

Отчет о результатах самооб-
ГБОУ Самарской области средней о-
школы с. Узюково муниципально-
Ставропольский Самарской обл-
за 2022 г.

Составили члены р
зам. директор Кривошапко; УЗРИ.
зам. директора по ВР
гл. б. у Цигбаилтиенра Н. М
з. аби библиотекой Гераси

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы. Стр. 2
2. Цели и результаты развития школы. Стр. 3
3. Содержание и технологии образовательного процесса. Стр. 13
4. Ресурсы образовательного процесса. Стр. 13
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы. Стр. 22
6. Выводы о деятельности школы и перспектив ее развития. Стр. 34

1. Общая характеристика школы.

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села – оУзбекобвроаз (одалее)

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с/п/о школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа с/п/о

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, Самарская область, Самарский район, с/п/о школы, д. № 237.

Учредителем Учреждения является Самарская область в отношении деятельности учреждения осуществляются в Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/1

Функции и полномочия Учреждения по управлению имуществом, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области 443068, г. Самара, ул. Интернационалистов

Полномочия Министерства образования Самарской области осуществляются в Самарской области, Самарский район, с/п/о школы, д. № 237.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, Самарский район, с/п/о школы, д. № 237.

Адрес электронной почты: uzyuk_sob@samara.edu.ru

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 446000, Самарская область, Самарский район, с/п/о школы, д. № 237. Телефон: 233

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учебный	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего	Классный комплекс
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19

2014-2015	145	152	21	318	19
2015-2016	156	165	21	342	21
2016-2017	147	167	25	339	22
2017-2018	140	172	30	341	23
2018-2019	142	190	23	355	24
2019-2020	160	192	27	379	24
2020-2021	162	204	32	398	24
2021-2022	178	212	21	411	26
2022-2023	200	214	31	445	27

1 сентября 2012 года к школе была присоединена школа села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен класс специализированных классов школа не имеет.

1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

Распределение выпускников ступени основного общего образования: Перешли на ступень среднего общего образования, перешли на самообразование

Поступили в учреждения среднего образования

Распределение выпускников среднего общего образования: Из выпускников:

- а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе
- б) поступили в учреждения среднего образования

По данному разделу текста отчёта по самообразованию информацию, представленную на сайте школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

2020-2024 учебные годы школа работает по программе «*Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию в условиях реализации государственной политики в области модернизации образования и обеспечения качества образования*».

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели и задачи развития школы.

Миссия школы

Процесс развития школы должен способствовать формированию ею своего собственного «лица», к которому оно обращено.

Продолжить превращение школы из массовой, общешкольной в личностно-ориентированную, развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся обеспечить личностно-ориентированную подготовку к полноценной и эффективной профессиональной жизни в условиях современного общества.

Такая трактовка миссии школы логична и отвечает потребностям всех субъектов образовательного процесса, которая, по нашему мнению, способна обеспечить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В определении перспектив развития нашей школы таковое, неядерное функционирование, которое позволяет достигать устойчивых результатов благодаря устойчивым условиям деятельности и методическим программам.

обеспечения. о лРья,звигиенашквзгляд, должно не л органически входить в систему наших ценностей, школы.

2.2. Основные идеи развития школы и ожидаемый

Приоритетными, которые позволяют раскрыть сущность развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, компонентов образовательной практики (содержание, формы, методы, технологии);
2. Идея построения широкого информационного пространства;
3. Идея личностного роста всех субъектов образования;
4. Идея построения здоровьесберегающей среды;
5. Идея междисциплинарно-педагогического сопровождения.

Выстраивая портрет выпускника школы, мы и представляем собой динамичную систему, которая самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием, конечный результат, не является трагическим для становления которого должна максимально способствовать.

Выстраивая собственную концепцию развития взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащихся, информационного пространства школы. Это логично предвосхищаемого портрета выпускника школы:

- любящим свой край и свою Родину, уважающим традиции;
- осознающим и принимающим традицию нашего общества, многонационального российского народа, сопричастность к судьбе Отечества;
- креативным и критически мыслящим, активно и осознанно ценящим и развивающим общество;
- мотивированным на образование и самообразование;
- владеющим основами научных методов познания, на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовым к учебной деятельности, способным осуществлять исследовательскую, проектную и информационную деятельность, социально активным, уважающим свои обязанности перед семьей, обществом, государством;
- уважающим мнение других людей, умеющим вести диалог, взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющим и пропагандирующим патриотические цели и задачи, самого человека;
- подготовленным к осознанному выбору профессии и профессиональной деятельности для человека.

Таким образом, развитие школы осуществляется в образовательном пространстве, которое формирует выпускника как компетентной, социально интегрированной, способной к полноценному и эффективному жизнедеятельности.

2.3. Основные противоречия и цель развития школы

Несмотря на определённые достижения в обучении динамичности развития образовательного учреждения противоречия характерны для образовательного процесса – ориентация большинства школьных предметов на

действий обучающихся;

- тенденция негативного отношения к традициям, сохранении нравственных устоев.

Таким образом, исходя из необходимости и педагогическому коллективу обеспечить в сельскую школу, обеспечивающую её воспитывающую в них высокие нравственные качества.

В современных условиях это возможно путём степени свободы в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы считает способна осуществлять только свободная личность становлению такой личности. Свободная личность воли, свободой действий, свободой умение человека осуществлять его.

Исходя из этого, коллектив школы считает поиска путей повышения конкурентоспособности у них высоких нравственных качеств. Решения данной проблемы необходимо создать образовательное пространство и механизм педагога социума.

Понимая, что свобода выбора обучающегося в выборе культуры жизни и культуры личности, школьника культуру жизни и культуры личности, самостоятельно осознанный выбор.

Поэтому обучающимся необходимо предоставить

- в воспитательном пространстве: выбор вида внеурочной деятельности;
- в образовательном пространстве: выбор направления профильного обучения, построения траектории.

Непременным условием успешности сопровождение процесса выбора.

Кроме того, воспитательная деятельность педагогов школы ответственности за свой свободный принцип «Твоя свобода просит ответственности личности».

2.4. Задачи на 2023-2024 год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося школы.
2. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося соответствующими возможностями.
3. Обеспечить качество образования в соответствии стандартами на основе отбора соответствующих педагогических технологий.
4. Создать условия для развития обучающихся с учётом потенциала и способностей каждого учащегося методического сопровождения.
5. Организовать работу по применению профессиональных стандартов.
6. Создать условия для развития функциональной грамотности.

7. Совершенствовать воспитательную систему с между субъектами воспитательного процесса удовлетворённо относительно с жизнью судчаящихся, родителей и у
8. Воспитывать культуру здорового образа жизни минимизирующий риски для здоровья в процессе

2.5. Основные направления работы по реализации

Направление *Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса*

Цель Совершенствование образовательного процесса ученика и возможность его полноценного участия жизнедеятельных условиях информационно-технологической и методической базой ФГОС апрельных действий в Совершенствование дифференциации подходов и формирование результативных опытных

Направление *Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.*

Обеспечение достижения обучающимися ГБОУ СОШ с. Узюково новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов
- внедрение методических рекомендаций Министерства Федерации по корректировке учебных программ основного общего, среднего общего образования исследований образовательных достижений школьников
- реализацию мероприятий по подготовке и педагогических кадров (модернизация педагогического программ социальной поддержки молодых специалистов)
- создание условий, соответствующих современным образовательного процесса и взаимодействия с родителями

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования
- создание условий для дистанционного обучения

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта школы в части установления взаимосвязи между государственных (муниципальных) услуг;
- информационно-мониторинговое проведение введения

Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех обучающихся ГБОУ федеральным государственным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности с целью повышения эффективности ее деятельности;

- сокращение отставания уровня с рб дн в два полк рую выпускников школы.

Введение эффективного контракта в общем обра кадрового состава и привлечение молодых талант.

Направление 3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Ц е л ь Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Повышение квалификации административных кадров и учителей по реализации ФГОС нового поколения.

Направление 4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Ц е л ь : о с п и т в а н и е Г Б У С О Ш с . У з л о ж н е н и е в о л я е т и с я н о с т р а н з о в е и ш к и е л ь н и к о в , п р о я в л я ю щ е е с я :

- в у с в о е и м и н а н о и с н о в н ы х м о т о р ы е с в ы в р а б о н г а л о о в т е и х ц е н н о (с т о е й в у с в ь е и м и ц и а з л ь а н ч о и з м ь а х и й) ;

- в р а з в и т и ю и з и т и ю в н ы х с о ц и а л ь н ы х с т р е м л е н и й (с т е ж м в р а з в и т и ю с о ц и а л ь н о и о м ь н о ш е н и й) ;

- в п р и о б р е т е н и ю и г в е т с т в у ю щ е н о с о с п ы м а в е д е н и я р и м е н е н и я с ф о р м и р о в а н и ю и т н о ш е н н а ш р а к т (и т к о е в а р и о б р е и м и н и т а о с у щ е с т в л е н и я с о ц и а л ь н о з н а ч и м ы х д е л) .

2 . 6 л и д ь м ы е р е з у л ь т а т ы 2 0 2 3 г о д а

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

1 . М о д е р н и з а ц и я о б р а з о в а т е л ь н о г о

1 . 1 . П о э т а п н ы й п е р е х о д н а Ф Г О С .

1 . 2 . 1 0 0 % о б е с п е ч е н и е н о в о г о у ч е б н о г о п л а н а с о о т в е т с т в у ю щ и м и г о с у д а р с т в e н н о м у с т а н д а р т у ;

1 . 3 . 1 0 0 % о х в а т у ч а щ и х с я с о в р е м e н н ы м о б р а з о в а т е л ь н ы м п е д а г о г и ч е с к и м п р о г р а м м р а з в и т и я .

1 . 4 . 1 0 0 % о х в а т у ч а щ и х с я с и с т e м о й д о п о л н и т e л ь н ы х и н т e р e с а м и и з а п р о с а м и .

1 . 5 . 6 0 % в ы п у с к н и к о в 9 к л a c c a у с п e ш н о п р o д o л ж а ю т о б у ч e н и e

1 . 6 . 4 0 % в ы п у с к н и к о в ч е ж и л e a c в c a c t y p z o a d x o л и ж a п o p t o ф e б c у ч и л и щ а х .

