

средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. Директора по УВР
Кондакова И.М.
от 29.08.2022г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ
с. Узюково 29.08.2022г
Т.Ю. Безьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
семейные ценности
7-8 класс
ФГОС ООО

Составитель: учитель высшей категории Кузьмина С.Ю.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке обучающихся к семейной жизни. В современной социально-образовательной ситуации именно семья обеспечивает психическую и эмоциональную защищенность детей и взрослых. Проявление чувства любви, семейного счастья становится все более индивидуализированным, личностным, связанным с самореализацией, с нравственно-духовными ценностями семейной жизни.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных базовых ценностей выделяется «семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах Стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей». Особое внимание следует уделить развитию семейной культуры личности, которое включает в себя:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода .

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

- ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;
- семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;
- круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;
- идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи .

Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Семья - первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина».

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Новизна программы заключается в привлечении к реализации программы родителей (законных представителей), бабушек и дедушек обучающихся, психолога.

Основной **целью** программы является создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

Задачи:

1. Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
2. Развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;
3. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

Программа состоит из 2 крупных разделов, на изучение каждого отводится 1 год.

1 раздел. «Семейные традиции» - 7 класс.

2 раздел. «Семейные ценности» - 8 класс.

Программа 7 класса направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. Для подготовки к занятиям, обучающимся необходимо узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи, что будет способствовать развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

В 8 классе обучающиеся подробно изучат семейные ценности, научатся бережно к ним относиться, расширят свое представление о смысле семейных отношений, о необходимости для каждого человека крепкой и дружной семьи. К проведению занятий привлекается психолог.

Программа носит концентрический характер: каждый год углубляются и расширяются знания по темам.

Программа основывается на следующих принципах:

1. *Принцип следования нравственному примеру.* Следование примеру – ведущий принцип нравственного воспитания. Пример членов семьи, педагога, старшего взрослого – это возможная модель выстраивания отношений ребёнка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим.

2. *Принцип диалогического общения.* В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителями и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения прав воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

3. *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.* Основной результат – развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.

4. *Принцип ориентации на идеал.* Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смысл воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития детей.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- досугово-развлекательная.

Формы деятельности

- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- культпоходы;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- нравственные беседы;
- чтение;
- инсценировки;
- праздники;
- практические занятия;
- тренинги;
- проекты.

Воспитательные результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты освоения программы внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об нравственных нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к нравственным нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, значимым членом своей семьи.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с Узюково.

У обучающихся будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

Формирование универсальных учебных действий

- Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программного материала обучающиеся **будут знать:**

- происхождение имен и фамилий;

- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;

- семейные ценности;

- обязанности и права членов семьи;

- правила общения с членами семьи, взрослыми;

- техники управления эмоциональным состоянием;

- способы разрешения конфликтных ситуаций;

- правила ведения здорового образа жизни.

Будут уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;

- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение.
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - отношения к семейным ценностям;
4. Анкетирование учащихся и родителей
5. Банк семейных проектов.

Место проведения занятий

- Гимназия.
- Городской Выставочный зал.
- Городской краеведческий музей.
- ЦДК и ДК имени Ярославского.

Перечень оборудования кабинета

- *Материально-техническое обеспечение:* компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект стендов духовно-нравственного содержания.

- *Методическое обеспечение:* художественная литература о семейных отношениях, DVD-диски «Гора самоцветов». Данная образовательная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом образовательного процесса гимназии и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное».

Программа адресована учащимся 7-8 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Раздел 1. «Семейные традиции» (7 класс)

Тематическое планирование

	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма
	<i>Вводное занятие</i>	1	0,5	0,5	
1.	Давайте познакомимся	1	0,5	0,5	Познавательная беседа. Игры. Анкетирование
	<i>Тайны наших имён</i>	6	3	3	
2.	Тайны наших имён	1	0,5	0,5	Познавательная беседа.
3.	Почему имя отличается от фамилии?	1	1		Познавательная беседа. Исследование имён
4.	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1	1		Посещение музея
5.	«Лента времени» моей жизни	1		1	Конкурс. осинения Творческая работа
6.	Семья	1	0,5	0,5	Познавательно-игровая программа
7.	«Кто кому кем доводится?»	1		1	Викторина. Рисунки
б	<i>Семейный архив</i>	10	2	8	
8.	Понятие родословной	1	1		Познавательная беседа.
9.	«Моя семья - моя гордость»	1		1	Фотоальбом «Родословные нашего класса»
10.	Исследование своей родословной	2		2	Совместное занятие с родителями и детьми
11.	Героическая родословная	1		1	Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»,

