. Мы говорим его стихами. (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Понятия «крылатые выражения», «афоризмы». Коллективный проект: «Афоризмы и крылатые выражения в произведениях А.С. Пушкина и других писателей» (Н.В. Гоголь, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой). Индивидуальный проект: «Крылатые выражения и фразеологизмы».

### **Тема 17. Слова уходящие (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Понятие «архаизмы», «историзмы». Тема: «Лексические, грамматические нормы употребления историзмов, архаизмов в речи». Игра «Грамматический аукцион». Групповой проект: «Лингвистическое иллюстрирование архаизмов, историзмов».

### **Тема 18. Паронимы, или «ошибкоопасные» места (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Понятие «паронимы». Индивидуальный проект: «Виды паронимов и способы их образования». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Игра «Грамматический аукцион». Подготовка и проведение игры «Что? Где? Когда?» по итогам изучения употребления паронимов.

### **Тема 19. Словарь-грамматей (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема: «Словарная статья орфографического словаря». Беседа о значении орфографического словаря. Коллективный проект: «Составление тематических словариков с использованием слов из орфографического словаря». Индивидуальный проект: «Устное лингвистическое рисование с использованием слов орфографического словаря». Выставка рисунков по словарным словам.

### **«ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ...» (9ч.)**

#### **Тема 20. Научная этимология (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема: «Словарная статья этимологического словаря». Индивидуальные проекты: «Значение этимологического словаря», «История происхождения слов «вол», «волк», «волынка», «Родственники ли слова «запонка» и «запятая?»

#### **Тема 21. Какие бывают имена? (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Понятие «ономастика». Индивидуальный проект: «История происхождения традиционных кличек животных на Руси». Коллективный проект: «Способы и

причины образования омонимов среди имен собственных». Работа с этимологическими словарями. Грамматическое иллюстрирование.

### **Тема 22. Древнерусские имена (2ч.)**

Работа творческой мастерской. Работа с этимологическим словарем. Темы: «История образования древнерусских имен», «Особенность древнерусских имен», «История происхождения русских имен». Индивидуальный проект: «Первые русские имена». Коллективный проект: «Значение древнерусских имен».

### **Тема 23. Отчество и фамилия (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Индивидуальный проект: «История появления отчеств и фамилий в русском языке», «Антропонимика». Коллективный проект: «Объяснение происхождения фамилий».

### **Тема 24. Времена года. (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Тема «Название месяцев». Индивидуальный проект: «Как назывались месяцы в Древней Руси?» Лингвистическое рисование. Конкурс иллюстраций с использованием грамматического материала.

### **Тема 25. О том, что мы носим (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Коллективный проект: «Названия некоторых предметов одежды». Лингвистическое иллюстрирование. Игра «Лингвистический аукцион».

### **Тема 26. Растения – почему их так называют? (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Индивидуальный проект: «Названия некоторых растений». Подготовка и проведение игры «Что? Где? Когда?»

### **Тема 27. Птицы и звери – почему их так называют? (1ч.)**

Работа творческой мастерской. Коллективный проект: «Названия некоторых животных». Инсценирование, устное иллюстрирование на лингвистическом материале.

## **7 класс**

### **1. «Застывшие письмена». (2ч.)**

Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов. *Создание небольших сообщений. Создание рисунков по теме*

### **2. Звуки и буквы. (2ч.)**

Изменение смысла слова с изменением звука. *Создание своих заданий*  
Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова - перевёртыши и др.

*Защита игр со словами, созданных самими*

### **3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др. (2ч.)**

*Разгадывание и создание своих ребусов*

### **4. Лексика. (3ч.)**

Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.

*Небольшие сообщения уч-ся. Редактирование предложенных текстов. Рисунок по теме*

### **5. Фразеология. (3ч.)**

Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы. *Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов*

### **6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». (2ч.)**

Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.

*Работа со словарями*

**7. Полногласные и неполногласные сочетания. (1ч. )***Определение принадлежности слова к современному языку***8. Состав слова и словообразование. (4ч.)***Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.**Составление словообразовательных цепочек. Защита собственного словообразовательного «древа». Исследование предложенных слов. Морфемный разбор***9. Части речи.( 8ч.)***Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.**Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники»**числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью **САМО-**. Глагол. Названия**предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.**Участие в конкурсе. Образование форм прилагательных. Создание небольших текстов,**определение частеречной принадлежности. Определение части речи. Защита проектов.**Создание видовых пар. Создание своих текстов. Исследование текстов***10. Синтаксис и пунктуация. (3ч. )***Разбор по членам предложения. Исследование текстов с точки зрения синтаксиса.**Исследование синтаксических пар.***11. Стилистика. (4ч.)***Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.**Защита своих текстов. Редактирование текста. Сообщения.***3. Тематическое планирование****5 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сказочное царство слов .	1
2-3	Путешествие в страну Слов.	2
4- 5	Чудесные превращения слов.	2
6 -7	В гостях у слов- родственников.	2
8- 9	Добрые слова.	2
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
11-12	Новые слова в русском языке.	2
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1
14-15	Синонимы в русском языке.	2
16	Слова- антонимы.	1
17	Слова- омонимы.	1
18	Крылатые слова.	1
19-20	В королевстве ошибок.	2