1 . 7 . 7 0 % в ы п у с к н и к о в ш к o л ы п р o d o л ж а ю т o б у ч e н и e

С р е д н и й б а л л Е Г Э п о ш к o л e в с р a в н e н и и

Уч е н ы й	Р у с к и й	М а т е т и к а	М а т е т и к а	Ф и з к а	Х и м и я	Б и о л о г и я	И с т о р и я	О б щ е с т в о	Л и т е р а	И н ф о р м а	А н г л . я
------------	-------------	-----------------	-----------------	-----------	-----------	-----------------	---------------	-----------------	-------------	---------------	-------------

Г о д	я з ы	з о в а	(п р о		я		з н а н	т у р	т и к	
2019-2020	65	-	60,3	47	-	38	54	72	-	-
2020-2021	73,5	-	60,1	53	51	50	49,6	59,9	77	62,8
2021-2022	67,7	16,5	66	41	-	30	-	62,7	91	70

В ы в о д :

Как видно из данно й ч е б б а м р ц у с о с д к о м н у о о я з ы к у , ф и з и а н г л и й с к о м у е д и н ы й у б а л л п о ш к о л е н е м н о е й , н и ж е м а т е м а т и к е п р о ф и л ь н о й , о б щ е с т в о з н а м н и о г , о л в и т ь е р а с р а в н е н и ю с п р ы ш л ы м е р е п о д о р ж и т а н о й л е р ы н о б р н а д з о р о в ы п у с к н и ц а л о г и и

П р и ч и н ы с н и ж е н и я с р е д н е г р е б л я а м о п б о р в н и е т в у а 2022 у ч е б н о г о г о д а Г Б О У С О Ш с . У з ю к о в о :

1. Низкие навыки самостоятельной и к и у м о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и С е р г е е в а О .
2. С е р г е е в а о б о а з н а ж и а л ь т ь е п к о е д д г н о е т в о н в о к и и к , с д а с ч е о э к з а м п р о п у с к а л К р а й н я т а в ы п а б и е л и е д о м а ш н е г о з а д а н и я з а п o д г o t o в к и к э к з а м е н а м .

О с н о в н ы е н а п р а в л е н и я ш к о л ы п о у с т р а н е н и ю п р о б л

1. Г л у б о к и й и п o d p o d e т н ы й а н a л и з п р и ч и н с н и ж e n и я в п р o ш л o м г o d y .
2. Р а з р а б o т к a п л a н o в п o d g o t o в k и к Е Г Э с в к л ю ч e ч т o п o з в o л и л o п a р a л л e л ь н o с и з у ч e н и e м н o в o г o р a н e e .
3. Т щ а т e л ь н o e и з у ч e n и e и з м e н e н и й o с д o e б м e o n в н e o p c c т и й з Е a Г Д Э , к o т o р ы e б у д у т п р e д л o ж e н ы y ч а щ и м с я в э т o м y ч e б н o м г o d y .
4. « П o ш a г o в a я » р a б o т a c к a ж d ы м y ч a щ и м s я п o п c и x o л o г и ч e c к a я п o d g o t o в k a к Е Г Э , п o м o щ ь д e я т e л ь н o c т и в п p o c e c c e в ы п o л н e н и я э к з a м e н a ц и o н н ы х т e c т o в .
5. Р e г y л я р н ы й м o н и т o р и н г к a ч e c т в a o б p a з o в a н и я c п o м o щ ь т e x н o л o г и и м o н и t o p и н г a .
6. П р и в л e ч e н и e к a к т и в н o м y c o т p y д н и ч e c т в y в c e м y .

2. И з м e н e н и я в o б щ e м o б p a з o в a н и и , н a п p a в л e н н ы e н a п o в ы ш e н и e э ф ф e к т и в н o c т и и к a ч e c т в a y c л y г в c ф e p e o б p a з o в a н и я , c o o т н e c e н н ы e c э т a п a м и п e p e x o d a к э ф ф e к т и в н o м y к o н т p a к т y .

- 2.1. И с п o л ь з o в a н и e п e d a g o г a м и ш k o л ы н o c o в e p ш e н c т в o в a н и e т p a d и ц и o н н ы х , e ш и н ф o p м a ц и o н н ы х o б y ч e n и й , з d o p o в ь e c б e p e г a ю щ и х т e x н o л o г и й в o б y ч e n и я x .
- 2.2. П o в ы ш e n и e к a ч e c т в a y c п e в a e м o c т и :
на I c т y п e н ь 50 - 60% б у ч e n и я
на II c т y п e н ь 35 и 45% б у ч e n и я
на III c т y п e н и 60 и 70% н и я

Г о д	I c т y п e н ь o б		II c т y п e н ь o б		III c т y п e н ь o б	
	% к а ч e	% y c п e в a	% к а ч e	% y c п e в a	% к а ч e	% y c п e в a

2018-2019 уч.	60	100	37	98	70	100
2019-2020 уч.	66	98	38	97	63	100
2020-2021 уч.	43	98,6	35	100	54	100
2021-2022 уч.	61,5	100	30,9	99,5	8,3	100

Использование педагогами школы новых возможностей обучения приближает учащихся к высоким качествам обучения.

2.3. Увеличение количества обучающихся, практикующих деятельность.

3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

3.1. Повышение функциональной грамотности.

3.2. Соответствие качества образования на каждой ступени.

3.3. Улучшение социальной ориентации и качества (продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах).

Поступление выпускников в учебные заведения.

Год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет
2017-2018 уч.	15	12	3	11
2018-2019 уч.	15	14	2	8
2019-2020 уч.	8	6	2	8
2020-2021 уч.	20	17	3	13
2021-2022 уч.	8	5	1	3

4. Достижения в деятельности обучающихся и педагогов в области освоения современных образовательных технологий:

- реализовать авторские проекты школы, поддерживать традиции лекционных и практических занятий, изданий в школьном сообществе;

- реализовать взаимодействие с родителями воспитанников и поддерживать активную связь с родителями школьников;
- вовлечь родителей в жизнь учреждения, коллектива, объединения работающих школьников в рамках учебного года и в летний период использовать воспитательные возможности;
- использовать в работе и дополнительные возможности родителей поддерживать использование родителей в формировании их интересов;
- инициативно поддерживать суммарный уровень качества, качества уроков с помощью средств;
- организовать работу центра обслуживания учащихся;
- организовать работу с семьями школьников и родителей с помощью законными представителями в лице администрации учреждения и лично ответственного за развитие

3. Содержание и технологии образовательной программы

Организация промежуточной аттестации

- Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня и достижения результатов в ходе выполнения основной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного стандарта образования 2004 года;

В соответствии

- с частью 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»
- Текущая и промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой
(Планируемые результаты. Система заданий. - М. : Просвещение, 2013, стр.9)
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС НОО, ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково устанавливается следующее:

Четвертная текущая аттестация проводится в 10, 11 классах в форме выставления оценок на последних двух уроках четверти (полугодия) и должна соответствовать знаниям и умениям учащихся. Годовая промежуточная аттестация проводится на последних двух уроках учебного года на основании результатов текущих аттестаций. Формы промежуточной аттестации устанавливаются в пользу обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования и доводится до сведения обучающихся.

Формами текущей аттестации являются:

- письменная – письменный ответ учащегося на задание (заданий). К письменным ответам относятся: ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, проекта и другое;

- устная – устный ответ учащегося в ходе урока на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная – сочетание письменных и устных форм. Другие формы текущей аттестации могут предусматриваться. Для обучающихся обязательно проведение промежуточного сочинения.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково на 2022-2023 учебный год
http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022-2023/uch_plan_2022-23.pdf

Учебный план Таштаунского ГБОУ СОШ с. Узюково на 2022-2023 учебный год
http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022-2023/uh_plan_Tash_22.pdf

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково на 2022-2023 учебный год
http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022-2023/uch_plan_22-23_OVZ.pdf

Используемые образовательные программы.

1. 1-я ступень обучения – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и УМК «Перспектива».

2. и 3. ступени – Программы общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации, «Перспектива».

3.3. Система управления качеством образовательного процесса

1) Перечень используемых технологий и процедур

1.1. Кладовские достижения учащихся выпускного класса. Итоговое сочинение на тему: «Моя родина».

(профильная литература, история, обществознание, физика, иностранный язык, география)

9. Кладовские достижения учащихся выпускного класса. Итоговое сочинение на тему: «Моя родина».

русскому языку и математике проводилась в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обществознанию, географии, химии, биологии и математике в выбору.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Основные ресурсы образовательного процесса

а) Администрация школы, библиотека, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет математики, кабинет английского языка, кабинет немецкого языка, кабинет французского языка, кабинет испанского языка, кабинет итальянского языка, кабинет японского языка, кабинет корейского языка, кабинет китайского языка, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет географии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет искусства, кабинет музыки, кабинет физической культуры и спорта, кабинет психологии, кабинет социологии, кабинет философии, кабинет права, кабинет экономики, кабинет политологии, кабинет журналистики, кабинет дизайна, кабинет архитектуры, кабинет фотографии, кабинет видеорежиссуры, кабинет анимации, кабинет компьютерной графики, кабинет программирования, кабинет робототехники, кабинет нанотехнологий, кабинет биотехнологий, кабинет космонавтики, кабинет авиации, кабинет космонавтики, кабинет авиации, кабинет космонавтики, кабинет авиации.

Учителя соответствующих дисциплин.

Первой квалификационной категории

Соответствуют занимаемым должностям

Качество 25% Усвоенная емкость 100%

Результаты ЕГЭ

Русский язык 24 балла (Максимова Е.)

Математика (проект) 66 балла (Сидорова Е.)

Математика (Сбдзвонков) , Изучение - 54

Обществознание 42 балла (Макушев А.)

Физика 36 баллов - 41 (Максимов)

Биология 36 баллов - 3 (Сидорова Е.)

Английский язык 22 балла, 55 (Сидорова Е.)

Литература 32 балла - 91 (Сидорова Е.)

Информатика 40 баллов - 70 (Сидорова Е.)

География 37 баллов - 51 (Сидорова Е.)

2)Количество медалистов - нет.

Претендентка на медаль (Бульбова Е.) не подтвердилась

3) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.

Итоговая аттестация обучающихся 2022 года по выбору предметов по языку и математике и предметов по выбору проведена. Всего выпущено 45 учащихся семейном образовании на 34 учащихся. Качество обучения 38%. Успешность 100%. Образца (Рудковская О).

математика до передачи: Ср.балл-16,Ср.оценка-4, ко-во «5» - во «2», ко-во «3» - во «1»

Качество 50%, Успешность 100%

Математика после передачи:Ср.балл-16.Ср.оценка-4. ко-во «5» - во «2», ко-во «3» - во «1»

Качество 50%, Успешность 100%

Русский язык до передачи: Ср.балл-24.Ср.оценка-4. ко-во «5» - во «1», ко-во «3» - во «1»

Качество 83%, Успешность 100%

Русский язык после передачи: Ср.балл-24.Ср.оценка-4, ко-во «5» - во «1», ко-во «3» - во «1»

Обществознание до передачи .Ср.балл-26.Ср.оценка-3,76,о т у ко-во «5» - во «1»

Качество 63%, Успешность 97%

Обществознание после передачи Ср.балл-26.Ср.оценка-3,76,о т у ко-во «5» - во «1»

Качество 31%, Успешность 100%

География . Писали ср.балл-20,Ср.оценка-4,ч ж н с «2,5» - во кол «4», ко-во «3» - во «1»

Качество 63%, Успешность 100%

Химия . Писали ср.балл-25.Ср.оценка-4 ко-во «3,5» - во «1» ко-во «4» - во «1»

Качество 43%, Успешность 100%

Биология. Писали р **Ср.балл-39.Ср.оценка-4** а **качество-25** » -во кол « 4-8.