					презентация
12.	Нет важней профессии моей мамы!	1		1	Встреча с представителями профессии
13.	Профессии настоящих мужчин	1		1	Встреча с представителями профессии
14.	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	1	1		Рассказ учителя о династии учителей школы. Рисунки.
15.	Составление родословного древа семьи	1		1	Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи
16.	«Древо моей семьи»	1		1	Защита семейных проектов
	Семейные праздники	7	0,5	6,5	
17.	Семейные праздники	1	0,5	0,5	Беседа. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении
18.	Игры моих прадедушек и прабабушек	1		1	Посещение краеведческого музея
19.	Любимый рецепт моей семьи	1		1	Ярмарка рецептов
20.	Любимые песни моей семьи	1		1	Слушание композиций
21.	Рисуем вместе	1		1	Практикум «Как подготовить оформление праздника»
22.	Праздник для всех	2		2	Подготовка и проведение праздника
	Семейные обычаи и традиции	5	1	4	
23.	Семейные традиции	1	0,5	0,5	Беседа. Просмотр

					кинофильма
24.	«Мой воскресный день»	1		1	Конкурс рисунков
25.	Какие семейные обязанности ты выполняешь?	1	0,5	0,5	Нравственная беседа
26.	«Загляни в бабушкин сундук»	1		1	Презентация. Просмотр кинофильма.
27.	Проект «Семейные мини-музеи»	1		1	Защита проектов
	<i>Семейное чтение</i>	4	1,5	2,5	
28.	Пословицы и поговорки о семье	1	0,5	0,5	Чтение и обсуждение пословиц. Иллюстрирование
29.	Поэты о семье	1	0,5	0,5	Чтение сообщений
30.	Любимая сказка, рассказанная на ночь	1	0,5	0,5	Чтение, инсценировка
31.	Семейный праздник «Моя семья»	1		1	Коллективное творческое дело по подготовке и проведению семейного праздника
32.	<i>Подведение итогов</i>	1	1		Анкетирование
	ИТОГО	34	10,5	24,5	

Содержание программы

Введение (1 час)

«Давайте познакомимся»

Знакомство с содержанием программы. Игры на знакомство. Анкетирование детей.

Тайны наших имён (6 часов)

Тайны наших имён.

История появления имен, семейные традиции по выбору имен. Роль имени в судьбе человека. Самопредставление своего имени каждым учащимся. Изготовление именной ромашки.

Почему имя отличается от фамилии?

Исследование имён и фамилий обучающихся.

Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом.

Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий.

«Лента времени» моей жизни

Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках. Рисунки своей семьи.

Семья.

Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи».

«Кто кому кем доводится?»

Викторина о знании родственных связей.

Семейный архив (10 часов)

Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник». Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

«Моя семья - моя гордость»

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

Исследование своей родословной

Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи.

Работа с архивными документами.

Героическая родословная

Просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

Нет важнее профессии моей мамы!

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

Профессии настоящих мужчин

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

Составление родословного древа семьи

Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи.

«Древо моей семьи»

Защита семейных проектов.

Семейные праздники (7 часов)

Семейные праздники

Понятие «праздник». Классификация праздников. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении.

Игры моих прадедушек и прабабушек

Знакомство с народными играми «Горелки», «У медведя во бору», «Ручеек» и др.

Интервью с бабушками и дедушками об играх их детства.

Проведение игр обучающимися.

Любимый рецепт моей семьи

Семейный обед – традиция народов. Гостеприимство. Рассказы обучающихся о любимых семейных блюдах.

Любимые песни моей семьи

Опрос членов семьи о любимых песнях. Слушание композиций.

Рисуем вместе.

Как подготовить оформление праздника. Сюрпризы и подарки своими руками.

Праздник для всех

Подготовка к празднику.

Праздничная программа с использованием изученных игр, исполнением любимых семейных песен, дегустацией семейных блюд.

Семейные обычаи и традиции (5 часов)

Семейные традиции

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями.

Просмотр мультфильмов цикла «Гора самоцветов».

«Мой воскресный день»

Конкурс рисунков. Подготовка экскурсии по выставке рисунков.

Какие семейные обязанности ты выполняешь?

Беседа «Почему в семье у каждого должны быть обязанности?». Рассказы обучающихся о семейных обязанностях.

«Загляни в бабушкин сундук»

Рассказ о самой старинной вещи семьи.

Проект «Семейные мини-музеи»

Защита семейных проектов.

Семейное чтение (4 часа)

Пословицы и поговорки о семье

Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование.

Поэты о семье

Чтение стихотворений о семье, обсуждение и инсценировка

Любимая сказка, рассказанная на ночь

Чтение, инсценировка сказок.

Семейный праздник «Моя семья»

Проведение семейного праздника с участием родителей, бабушек, дедушек.

Использование инсценировок, песен, оформления за весь год

Подведение итогов.

Анкетирование родителей и обучающихся «Что я узнал о семейных традициях?»