21-22	В стране Сочинителей.	2
23-24	Искусство красноречия.	2
25	Праздник творчества и игры.	1
26-27	Трудные слова.	2
28-29	Анаграммы и метаграммы.	2
30-31	Шарады и логогрифы.	2
32	Откуда пришли наши имена.	1
33	Занимательное словообразование.	1
34	КВН по русскому языку.	1
	Итого:	34

**бкласс.**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>«ЯРМАРКА ИДЕЙ» (5ч.)</b>	
1	Что я умею, что могу?	1
2.	Через тернии к звездам	1
3-5	Эврика!	3
	<b>СЛОВО О СЛОВАХ (20ч.)</b>	
6.	Имена вещей	1
7,8	В царстве смыслов много дорог	2
9,10	Приготовим многослойный пирог, или о многозначности слова	2
11,12	Как и почему появляются новые слова?	2
13	Откуда катится каракатица, или о словах, которые рассказывают об истории слов	1
14	Об одном и том же разными словами.	1
15	Слова – антиподы	1
16,17	Ума палата, или о фразеологических оборотах.	2
18	Словари «чужих» слов	1
19	«Он весь свободы торжество...»	1
20	Мы говорим его стихами	1
21	Слова уходящие	1
22-23	Паронимы, или «ошибкоопасные» места	2
24-25	Словарь-грамматей	2
	<b>«ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ...» (9ч.)</b>	
26	Научная этимология	1
27	Какие бывают имена?	1
28-29	Древнерусские имена	2
30	Отчество и фамилия	1
31	Времена года.	1
32	О том, что мы носим	1
33	Растения – почему их так называют?	1
34	Птицы и звери – почему их так называют?	1
	Итого:	34

## 7 класс

№	Тема занятия	К-во часов	Творчество уч-ся
1.	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы. Фестский диск.	1	Создание небольших сообщений
2.	Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	1	Создание рисунков по теме
3.	Урок – игра. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.	1	Создание своих заданий
4.	Игры со словами: шарады, анаграммы, метаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши...	1	Защита игр со словами, созданных самими
5.	Кроссворды.	1	Разгадывание и создание своих ребусов
6.	Палиндромы, ребусы, чайнворды и др.		
7.	Лексика. Как рождается слово	1	Небольшие сообщения уч-ся
8.	Многозначные слова. Синонимы.	1	Редактирование предложенных текстов
9.	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	1	Рисунок по теме
10.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	1	Защита своих проектов
11.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1	Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов
12.	Игра. «Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему»	1	
13.	Этимология слово и «морфологическое чутьё».	1	Работа со словарями
14.	Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.	1	Работа в группах, защита своих проектов
15.	Полногласные и неполногласные сочетания.	1	Определение принадлежности слова к современному языку
16.	Состав слова и словообразование.. словообразовательные цепочки.	1	Составление словообразовательных цепочек
17.	Словообразовательное «дерево».	1	Защита собственного словообразовательного «дерева»
18.	«Странные» корни. Сложные слова.	1	Исследование предложенных слов
19.	Слова с двумя-тремя приставками. В мире суффиксов.	1	Морфемный разбор
20.	Части речи. Род имён существительных. Кто больше знает существительных общего рода.	1	Участие в конкурсе
21.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.	1	Образование форм прилагательных

22.	Переход прилагательных в существительные.	1	Создание небольших текстов, определение частеречной принадлежности
23.	Имя числительное. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованных от числительных.	1	Определение части речи
24.	Местоимения. Сложные слова с составной частью <b>САМО-</b>	1	Защита проектов
25.	Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола.	1	Создание видовых пар
26.	Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.	1	Создание своих текстов
27.	Наречие. Роль наречий в тексте.	1	Исследование текстов
28.	Синтаксис и пунктуация. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.	1	Разбор по членам предложения
29.	Синтаксис и пунктуация. Наречие в роли главных членов предложения.	1	Исследование текстов с точки зрения синтаксиса
30.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.	1	Исследование синтаксических пар
31.	Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»	1	Защита своих текстов
32.	Долой однообразие! Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов.	1	Редактирование текста
33.	Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.	1	Сообщения
34.	Оружие смеха. Как с помощью словообразовательных элементов выразить своё отношение к предмету разговора.	1	Игра «Самый умный»
	Итого:	34	