ко-во « 3 » -во « 2 » Качество в Успешность 100%

История. Писали р **Ср.балл-29.Ср.оценка-4** а **качество-35** » -во « 4 » 3.

ко-во « 3 » -во « 2 »

Качество 100% аний Успешность 100%

Физика. Писали р **Ср.балл-28.Ср.оценка-4** а **качество-45** » -во « 4 » 4

ко-во « 3 » -во « 2 » Качество 100% аний Успешность 100%

Литература (до пересдачи). **Ср.балл-24.Ср.оценка-3** а **качество-50** » -во « 4 » 0.

ко-во « 3 » -во « 2 » Качество 40% аний Успешность 98%

Литература (посл. Кашефеведение) аний Успешность 100%

Информатика. Писали **Ср.балл-6.Ср.оценка-3** а **качество-15** » -во кол « 4-0.

ко-во « 3 » -во « 2 » Качество 100% аний Успешность 100%

4) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начальной школе обучающиеся инклюзивных классов могут заниматься в параллели с одноклассниками, обучающимися на домашнем обучении, окончившими курсы по работе с детьми с ОВЗ.

В основной школе дети обучаются в инклюзивных классах обучающихся, а также в отдельных

5) Результаты ВПР

На основании распоряжения министерства образования 23.03.2022 № 3102-сс и сисские проверочные работы были проведены по предметам следующим

Результаты ВПР весна 2022 года

Учебный предмет	Класс	Количество учащихся	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	Качество	Успешность
География	10	3	0	0	3	0	100	100
Биология	11	3	0	0	3	0	100	100
Биология	5	30	1	2	16	10	96,7	96,7
Биология	6	20	0	9	11	0	100	100
География	6	18	1	8	9	0	50	94

Результаты ВПР осень 2022 года

Результаты ВПР обучающихся 4

ВПР 2022-23 русский язык 4

Статистика по отметкам

Количество учащихся

оценки 2 3 4 5

% 12,5 16,6 42,3 15,4

В ПР 2022 Математика 4

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	26			
Оценки	2	3	4	5
%	0	42,3	42,3	15,4

В ПР 2022 Окружающий мир 4

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	29			
Оценки	2	3	4	5
%	0	17,2	72,4	10,3

Результаты ВПР «Общая культура» 5**В ПР 2022 Русский язык 5**

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	30			
оценки	2	3	4	5
%	3,3	26,7	46,7	23,3

В ПР 2022 Математика 5

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	34			
оценки	2	3	4	5
%	5,9	38,2	41,2	14,7

В ПР 2022 Биология 5

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	33			
оценки	2	3	4	5
%	3,2	6,5	48,4	41,9

В ПР 2022 История 5

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	30			
оценки	2	3	4	5
%	0	26,7	46,7	26,7

Результаты ВПР «История» 6**В ПР 2022 Русский язык 6**

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	36			
оценки	2	3	4	5
%	13,9	50	30,6	5,6

В ПР 2022 Математика 6

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	38			
оценки	2	3	4	5
%	2,6	36,8	52,6	7,9

В ПР 2022 Биология 6

Статистика по отметкам				
Ко-во учащихся	19			
оценки	2	3	4	5

% 5,3 42,1 47,4 5,3

В П Р 2Юс2т2о р и я 6

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-19ников

оценки 2 3 4 5

% 5,3 78,9 10,5 5,3

В П Р 2Юе2о2г р а ф и я 6

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-18ников

оценки 2 3 4 5

% 5,6 44,4 50 0

В П Р 2Юб2и2е ст в о з н а н и е 6

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-20ников

оценки 2 3 4 5

% 10 30 50 10

Р е з у л ь т а т ы В П Р -а б у ч а ю щ ю в с я 7

В П Р 2Юу2с2с к и й я з ы к 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-37ников

оценки 2 3 4 5

% 16,2 37,8 35,1 10,8

В П Р 2Ма2т2е м а т и к а 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-35ников

оценки 2 3 4 5

% 0 57,1 31,4 11,4

В П Р 2Юи2з2и к а 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-17ников

оценки 2 3 4 5

% 0 47,1 52,9 0

В П Р 2Юи2о2л о г и я 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-18ников

оценки 2 3 4 5

% 2,8 26,9 47,2 23,2

В П Р 2Юс2т2о р и я 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-13ников

оценки 2 3 4 5

% 0 61,5 30,8 7,7

В П Р 2Юе2о2г р а ф и я 7

Статистика по отметкам

Ко-во уча с-20ников

оценки 2 3 4 5

% 0 35 45 20

В П Р 2Аю2г2л и й с к и й 7

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 42
 оценки 2 3 4 5
 % 0 40,5 47,6 11,9

В П Р 20062 Истествознание 7

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 16
 оценки 2 3 4 5
 % 0 25 75 0

Результаты В П Р обучающихся в 8

В П Р 20022 Русский язык 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 42
 оценки 2 3 4 5
 % 11,9 52,4 30,9 4,8

В П Р 20022 Математика 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 39
 оценки 2 3 4 5
 % 5,1 82,1 12,8 0

В П Р 20022 ИЗО 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 10
 оценки 2 3 4 5
 % 1,5 46 32,1 20,4

В П Р 20022 Музыка 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 21
 оценки 2 3 4 5
 % 0 12,5 62,5 25

В П Р 20022 История 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 20
 оценки 2 3 4 5
 % 0 40 50 10

В П Р 20062 Истествознание 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 25
 оценки 2 3 4 5
 % 4,7 41,6 41 12,7

В П Р 2022 География 8

Статистика по отметкам
 Ко-во учащихся 19
 оценки 2 3 4 5
 % 0 31,6 57,9 10,5

Результаты В П Р обучающихся в 10

В П Р 2 0 2 2 Ф и з и к а 1 0

Статистика по отметкам

Ко-во учащихся

оценки	2	3	4	5
%	0	0	100	0

Результаты В П Р о-б у ч е н и я о с ш и о к с я . 1 1

В П Р 2 Ю с 2 т 2 о р 1 и я

Статистика по отметкам

Ко-во учащихся

оценки	2	3	4	5
%	0	9,3	66,7	24,1

В П Р 2 Ю и 2 о 2 л о г и я 1 1

Статистика по отметкам

Ко-во учащихся

оценки	2	3	4	5
%	0	0	100	0

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В период с 07.02.22 по 18.02.22 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.02.22 № 4-х1 кл. от 2.2.22 в 1

Всего в 409 обучающихся. Дистанционным 409. Обращение к использованию электронных образовательных ресурсов в период карантина носило эпизодический и кратковременный характер. Коллективом школы встал ряд проблем.

№	Проблемы	Пути решения проблем
1	Отсутствие дистанционного образования всех учащихся образовательных организаций	1. Создание рабочей группы по изучению и анализа цифровых ресурсов и сервисов; - передачи опыта в области дистанционных образовательных технологий; - разработки эффективной модели дистанционного образования, позволяющей удовлетворить потребности образовательных организаций. 2. Создание условий для (запланировать курсы повышения квалификации педагогов по цифровым образовательным технологиям) 3. Разработка инструкций, 4. Организация наставничества педагогов с опытными коллегами в области дистанционных технологий 5. Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности обучающихся и разработок.

4. Воспитательная деятельность.

4.1. Общедонная и клуботничья работа учащихся и званиями тателъной деятельности:

Занимаемая должность	Ко-л во	Образование			Квалификация (категория)			Повышение квалификации 2022	
		высш	Сред проф	Сред обще	Высш	I	II		СЗД
Заместитель директора ВР	1	1	0	0	1	0	0	0	2022
Классные руководители	17	8	9	0	3	8	0	6	2022
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	1	0	0	2022
Руководитель кружков	10	4	6	0	2	4	0	4	2022

4.2. Сведения о реализации в общеобразовательной школе мероприятий по формированию гражданской ответственности обучающихся с ОУД (издана) 3:

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравств		Общеинтеллектуал		Общекульту		Гражданско-патриотичес	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2022	4	4	6	6	5	5	6	6
	2022	4	4	7	7	7	7	5	5
	2022	5	5	6	6	7	7	6	6
II	2022	5	5	7	7	7	7	7	7
	2022	6	6	7	7	7	7	6	7
	2022	6	6	7	7	7	7	7	7
III	2022	6	6	7	7	7	7	7	7
	2022	6	6	6	6	6	6	6	6
	2022	5	5	6	6	6	6	7	5

4.3. Анализ удовлетворенности родителей образовательной организацией по результатам независимой экспертизы составляет 94%. Показатель выполняет свои задачи успешно.

4.4. Количество и направления услуг дополнительного образования. В школе работают 4 кружка дополнительного образования. В 2022 году – 1 КБД Спортивный в области культуры, физкультуры и спорта. В 2022 году дополнительно образовательные мероприятия.

№	Всего учащихся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей

б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.

- 1-4 кл-а3с6с ьуч . ,
- 5-9 кл-а1с1с4ы уч . ,
- 10-11 кл-а2с4с уч .

в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.

- 1-4 кл-а1с7с8ы уч .
- 5-9 кл-а2с1с4ы уч .
- 10 кл-а1с су ч .

4.6. Общая характеристика содержания внеурочной воспитательной работы.

а) За отчетный период обучающихся школы, состо

Уровень образования	Год	обучающиеся, находящиеся в ОУ	обучающиеся (в %)	обучающиеся (в %)	Направленные в другие организации (%)	Исключены из программы (%)	Осужденные - в тюрьме (%)
I	2020	2	2	0	0	0	0
II	2021	1	1	0	0	0	0
III	2022	0	0	0	0	0	0

Вывод: большинство учащихся являются школьниками, а также учащиеся, обучающиеся в других организациях, в том числе в учреждениях образования. Среди учащихся, обучающихся в учреждениях образования, преобладают учащиеся, обучающиеся в учреждениях образования. Среди учащихся, обучающихся в учреждениях образования, преобладают учащиеся, обучающиеся в учреждениях образования.

б) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием						Доплата	Средняя стоимость
Всего	Ко-во	%	1 степень	2 степень	3 степень		

	обучающихся, охваченных горючим питанием	охват горячим питанием общеобразовательных учреждений ОУ	Кол-во обучающихся 1-4-х кл.	Кол-во учащихся общеобразовательных учреждений	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во учащихся общеобразовательных учреждений	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во учащихся общеобразовательных учреждений	% охвата горячим питанием	родителей в де	сяч доплата родител
429	369	86	178	178	100	220	171	92	31	20	66	Завтрак-81 руб. обед-92 руб.	1620 руб. 1932 руб.