**Раздел 2. «Семейные ценности» (8 класс)
Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма
	Семейные ценности – что это?	1	0,5	0,5	
1.	Семейные ценности – что это?	1	0,5	0,5	Познавательная беседа. Игра
	Вера, верность,	5	3	2	

	<i>доверие, честность</i>				
2.	Праздник верности	1	1		Просмотр кинофильма. Праздник.
3.	Верность традициям	1		1	Беседа – игра.
4.	Верность друг другу	1		1	Круглый стол с приглашением родителей
5.	Цени доверие других	1	1		Просмотр кинофильма. Беседа.
6.	Я буду честным перед родителями	1	1		Рассказ. Беседа. Игра
	<i>Любовь, забота, уважение</i>	7	3,5	3,5	
7.	С любовью к маме	1		1	Рассказ. Беседа. Игра
8.	С уважением к старшим	1	1		Нравственная беседа. Рисунки.
9.	Наша дружная семья	1	0,5	0,5	Нравственная беседа. Игры
10.	Забота о младших и старших	1	1		Игры для маленьких. Рисунки.
11.	Мои сестрёнки и братишки	2		2	Подготовка и проведение праздника для братьев и сестер
12.	Мы ждем на праздник всех друзей	1	1		Праздник
	<i>Общение, послушание, прощение</i>	3	1,5	1,5	
13.	К маме с разговором	1	0,5	0,5	Чтение стихов о маме
14.	В стране послушания	1	0,5	0,5	Просмотр кинофильма
15.	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	0,5	0,5	Чтение рассказов. Викторина
	<i>Традиции, преемственность, предания</i>	10	1	9	
16.	Традиции народов мира	1	1		Рассказ учителя о народных традициях. Ролевые игры.
17.	Традиции моей	2		2	Сбор информации.

	семьи				Подготовка к празднику.
18.	Общее увлечение	2		2	Семейный праздник
19.	Хобби нашей семьи	1		1	Рассказы и презентации обучающихся
20.	Профессии наших родителей	1		1	Конкурс сочинений
21.	Семейные династии	1		1	Посещение музея
22.	Чему я могу научиться в семье	1		1	Игра-викторина
23.	Семейные предания	1		1	Рассказ обучающихся об истории своих предков
	Ответственность, обязанности	2	2		
24.	Веселые уроки поведения	1	1		Познавательная беседа. Игра.
25.	Мои обязанности в доме	1	1		Рассказ обучающихся. Сценки - миниатюры
	Общение, взаимопонимание	5	2	3	
26.	Культура общения	1	1		Нравственная беседа. Решение задач.
27.	О дружбе мальчиков и девочек	1	0,5	0,5	Нравственная беседа. Чтение рассказов.
28.	Как научиться слышать друг друга?	1		1	Игровая программа.
29.	Дружба в семье	1		1	Игровая программа. Решение задач.
30.	Моя семья – моя крепость	1	0,5	0,5	Праздник
31.	Итоговое занятие	1		1	Диагностика
	ИТОГО	34	13,5	20,5	

Содержание программы

Семейные ценности – что это? (1 час)

Понятие «семейные ценности». Познавательная беседа «Что ты знаешь о семейных ценностях», Игра «Какие ценности есть у твоей семьи?»

Вера, верность, доверие, честность (5 часов)

Праздник верности

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

Верность традициям

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

Верность друг другу

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности.

Цени доверие других

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни.

Я буду честным перед родителями

Понятия «честность». Важность честности для семейных отношений.

Любовь, забота, уважение (7 часов)

С любовью к маме

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Важно ли показывать любовь к родителям.

С уважением к старшим

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

Наша дружная семья

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

Забота о младших и старших

Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них.

Мои сестрёнки и братишки

Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения.

Мы ждем на праздник всех друзей

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в

собственной значимости? Праздник.

Общение, послушание, прощение (3 часа)

К маме с разговором

Важность бесед с родителями. Кому можно доверять в своей семье.

В стране послушания

Нужно ли быть послушным? Работа с картинками.

Нам счастья не сулит обида чья-то

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

Традиции, преемственность, предания (10 часов)

Традиции народов мира

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

Традиции моей семьи

Презентации обучающихся об их семейных традициях.

Общее увлечение

Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.

Хобби нашей семьи

Презентации обучающихся о семейных хобби.

Профессии наших родителей

Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии.

Семейные династии

Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города.

Чему я могу научиться в семье

Игра-викторина «В гостях у меня дома».

Семейные предания

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

Ответственность, обязанности (2 часа)

Веселые уроки поведения

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; Сочинение и иллюстрирование рассказов.

Мои обязанности в доме

Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях.

Общение, взаимопонимание (5 часов)

Культура общения

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

О дружбе мальчиков и девочек

Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Как подружиться брату с сестрой. Рисуем своих близких.

Как научиться слышать друг друга?

Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Ролевая игра «Поменяемся местами»

Дружба в семье

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий.

Моя семья – моя крепость

Праздник с приглашением родителей, бабушек и дедушек.

Итоговое занятие (1 час)

Анкетирование детей и родителей «Семейные ценности моей семьи»