в) Внешние связи и имидж школы.

Партнёры образовательного учреждения.

- МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и Самарской области»;
- ГБУЗ «Савропольская ЦРБ»;
- ОДН ОВД м.р. Ставропольский;
- КДН Администрации м.р. Ставропольский;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстепки;
- ГКУ СО «Центра диагностики и консультирования»;
- ДК с. Узюково;
- ГКУ СО «КЦСОН Ижтурского района»;
- ТО с. Узюково;
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р. Ставропольский;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В. Н. Татищева»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»;
- МБУ культуры городского округа Тольятти
- МБУ Молодежный центр «Мечта» муниципального района Тольятти
- МБУ культуры г.о. Тольятти «Тольяттинский край»

Информация о ресурсах школы:

1) СП «СПЕКТР» финансирует работу кружка, в котором обучаются учащиеся нашей школы.

2) СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка финансирует работу спортивной секции по волейболу, в которой занимаются 45 человек.

3) МБУК МДК с. Узюково предоставляет помещение для проведения больших общешкольных мероприятий.

4) МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства Самарской области» организовывали отдых и лечение в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям» организует групповые психологические тренинги с учащимися и их родителями.

4.6. Результаты сетевого взаимодействия и соци

С 2015 года в рамках сетевого взаимодействия СП ДООД детской юношеской спортивной школой ГБОУ школы посещают секции волейбол и лыжные гонки. Таблица 4.6.1. «Результаты сетевого взаимодействия спортивной школы с. Александровка (2022 год)»

Мероприятие	ФИ, класс	Уровень	Результат
Соревнования «Серебряный»	Команда 2008 г.р.	районный	1 место
Соревнования «Серебряный»	Команда 2008 г.р.	районный	1 место
Турнир по памяти - интернацион М. Буянова	Команда	районный	1 место
Спартакиада молодежных мр Ставропольского на столбному	Команда	районный	2 место
Спартакиада молодежных мр Ставропольского волейболу	Команда 2005 г.р.	районные	1 место
Спартакиада обучающихся Самарской о	Команда 2005 г.р.	зональный	1 место
Областные соревнования волейболу	Команда 2005-2006 г.	областной	3 место
Отборочные соревнования Всероссийских соревнований	Команда 2007-2008	всероссийские	участие
Кубок ДЮСШ волейболу Ставропольс	Команда	районные	1 место
Соревнования «Серебряный»	Команда	областной	3 место
Спартакиада молодежных мр Ставропольского волейболу,	Команда 2005 г.р.	районные	1 место
Спартакиада лыжным гонкам ОУ м.р. Став	Команда	районные	2 место
Спартакиада лыжным гонкам молодежных сельских м.р. Ставроп	Екатерина	районные	2 место
Спартакиада лыжным гонкам молодежных сельских м.р. Ставроп	Милена Р.	районные	1 место

С 2015 года в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстепки. Таблица 4.6.2. «Результаты сетевого взаимодействия с. Подстепки».

Мероприятие	ФИ, класс	Уровень	Результат
Мейкертон упаковки», Областного марафона.	Алина С.	областно	участник
Мейкертон упаковки», Областного марафона.	Вероника	областно	участник
Конкурс юных «Национальный цветах и костяк»	Команда «Чувашский колорит»	областно	3 место
Летняя профильная активистов вместе!»	Команда	областно	участие
Проект «Школы «Практическая робототехника»	Алексей Н.	регионал	участие
Проект «Школы «Практическая робототехника»	Федор Ш.	регионал	участие
Фестиваль «Шурс - Птица России» искусство	Алина С Вероника кл.	международ	2 место
Конкурс «Искусство границ», вокал	Вокальная группа Р	международ	2 место
Онлайн фестиваль памяти», искусство	Владисла кл.	районный	1 место
Онлайн фестиваль памяти», искусство	Дуэт «Жа кл.	районный	1 место
Фестиваль «Шурс - Птица России» искусство	Вокальная группа Р	международ	1 место
Фестиваль «Старых звезд», ИЗО	Алина С.	районный	2 место
Фестиваль «Старых звезд», ИЗО	Анастасия	районный	2 место
Фестиваль «Старых звезд», ИЗО	Ксения М	районный	3 место
Фестиваль «Старых звезд», ДПИ	Команда	районный	1 место
Конкурс исследований, вносимый в мир»	Кирилл К	регионал	3 место
Всероссийский «Агро-ИИ2»	Алексей	регионал	победитель

Конкурс молодых «Арбуз»	Екатеринин кл.	международ	3 место
Конкурс исследовательских проектов в 2 @ В 3 ж е	Елизавет кл	окружной	участие
Конкурс исследовательских проектов в 2 @ В 3 ж е	Анна Д. ,	окружной	участие
Форум школьников «Будущее»	Команда	областно	участие

4.7. Сведения об обучающихся в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах	2020 уч. год		2021 уч. год		2022 уч. год	
	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
Обучающиеся-участники	314	81	300	83	350	81
Обучающиеся-победители, призеры	56	17,8	49	16	62	17,7

4.8. Сведения об обучающихся в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах за три предыдущих года:

	2020 уч. год	2020 уч. г.о	2021 уч. г.о	2021 уч. г.о	2022 уч. год	2022 уч. г.о
Уровень олимпиад	Ко-во участников	Ко-во победителей	Ко-во участников	Ко-во победителей	Ко-во участников	Ко-во победителей
Школьный	368	208	360	309	415	286
Муниципальный	13	4	16	9	21	12
Региональный	4	0	9	1	12	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

4.9. Сведения об обучающихся в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах за три предыдущих года: нет

Вывод: державные мероприятия в области культуры, искусства, спорта, туризма, массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах за три предыдущих года показали, что созданная в школе работа имеет положительные результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание педагога с заинтересованными учащимися на всех расширить диапазон дистанционных ресурсов и специалистов к участвующую

4.8. Описание материального (в материальном смысле) учебного пособия

1. Всего - 6335 шт.
2. Всего - 45486 штук
3. Учебники, в учебном процессе - 4150 шт.
4. Учебники, находящиеся в резерве - 316 шт.
5. Обеспеченность - 100% учебниками на ученика.
6. Обеспеченность - 100% приобретенными
7. Качественное - 100% выполнение фонда

Список учебников, используемых в учебном процессе в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	автор	Название учебника	Ко-во
1 класс учащиеся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский			
1.	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю	Окружающий мир в 2	45 ком
2.	Дорофеев Г. В. Т. Н., Бука Т	Математика в 2	45 ко
3.	Климанова Л. С. Г.	Русский язык.	45 ко
4.	Климанова Л. С. Г.	Азбука	45 ком
5.	Климанова Л. Горецкий В. Г. Виноградская	Литературное чтение	45 ком
6	Шпикалова Т. Л. В.	Изобразительное искусство	выдана на кл
7.	Критская Е. Д. Г. П. Шмагина	Музыка	Выдана на кл
8.	Роговцев И. А., Богданова Н. И. П	Технология	Выдана на кл
9	Кураев О. Н. Александрова	Моя конституция	Выдана на кл
2 класс учащиеся ГБОУ СОШ с. Узюково, Ташлинский			
1	Климанова Л. Бабушкина Т.	Русский язык в 2 части	45 ко
2.	Климанова Л. Горецкий В. Г. Виноградская	Лит. Чтение в 2 части	45 ко
3	Дорофеев Г. В. Т. Н., Бука Т	Математика в 2 части	45 ко
4	Шпикалова Т. Я., Л. В.	Изобразительное искусство	Выдана на кл
5	Критская Е. Д	Музыка	Выдае

	Г. П. Шмагина		на кл
6	Роговцева Н. Богданова Н. И. П.	Технология.	Выдана на кл
7	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю	Окружающий мир в 2	45 ко
8	Баранова К. М. Копылова	Английский язык 2	45 ко
9	Архимандрит (Шестун)	Духовно-нравственная кул	Выдана на кл
9	Кураев О. Н. Александрова	Моя конституция	Выдана на кл
3 кл-63 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Таш			
1.	Кузовлев В. П.	Английский язык	63 ко
2.	Климанова Л. Горецкий В. Г. Виноградская	Литературное чтение	63 ком
3	Дорофеев Г. В. Т. Н., Бука Т	Математика 2	63 ко
4	Климанова Л. Бабушкина Т.	Русский язык 2	63 ко
5	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю	Окружающий мир в 2	63 ко
6	Шпикалова Л. В.	Изобразительное искусство	Выдана на кл
7	Роговцева Н. Богданова Н. И. П.	Технология	Выдана на кл
8	Критская Е. Д. Г. П. Шмагина	Музыка	Выдана на кл
9	Архимандрит (Шестун)	Духовно-нравственная кул	Выдана на кл
10	Гашимов Э. А. С. Т.	Английский язык	Выдана на кл
11	Кураев О. Н. Александрова	Моя конституция	Выдана на кл
4 кл-83 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Та			
1	Кураев А. В.	Основы религиозных культур этики. Основы православ	Выдана на кл
2	Дорофеев Г. В. Т. Н., Бука Т	Математика 2	38 ко
3	Роговцева Н. Богданова Н. И. П.	Технология	Выдана на кл
4	Шпикалова Л. В.	Изобразительное искусство	Выдана на кл
5	Критская Е. Д. Г. П. Шмагина	Музыка	Выдана на кл

6	Климанова Л. Бабушкина Т.	Русский язык	38 ком
7	Климанова Л. Виноградская Бойкина М. В.	Литературное чтение	38 ко
8	Плешаков А. А. Новицкая М. Ю	Окружающий мир	38 ко
9	Кузовлев В. П.	Английский язык	38 ко
11	Архимандрит (Шестун)	Духовно-нравственная культура	Выдана на кл
10	Гашимов Э. А. С. Т.	Английский язык	Выдана на кл
11	Кураев О. Н. Александрова	Моя конституция	Выдана на кл
5 класс ГБОУ СОШ с. Узюково Ташлинский фил			
1	Коровина В. Я. В. П., Корови	Литература	34 ком
2	Ладыженская Баранов М. Т. Тростенцова	Русский язык	34 ком
3	Виленкин Н. Я. В. И., Чесно	Математика	34
5	Вигасин А. А. Свенцицкая И	Всеобщая история. История	34
6	Алексеев А. И. В. В., Липкин	География	34
7	Сивоглазов В. Плешаков	Биология. 5 класс	34
8	Баранова К. М. Крпылова	Английский язык	34
9	Критская Е. Д. Г. П. Шмагина	Музыка	Выдана на кл
10	Козловская Г. Московский С	История Самарского края	Выдана на кл
6 класс ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташли			
1	Полухина В. П. В. Я., Журавл	Литература	43 ком
2	Баранова К. М. Крпылова	Английский язык	43
3	Сивоглазов В.	Биология.	43
4	Арсентьев Н. А. А., Стефан др. (под ред А. В.) .	История России	43 ко
5	Баранов М. Т. Ладыженская Тростенцова	Русский язык	43 ко
6	Виленкин Н. Я.	Математика	43

7	Агибалова Е. Г. М.	Всеобщая история. Ист	43
8	Боголюбов Л. Виноградова Городецкая Н	Обществознание	43
9	Алексеев А. И. В. В., Липкин	География 5	43
10	Сергеева Г. П. Е. Д	Музыка	Выдана на кл
10	Козловская Г. Московский С	История Самарского края	Выдана на кл
7 класс учащиеся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлы			
1.	Арсентьев Н. А. А., Стефандр. (под ред А. В.) .	История России .	46 ком
2	Захаров В. Б.	Биология. Многообразие (красный учебник)	46
3.	Кузовлев В. П. Н. М., Костин	Английский язык	46
4	Коровина В. Я. В. П., Корови	Литература 7 класс	46 ком
5	Макарычев Ю. Миндюк Н. Г., К. И. и др.	Алгебра	46
6	Юдовская А. Я. П. А., Ванюшк	Всеобщая история. Ист 1500-1800	46
7	Алексеев А. И. В. В., Липкин	География	46
8	Баранов М. Т. Ладыженская Тростенцова	Русский язык	46
9	Атанасян Л. С. В. Ф., Кадомц	Геометрия 7 класс	46
10	Перышкин А. В.	Физика	46
11	Сергеева Г. П. Е. Д	Музыка	Выдана на кл
12	Боголюбов Л. Л. Ф., Городедр.	Обществознание .	46
13	Семакин И. Г. Л. А., Русако	Информатика	Выдана на кл
14	Репинский А. Ремезова Л. А	История Самарского кра	Выдана на кл
15	Наместникова	Информационная безопасность в Интернете	Выдана на кл
8 класс учащиеся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлы			
1	Сонин Н. И. С	Биология. Человек .	52
2	Макарычев Ю. Миндюк Н. Г. ,	Алгебра	52

	К. И. и др.		
3	Коровина В. Я. В. П., Корови	Литература ВТДХ	52 ко
4	Кузовлев В. П. Н. М., Перегу др.	Английский язык	52
5	Бархударов Крючков С. Е. Л. Ю. и др.	Русский язык	52
6	Юдовская А. Я. П. А., Ванюшк	Всеобщая история. Ист 1500-1800	52
7	Перышкин	Физика	52
8	Алексеев А. И. В. В., Липкин	География	52
9	Габриелян О.	Химия	52
10	Атанасян Л. С. В. Ф., Кадомц	Геометрия	52
11	Арсентьев Н. А. А., Стефан др. (под ред А. В.) .	История России	52 ко
12	Боголюбов Л. Городецкая Н Иванова Л. Ф.	Обществознание	52
13	Смирнов А. Т. Б. О	Основы безопасности	Выдае на кл
14	Сергеева Г. П. Е. Д	Музыка	Выдае на кл
15	Семакин И. Г.	Информатика	Выдае на кл
16	Репинецкий А. Ремезова Л. А	История Самарского кр	Выдае на кл
9 кл 47 учащихся ГБОУ СОШ с. Узю			
1	Мамонтов С. Г. В. Б., Агафон др.	Биология. Общие зако учебник)	47
2	Макарычев Ю. Миндюк Н. Г., К. И. и др.	Алгебра	47
3	Кузовлев В. П. Н. М., Костин	Английский язык	47
4	Бархударов С. Крючков С. Е. Л. Ю. и др.	Русский язык	47
5	Коровина В. Я. В. П., Корови	Литература асвяД	47 ко
6	Перышкин А. В.	Физика	47
7	Габриелян О.	Химия	47

8	Арсентьев Н. А. А., Стефандр. (под ред А. В.) .	История России	47
9	Боголюбов Л. А. И., Жильцов др.	Обществознание	47
10	Алексеев А. И. В. В., Липкин	География	47
11	Атанасян Л. С. В. Ф., Кадомц	Геометрия	47
12	Юдовская А. Я. П. А., Ванюшк	Всеобщая история. Ист	47
13	Смирнов А. Т. Б. О	Основы безопасности	Выдана кл
14	Семакин И. Г.	Информатика	Выдана кл
10 к-л 4 случающихся ГБОУ СОШ с. Узю			
1	Мякишев Г. Я.	Физика	14
2	Сивоглазов В	Биология класс	14
3	Афанасьева С. Д., Михеева	Английский язык 10 кл	14
4	Габриелян О. Остроумов И. С. А.	Химия	14
5	Арсентьев Н. А. А., Стефандр. (под ред А. В.) .	История России 10-11 класс	14 ком
6	Боголюбов Л. Аверьянов Ю. Белявский А.	Обществознание	14
7	Лебедев Ю. В.	Литература 10-11 класс	14 ком
8	Атанасян Л. С. В. Ф., Кадомц	Геометрия (базовый и 10-11 класс	14
9	Рыбченкова Л. Александрова Нарушевич А.	Русский язык и литература 10-11 класс	14
10	Гольцова Н. Г. И. В., Мищерин	Русский язык 10-11 класс (базовый и 10-11 класс	14
11	Алимов Ш. А.	Алгебра и начала анализа 10-11 класс	14
12	Сорочин О. С.	Всеобщая история	14
13	Смирнов А. Т. Б. О	Основы безопасности	Выдана кл
14	Семакин И. Г. Л. А., Русакова Шестакова Л.	Информатика	Выдана кл

15	Львова С. И. ,	Русский язык (углубл	3
16	Ионин Г. Н. и Ионина Г. Н. , Г. И. В 2 ч.	Русский язык и лите р а (углубленный уровень)	3
15	Учебное посо	Нравственные основы	Выдае на кл
1 1 класса сущащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Боголюбов Л. Аверьянов Ю. Белявский А.	Обществознание	8
2	Атанасян Л. С В. Ф. , Кадомц	Геометрия (базовый и 10-11 класс	8
3	Мякишев Г. Н.	Физика	8
4	Габриелян О. Остроумов И. С. А.	Химия	8
5	Сахаров А. Н.	История Р-а с с и и т я х 2	8 ком
6	Сивоглазов Н Агафонова И. Е. Т.	Биология кл а с с	8
7	Афанасьева С Д. , Михеева	Английский язык	8
8	Михайлов О. Н Шайтанов И. С В. А. и др.	Русский язык и лите р а частях .	8 ком
9	Рыбченкова Л Александрова Нарушевич А.	Русский язык и лите р а 11 класс	8
10	Гольцова Н. Г И. В. , Мищерин	Русский язык и лите р а уровень) класс	8
11	Алимов Ш. А. , Ю. М. , Ткачев	Алгебра и начала мате (базовый уровень)	8
12	Смирнов А. Т. Б. О	Основы безопасности	Выдае на кл
13	Семакин И. Г. Л. А. , Русако Шестакова Л.	Информатика и ИКТ	Выдае на кл
14	Сорочюпа О. С	Всеобщая история .	20
15	Львова С. И. ,	Русский язык (углубл	8
16	Ионин Г. Н. и Ионина Г. Н. , Г. И. В 2 ч.	Русский язык и лите р а (углубленный уровень)	2
		Всего :	4150

4.9. Количество точек свободного доступа :

Дополнительно получены и эффективно используются уроках в классах компьютеров, в учебные часы 54,4 интернет-проекторов мультимедийных, 8, монохромных лазерных

Количество учащихся – 185, компьютеров

Получены и эффективно используются учебные материалы работы Ташлинского филиала в 26

По данному разделу текст публикуется в электронной форме представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;

- положение о медиатеке / об информационной среде;

- режим работы медиатеки;

- положение о стимулирующей части оплаты труда;

- статистические данные по составу: численность педагогического и вспомогательного персонала; структура, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню

5. Финансовое обеспечение и развития объектов СОШ с. Узюкovo за 20

5.1. Отчет об исполнении средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государ	27083	13788	40871
Предоставление начального общего, среднего образования общеобразовательным	27083		27083
Предоставление дошкольного общеобразовательной программы		13788	13788
Организация и предоставление общеобразовательным программам образования			0,0
Организация и предоставление профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования переподготовка и повышение квалификации			0,0
Субсидия на иные цели	8443	2038	10481
ВСЕГО:	35526	15826	51352

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Шко ла	Д / сад	Итого :
Об щее обра зова			
Объём финанси рования	35526		35526
Численность	429		429
Финансиро вачнаище гноас я1	82,81		82,81
Дошко льное обра з			
Объём финанси рования		15826	15826
Численность		133	133
Финансирование на 1		118,99	118,99
Дополнительное о			
Объём финанси рования			
Численность			
Финансиро вачнаище гноас я1			
Начальное и среднее			
обра зование			
Объём финанси рования			
Численность			
Финансирование на 1			

направления использования средств

тыс.руб

	Шко ла	Д / сад	Итого :
Заработная плата	20989	9975	30964
Прочие выплаты			
Начисления на оплат	6195,8	3090,1	9285,9
Услуги связи	254,7	4,1	285,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию	220	2	222
Прочие услуги, рабо	2237	6	2243
Социальное обеспече			
Прочие расходы	147,3		147,3
Приобретение основн			
Приобретение матери	626	1355	1981
ИТОГО:			45129

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Шко ла	Д / сад	Итого :
Фонд опл артагьб оттрнуидкао в	24174,9	9697,6	33872,5
Фонд оплаты труда п	16472,5	6658,6	23131,1
работников			
Размер стимули рующе	3525	1884	5109
Доля педагогов, пол	100		100
стимулирующего хара			
25 %- 50 %			

50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников адм получающих выплаты характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об ис
внебюджетных ср
Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	Шк о л а	Д / с а д	И т о г о :
Доходы от предпринимател доход деятельности		1350	1350
<i>в том числе родительская плата</i>		1350	1350
Поступления от спон благотворительных ф			
Нефинансовые поступ			
ИТОГО:	0	1350	1350

**Направления использования
внебюджетных средств**

тыс.руб

	Шк о л а	Д / с а д	И т о г о :
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплат			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Арендные платежи			0
Услуги по содержанию		36,1	36,1
Прочие услуги, рабо		115,5	115,5
Социальное обеспече			0
Прочие расходы			
0		0	0
Приобретение матери		1008,5	1008,5
ИТОГО:	0	1160,1	1160,1

тыс.руб

	Шк о л а	Д / с а д	И т о г о :
Бюджет учреждения	35526	15826	51352
Средства бюджетов р	35526	15826	51352
Внебюджетные средст		1350	1350
Доля средств от пре иной приносящей дох в бюджете учреждени	0,0%	11,72%	38,03%

6. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.
В 2022 учебном году школа получила грант от Министерства просвещения Российской Федерации на реализацию программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Узаксочинский сельский округ» на 2022-2024 учебные годы.

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.
Программа разработана в соответствии с основными направлениями инициативы «Наша новая школа»; федеральной программой развития образования; Программой развития образования «Образование и будущее».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. «Одаренные дети»
3. «Шаг навстречу» детей с ОВЗ
4. «Успехи» – ежегодная воспитательная программа.
5. «Здоровье – главная среда образовательного учреждения».

Сроки и этапы реализации программы

Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется в соответствии с графиком реализации программы.

I этап (сентябрь 2020 – сентябрь 2021г.)

Определение стратегических и тактических целей программы.
Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях реализации программы.

II этап (сентябрь 2021 – сентябрь 2023г.)

Реализация проекта медиаобразования.
Внедрение новых ФГОС.
Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО.
Реализация «Дорожной карты».
Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.
Поиск оптимальных вариантов реализации социальных программ.
Реализация программы «Шаг навстречу» детей с ОВЗ.
Реализация программы «Одаренные дети».
Реализация программы инклюзивного образования.

III этап (сентябрь 2023 – август 2024г.)

Подведение итогов реализации программы развития.
Выявление проблемных зон и подготовка новой программы.

Существенную роль при использовании новых технологий играют компьютерные технологии. В 2022 учебном году 100% пользователей ПК.

Проводится работа по привлечению учащихся к здоровьесберегающим технологиям в учебном процессе.

В преподавании широко используются в первую очередь формы организации учебного процесса, направленные на повышение качества обучения учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образования способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы. Успешно функционирует воспитательная система.

Создаётся система даг жонло о б о с п е ч е н и я и т у ч е б н о
процесса.

Осуществляется управление качеством образо
взаимодействие всех субъектов образования, в
обществе и ударственно о й п р а в л е н и я ш к о л ь н ы й
Советы.

II. Реализация подпрограмм

1. Образовательная Программа школы

Первая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Ста
- сформированы начальные д у й и в в р я а л ь н ы е у ч е б н ы
- разработана программа организации внеурочн
рамках Ф О 2 0 2 2 у а ж е б н ы й г о д ;
- организованы кружки по предметам в началь
внеурочной деятельности.

Вторая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Ста
- у учащихся сформировано убеждение ценности
- разработана программа организа-ц и и в ш к о л ь н ы х
рамках Ф Г О 2 0 2 2 у а ж е б н ы й г о д ;
- организованы кружки и г р а д м а х а м з а б ч е т о
внеурочной деятельности;
- созданы условия для осознанного выбора трае
- расширен перечень дополнительных услуг учащ

Третья ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Ста
- сформированы гражданская ответственность,
толерантность, способность к успешной соци
- подготовлены к продолженськи о о н б а р л а з н о в х а н и ч ь е б н ы х
-расширен перечень программ элективных курсо
- 8 0 % выпускников поступили в учебные зав
- результатам единого государственн о б о д ж е т а м е

На базе школьной медиатеки образователь
информатизация путем создания и развития школь

- Создана локальная сеть интернет из 35 комп
- Установлена операц W I N D O W S , я п о з в о л я ю щ а я р а с п
информационное пространство и возможности
и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50 % уроков по различным пред
компьютерных технологий.
- Были выделены часые н а н ф о р м а т и в а н и И К Т , и
технолог-т и й к н а с а х . Уроки информатики испо
знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались
внеклассной и внешкольной работе.
- Для р а з а щ и к у р с а « О с н о в ы п р о е к т и р о в а н и я »
модули информационных технологий W i n d o w s б о т а
работа с текст M S W o r d , р е д а к т о р с к и м э л е к т M S
Excel, графическ P A I N T , р е д а к т о р с к и м п о д г о т о в P O W E R
POINT, использование ресурсов сети Интернет)

4.	История	63	56,3	54	49,6	-	-2,3	-9	+2,3	-4,4
5.	Физика	54,8	64,3	47	53	41	-17,3	-7,8	-17,3	+5,6
6.	Биология	44,8	38,5	38	50	30	-0,5	-6,8	-0,5	+12
7.	Химия	50,3	72	-	51	-	-	+21,7	-	-
8.	Общество знание	71,7	48,3	72	59,9	62,7	+23,7	+0,3	+23,7	-21
9.	Литература	-	70	-	77	91	-	-	-	+14
10.	Английский язык	17	62	-	73	40	-	+45	-	-33
11.	Информатика	-	-	-	62,8	70	-	-	-	+7,2
12.	География	-	-	-	-	51	-	-	-	-

Вывод:

Как видно из вышеприведенной таблицы в среднем по предметам, математика, физика, информатика, литература, немецкий язык, дистанционное обучение учителям данных предметов обучающимся к ЕГЭ.

Причины снижения среднего рейтинга по предметам в 2021 и в 2022 учебном году в ГБОУ Юсупово:

1. Низкие навыки самостоятельной работы учащихся по предметам.

2. На выявление особенностей освоения материала ежедневной подготовки к экзаменам. Караванное решение заданий за неготовки к экзаменам.

3. Снижение среднего рейтинга по предметам в связи с тем, что слабым контингентом учащихся сдавать данные предметы по этим предметам очень опытные учителя.

Основные направления школы по устранению проблем:

1. Глубокий и подробный анализ подгрупповых результатов учащихся в прошлом учебном году.

2. Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением, что позволило параллельно с изучением нового материала.

3. Тщательное изучение идей и моделей ЕГЭ с целью понять, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.

4. «Пошаговая» работа с каждым учащимся по психологической подготовке к экзамену.

5. Регулярный мониторинг качества образования с использованием технологий мониторинга.

6. Привлечение к активному участию в работе школы.

2. Программа «Одаренные дети».

- Проведены семинары на заседаниях МО по изучению
- Изучена нормативная база подзаконных актов;
- Разработана программа работы с одаренными детьми;
- Проведены олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры;
- Изучены материалы, педагогические условия реализации Программы;

- На основе опросов, наблюдений и изучения сформирован базисный комплекс интересов учащихся в процессе учебы, уровня учебных, спортивных и Участие в окружном этапе конкурса «Взлет» исследование образовательных Самарской области руководством учителя Кузьминой С. Ю., готовящей обучающихся в рамках принесло нашей школе призовые места в конкурсе в речи подростков

Количество учащихся школы, занявших призовые места на окружных предметных олимпиадах в 2022 году.

Наименование мероприятия с уровня	Имя ребенка Класс	Место Участ	ФИО педагог руковод
Окружной всероссийской школьной олимпиады	Виктория Н. класс	призер	Кузьмина Светлана Юрьевна
Окружной всероссийской по литературе	Жанна М. класс	призер	Фролова Татьяна Вячеслав
Окружной всероссийской школьников обществознани	Арсений Ю. класс	призер	Михайлов Татьяна Геннадье
Окружной всероссийской школьников по	Арсений Ю. класс	призер	Михайлов Татьяна Геннадье
Окружной всероссийской школьников по	Алина 1 М. класс	победит	Андреева Александр Александр
Окружной всероссийской школьников обществознани	Алексей Н., 9 кл	призер	Шадрина Галина Александр
Окружной всероссийской школьной олимпиады	Федор 9 кл. класс	победит	Грасмик Ивановна
Окружной всероссийской школьников по	Алексей Н., 9 кл	призер	Грасмик Ивановна
Окружной всероссийской школьников по	Федор кл. класс 9	победит	Кондаков Ирина Михайлов
Окружной всероссийской школьников по	Алексей Н., 9 кл	призер	Кондаков Ирина Михайлов
Окружной всероссийской школьников по	Вероника Г., 9	призер	Андреева Александр Александр
Окружной всероссийской школьников по	Алина С., 8 кл	призер	Кузьмина Светлана

школьникова Шушова			Юрьевна
Окружной всероссийский школьникова Шушова	Вероника К, 8	к призер	Санина Викторов

3. Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ «Шанс».

Реализация особых образовательных потребностей индивидуального подхода к обучению детей и возможностями здоровья. Школа имеет начальную квалификацию педагогов - психолог

- адаптированы рабочие образовательные программы

- индивидуальные планы работы с обучающимися с

Вся работа с ДБФУМИСОИВЗ. Условно составляет по направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации

2. Работа с учителями предметниками

3. Взаимодействие с родителями

4. Работа с родителями детей с ОВЗ.

5. Работа школьного ПМПК

6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (за

договор с родителями, характеристика на учащегося,

материал по диагностике и коррекции индивидуальной

индивидуальной работы с ОВЗ). Реализуя идею

обучения детей с ограниченными возможностями

были обеспечены следующие условия: компьютерное

сопровождение детей, содействие в получении

помощи; проводится коррекционная работа (ориентированную

познавательную, личностно-социальную сферу детей) привлечение

родителей (законных представителей) в образовательный процесс

коррекционно развивающей работы (в методическом материале по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации по

практической работе с родителями)

Классные руководители своевременно информируют

обо всех изменениях в образовательном процессе

заместителем директора по учебно-воспитательной работе

успеваемости учащихся за оказанием педагогической помощи

учёбе. В обеспечении условий и возможностей роль принадлежит

педагогам. Речь идет о индивидуальном сопровождении детей на

всех этапах обучения результатом которого должно явиться создание

овладения им своей деятельностью и поведения в жизни

самопределению, включающему личностно-социальное развитие

проводится консультативная работа и просвещение с целью создания

условий для активного усвоения родителями педагогических знаний в

процессе личностного развития детей. Учителями физической культуры и

консультантами родителей членов их семей по физической культуре

и спорту. В настоящее время в школе созданы все условия для

приобрести полный объём знаний, необходимых для жизни

деятельности в школе. Показателем является формирование и развитие у школьников в социальных и гражданских играх различных творческих способностей.

Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания направления, формы и методы патриотического воспитания нацелены на формирование у детей патриотической культуры. Тесная связь с органами государственной власти и управления, без любви к Родине, ее прошлому государству и уважения своих предков невозможно формирование духовной личности. В этом заключается работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания является формирование экологической грамотности, разностороннему развитию личности. В формировании экологической культуры играют массовые внеклассные занятия: праздники, конкурсы, акции. Учащиеся в мероприятиях по экологическому воспитанию активные, так как нет заинтересованности в этом (географии).

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется

- профилактика и физкультура: разминка во время перемены, физкультминутки, зарядка;
- образовательный компонент: формирование экологической культуры, рациональное питание;
- информирование обучающихся о факторах, влияющих на здоровье, проведение внеклассных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, работу с родителями, внутришкольные соревнования, участие в районных и городских конкурсах.

В течение учебного года работали секции по развитию физических качеств, повысили свой спортивный уровень, участвовали в соревнованиях: осенний забег, лыжные гонки.

В течение года создан комплекс управленческих документов, обеспечивающих реализацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе образовательного процесса (сменность занятий, организация отдыха в процессе урока, соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения, организация мероприятий по укреплению здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, с диагнозом, но с ограничениями в занятиях физкультурой, один обучающийся (30,2%), один обучающийся (0,2%), освобожденный от занятий физкультурой в связи с болезнью.
- В учебный план включены занятия по физической подготовке учащихся в объеме, превышающем сентябрь. Это свидетельствует о заинтересованности учителей физкультуры по физическому раз-

перегрузок, связанных с выполнением дом
физической подяо-81о жкка с у-ю в щюжс4.35 б-11 ллов,
классах доот 44.5 баллов.

- В программу внеурочной деятельности включ
-6 классах.
- Организованы орзеджоирмонвьнет емпоьмнеонты в первой по
Для уча-щикхлсаяс-сз1а рядка.
В течения-бе кдн-фи в культу минутка,
1-5 кла-по д-вижные перемены,
1-ых кладисю-вмические паузы.
В течение учае бкнлоагсаа ство дзад оровья,
1-11 кладснсювз доровья,
спортивные праздники,
- Планирование маск о р-в-ж-в-м-е-р-о-п-р-и-я-т-и-й о-с-у-щ-е-с-т-в-л-е-н-и-е
планом совмест-м-и-х-с-о-с-в-п-ь-о-х-р-т-и-в-н-о-о-з-д-о-р-о-в-и-т-е-л-ь-н-ы-х
Комитетом по физической культуре и спорт
Ставропольского района.

Работа по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных происшествий и обеспечению безопасности.

В течение 2021 учебного года коллективом шко
профилактике де-т-р-а-ж-ю-с-ю-р-д-н-о-р-о-г-ж-н-о-т-р-а-в-м-а-т-и-з-м-а и по
формированию у учащихся навыков безо-п-а-с-н-о-с-т-и в о-б-л-а-с-т-и
пожаре. В основном работа сводилась к проведен

В школе разработан и планомерно внедрялся пл
комплексных мероприятий по обучению ж-е-н-у-ч-а-щ-и-х-р-я-м-к
преподавания ОБЖ и занятий внеурочной деятельн
план работы по пожарной безопасности. В первую
Владимировна Евтушенко-б-е-п-р-е-д-в-е-д-а-у-р-б-а-д-и-к-а-с-т-и-р-е-щ-е-л-ь-н-а
профилактиче-а-д-а-й-т-б-а-с-е-н-а-д-ш-к-о-л-ь-н-и-к-о-в-к-д-о-р-о-ж-н-о-й-о-б-

На традиционных беседах по безопасности доро
вручили ребятам схемы бе-ш-к-о-л-д-ю-м-х . м-в-р-ш-к-у-о-л-е-в-н-о-р-д-с-т-р-я-д
отряд ЮИД -х-а-к-л-б-а-с-с-е-о-в-4. Несмотря на проводимую ра
протоколы о нарушении обучающимися ПДД на доро
«Безопасн-о-2-е-0-2-к-л-о-л-е-п-р-о-о-в-о-д-и-л-о-с-ь-д-и-с-т-а-н-ц-и-о-н-н-о-е-н-ж-ю-и-ч-е-п-р-и-н-и-м-я
причинам не удалось. Работа школы в этом напра

Работа с ученическим самоуправлением.

В школе продолжилась работа орг-С-в-в-т-у-ч-е-б-н-и-о-с-т-и
В его состав в-е-ш-л-и-к-ш-р-а-с-д-н-ы-х-в-к-о-л-л-е-к-т-и-в-о-в-с-8-п-р-е-д-с-т-в-л-е-н-и-е
классных собраниях. В этом году было проведено
подготовки и проведения мероприятий, анализ об

Крупными, д-р-а-м-е-д-е-н-н-ы-м-и-с-о-в-е-т-о-м-о-б-у-ч-а-ю-щ-и-х-с-т-

1. Выборы руководителя Совета обучающихся.

2. Новый год.

3. День учителя.

4. Участие в областном конкурсе «Мы за учениче

Самоуправление – э-т-о-б-у-ч-а-ю-щ-и-х-т-я-т-е-л-ь-н-о-с-т-ь-в-п-р-о-я-в-л-е-н-и-и-р-е-ш-е-н-и-и-е-г-о-р-е-а-л-и-з-а-ц-и-и-в-и-н-т-е-р-е-с-а-х-к-о-л-л-е-к-т-и-в-а-и-к-о-л-л-е-к-т-и-в-а-у-ч-и-т-е-л-е-й-и-у-ч-е-н-и-к-о-в-я-в-л-я-е-т-с-я-с-о-в-м-е-с-т-н-о-с-т-ь-в-ы-с-о-к-а-я-с-т-е-п-е-н-ь-е-д-и-н-с-т-в-а-С-о-в-е-т-о-б-у-ч-а-ю-щ-и-х-с-т-р-е-п-р-о-с-т-р-а-н-с-к-и-м-и-д-и-с-ц-и-п-л-и-н-о-й-о-б-у-ч-а-ю-щ-и-х-с-т-з-а-в-н-е-ш-н-и-м-в-

Было проведено несколько крупных мероприя
стало организация и проведение линейки 1 се
кандидатурь-д-у-б-и-т-е-р-о-в-и-з-а-ю-щ-и-х-в-л-а-1-ю-л-б-а-у-с-о-в-Б-ы-л-и

ключевых компетенций.

5. Ослаблены позиции «Здоровье – это богатство» (в рамках «Дней здоровья» были проведены).
6. Недостаточная организация инклюзивного образования. Специализированные курсы для обучающихся с ОВЗ прошли педагогического коллектива.
7. Недостаточно активна работа с родителями обучающихся. Запланированные мероприятия.
8. Недостаточна работа с учащимися, имеющими несколько предметов.

Цель работы 2023 года по плану 2023-2024 гг.

Миссия школы: обеспечить такое образовательное пространство, которое обеспечит личностный рост учащегося и его участие в общественной и профессиональной жизни.

Цель: расширить возможности обучающихся в области культуры и искусства, воспитать у каждого школьника культуру жизни, самостоятельно делать осознанный выбор.

Задачи 2023-2024 гг.

1. Обеспечить реализацию учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями стандартами на основе отбора соответствующих педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их потенциала и способностей с учетом индивидуальных особенностей методического сопровождения.
4. Содействовать развитию обучающихся в свете требований инструктивно-методических документов, в том числе работ.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики профессиональной деятельности педагогической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с учетом взаимодействия между субъектами воспитательного процесса с учетом удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, минимизирующей риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач

1. Деятельность школы по обеспечению условий для реализации основного и дополнительного образования детей:
 - Обеспечение преемственности при переходе с одного уровня образования на другой;
 - Организация предпрофильной подготовки в основном образовании;
 - Организация профильной подготовки и подготовки к выбору профессии;
 - Использование современных технологий обучения;
 - Применение различных форм и методов обучения;
 - Обеспечение функционирования системы текущего контроля;

- Обеспечение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитателей:

- Совершенствование структуры управления воспитателями;

- Педагогическая поддержка деятельности органов управления;

- Развитие и поддержка традиций школы;

- Организация летнего труда и отдыха школьников;

- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;

- Проведение социологических исследований среди обучающихся;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

3. Деятельность по сохранению и формированию у них культуры здорового образа жизни и безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;

- Диагностические исследования;

- Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в школе;

- Совершенствование системы физкультурно-спортивной работы;

- Совершенствование системы питания;

- Деятельность по предупреждению травматизма;

- Организация системы профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности спортивной деятельности:

- Комплектование спортивного инвентаря; 10

- Контроль за деятельностью учащихся;

- Ежедневный анализ посещаемости;

- Организация занятости школьников во внеурочное время;

- Создание условий для достижения запланированных результатов;

- Представление возможностей для участия в спортивных мероприятиях.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация систематической просветительской работы;

- Вовлечение родителей и общественности в организацию работы.

6. Деятельность администрации школы по руководству воспитателями:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;

- Работа по материальному и финансовому обеспечению деятельности.

Ожидаемые результаты на 2023-2024 учебный год

1. Сохранение и повышение качества обучения и интереса к учебе:

Начальная школа - 46%

Среднее - 43%

Старшая школа - 55%

Повысить качество подготовки к ОГЭ по истории

Повысить качество подготовки к ЕГЭ по биологии

Повысить количество победителей и призеров олимпиад

2. Развитие индивидуальных интересов детей, формирование здоровьесберегающих привычек, УУД.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

4. Повышение профориентационной работы с учениками.
5. Совершенствование системы додерживания интересов обучающихся и запросами родителей.
6. Усиление взаимодействия семьи и школы.
7. Повышение статуса здорового образа жизни в разном возрасте.
8. Достижение максимального приближения в выпускника, установление тождественности.

Приложение к отчету по самообследованию ГБОУ СОШ с. Узюково

1. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «детский сад «Буратино»
2. Показатели самообследования структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Узюково.
3. Показатели самообследования ГБОУ СОШ с. Узюково «детский сад «Буратино»
4. Показатели самообследования подразделения «детский сад «Теремок»

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детского сада
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной
ш. Узяково муниципального района Ставропольского
края Самарской области
за 2002г**

Составили члены рабочей группы:
Руководитель СПДС Елена
Старший воспитатель
Учитель-логопед А. Ю. Чинарова
Педагог-психолог Бульбова
Воспитатели: Епанова
Туманова Е.

Содержание

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного учреждения
Формальная характеристика СПДС.
Характеристика состава воспитанников СПДС.
Информация о продолжении обучения выпускников.

Раздел 2.

Цели и результаты развития СПДС. стр.12-5
Цель и задачи СПДС на среднесрочный период
Цель и задачи СПДС на отчетный период

Оценка степени достижения СПДС за отчетный период
Результаты контрольной деятельности СПДС

Раздел 3.

Содержание и технологии образовательного процесса стр. 13

Описание содержания образовательного процесса
(образовательные программы и технологии).

Реализация Программы по «Формированию здорового образа жизни»

Раздел 4.

Ресурсы образовательного процесса стр. 18 15

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический)

Раздел 5

Финансирование обеспечения функционирования и развития СПДС. стр. 18

Раздел 6.

Внешние связи и имидж СПДС. стр. 21 19

Социальное партнерство.

Общая характеристика активной деятельности СПДС.

Признание результатов работы СПДС на различных

Раздел 7.

Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития

Раздел 8

стр. 21

Форма обратной связи

**Отчет о результатах самообследования
педагогического подразделения детского сада**

Раздел 1.1. Формальная характеристика СПДС

С в е д е н и я о б у ч р	Структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Самарской области общеобразовательной школы с. Узюково, муниципальной Самарской области является государственным учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования.
Учредитель	Министерство Образования и Науки Самарской области
Руководитель	Елизарова Юлиана Анатольевна, директор музыкального училища по специальности «Преподаватель психологии» Педагогического колледжа Самарской области. Стаж в должности руководителя учреждения – 10 лет.
Устав	Утвержден приказом Центрального управления образования и науки Самарской области от 04.06.2019 г. Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2019 г.
Положение о СПДС	Утверждено директором ГБОУ СОШ с. Узюково Т. Г. Михайловой от 10.01.2019 г. Изменен приказом директора ГБОУ СОШ с. Узюково от 22.07.2019 г., принято работниками Учреждения протокол №12 от 22.07.2019 г.
Контактная информация	Юридический адрес: 445131 Самарская область, Ставропольский район, с/пос. Узюково, ул. Школьная д. 1. Фактический адрес: 445131 Самарская область, Ставропольский район, с/пос. Узюково, ул. Ленина д. 94. Контактные телефоны: факс (835) 4848420 Адрес электронной почты: stvc@samara.edu.ru
Режим работы СПДС	с 7.00 до 19.00, ежедневная

	выходные дни: суббота, воскресенье
Проектная мощность	Функционирует 12 в фрушштыанников Детский сад занимает двухэта году. Площадь здания составл учас4т6к3а1 кв. м.
Дополнительные	Физкультууузрынкаольный зал, лок абиен Летняя спортивная площадка ж а л о к

1.2. Характеристика состава воспитанников

СПДС «Буратино» обеспечивает воспитание 2 г. 10 мес лет.

В СПДС «Буратино» функционирует 4 возрастных воспитанников.

Группа «Коло 630 кг» 25 () 2 в го. с 1 по имгеаснников

Группа комб и й и р н в и р а в л е н н о с т - 2 6 « Д о л н и ш к о » (5 л

Группа комбинированной направл 2 6 н ш о л о ж е к « Р а д

Группа «Кандеопь 7к-3ло е т д е т 4 й

Девочки	Мальчики
58 чел.	54

Все воспитанники проживают на территории сел

1.3. Информация о продолжении обучения выпуск

Основная доля воспитанников поступает в об

№	Показатели	2020			2021			2022		
1.	• выпущено из в ГБОУ СОШ с.									
				23		22				28

Раздел 2. Цели и результаты разви

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:**
Повысить показатель физической подготовленности дошкольников по возрасту по высокому уровню посредством использования

2. **Образовательная область «Развитие речи»:**
Практическое овладение воспитанниками нормами

2.2. Цели СПДС на отчетный период.

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2022

2. **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Повысить показатель развития речевых навыков через использование технологий ТРИ

2.3. Оценка степени достижения СПДС за отчетный период

Результаты образовательной деятельности «Физическое развитие»:

Деятельность педагогического коллектива в предусматривает решение образовательных задач в самостоятельной деятельности воспитанников в ходе режимных моментов. В 2022 г педагогами - традиционные (общедоступные виды малоподвижные игры, дыхательная гимнастика, - нетрадиционные методы работы (психогимнастика, кинезиологические упражнения). Физическое воспитание дошкольников проводилось досуговой деятельностью (спортивные игры), педагогами были проведены:

- спортивные «Спортивный юбилей», «Здравствуй!»;

- Дни здоровья «Витамин-озон», «Чистота важна»;

- спортивный праздник «Сильные, смелые, храбрые».

В течение года помимо досугов и праздников проводились и мероприятия, приуроченные к знаменательным датам: спортивное мероприятие «Веселые игры для среднего и старшего дошкольного возраста».

При решении поставленной образовательной задачи совершенствования двигательных навыков и скорости, (координации, выносливости).

В детском саду создана определенная материально-методическая база. В ноябре 2022 года был проведен физкультурно-спортивный вечер с родителями, в котором воспитатели большое внимание уделили для профилактики различных заболеваний. В активности детей, которые являются для нас приоритетом, изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению компетентности в данном направлении включала практические занятия. «Спаси себя и других!», «Делай как мы, делай лучше!» и «Движение – это жизнь!» в течение года были даны консультации и семинары по развитию коллектива нашего учреждения с коллегами из других учреждений.

Результаты мониторинга, проведенного в течение года, свидетельствуют о том, что спортивные достижения дошкольников, что свидетельствует о развитии здоровья и физической подготовленности дошкольников. Однако, задача была повысить показатель физической подготовленности дошкольников не из

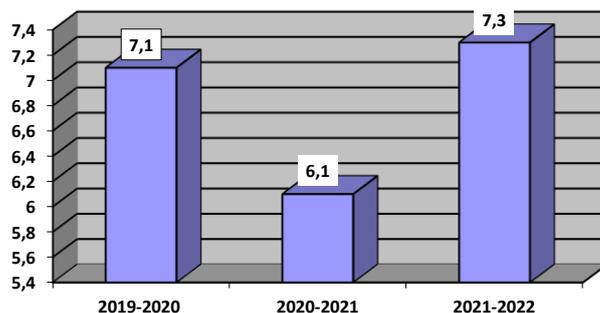
Педагоги нашего детского сада тесно сотрудничают с родителями в физическом развитии детей и потребности в проведении мероприятий:

- консультации для родителей;
- папки передвижки, где информация излагалась в доступной форме;
- в каждой группе были проведены родительские собрания по оздоровлению дошкольников;
- организованы выставки;
- организация совместных мероприятий «Мир спорта – это здорово», «Мир спорта – это здорово», «Мир спорта – это здорово» и т.д.

Активная вовлеченность родителей в жизнь детского сада позволила им стать непосредственными участниками мероприятий, пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа жизни.

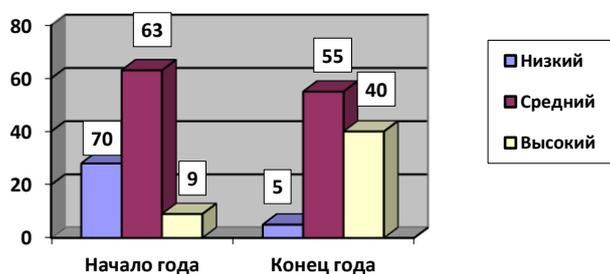
Вывод: педагоги в своей деятельности охват образовательной области «Физика»

Анализ уровня заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком, %)



Вывод: уровень заболеваемости дошкольников снизился на 1%

Сравнительная таблица результатов обследования уровня физической подготовленности (%)



Вывод: по данным таблицы видно, что наблюдается положительная динамика спортивных и физических достижений дошкольников

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитательная работа по развитию речи на основе создания развивающей среды календарного планирования. Так же работа в принципах: на тщательном отборе материала; интенсивной работы и видами деятельности детей действия.

Так же педагогами использовалась технология ТР проведены следующие мероприятия:

- 1) Открытые ООД: «В мире сказочных героев» у т.с. Ф. Ф. А. А., Гребенщикова И. А.
- 2) МК «Музыкальные игры» Ю. А. Елизарова

3) На педагогическом Речевом развитии» состоялся п
-ТРИЗ!»

4) а Шулка для -тверде тавла»ние педагогами посо
используемых при совместной деятельности с дош

Были проведены «Текущие и ТРИЗ в образователь
«Игровая деятельность в акциях ссрвядснговю рфеочимидошколь

Предм-р а н в и в а ю щ а я с р е д а в г р у п п а х с о о т в е т с т в у е т
решения з а д а ч в с е д х в о з р а с т н ы х г р у п п а б ы л п р о
«Выполнение программных требова Н и ч е в о б е р а з в и т и е
итогам которого было выявлено, что в центра
материалы:

мнемотаблицы, сюжетные картинки, пальчиковые
картотеки речевой гимнастикой в течение недели, в
этом центре воспитатель не и к а ю л ь к у ю р п е с о б и е о б ъ ъ
и учит детей задавать сильные вопросы, отыскив
окружающего мира б ы г л у ш а н и м а д р у л ь ш ы м (не п о в т о р я т

Весь материал соответствует возрастным особенн

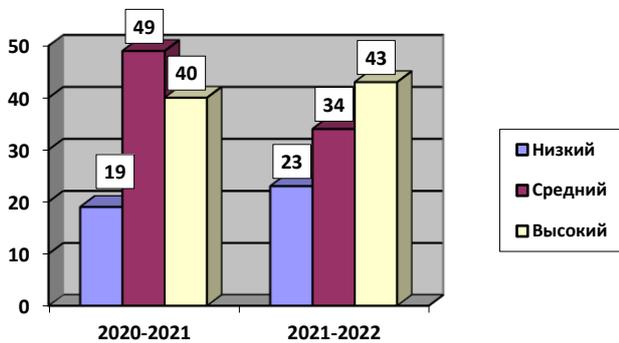
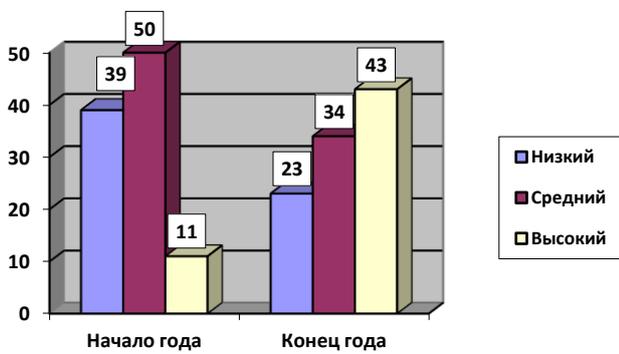
Во время самостоятельной деятельности дети пр
изготовили совместно с педагогами.

В зоне дидактических игр и играми исполь
«Кольца Луллия», с помощью которого у детей ра
постепенное расширение и углубление познавател
насыщение з н а ч н ы х о о б р а з а м и д е я т е л ь н о с т ь
выводы, что развитие речи с использованием те
Наблюдается желание детей участвовать в проце
деятельности, а с б о о г в а ц а н е й з а п а с д е т е й , р а з в и в а е
главное, конкретизировать информацию, сопоста
систематизировать накопленные знания. Дети у
исследование, и д е л а ю т а р я в н ч е т к и й в н у т р е н н и й
речевого высказывания, формулировать и высказы

На современном этапе поиск новых форм-о д и м е и з д
актуальных во ж р о с о в п е д а г о г и

Уровень развития дошкольников

ОО «Речевое развитие»



Вывод:

По данным видно, что наблюдается ровная по развитию речи.

По результатам наблюдений за воспитанниками из автоспециализированных групп направленные на выявление умения у дошкольников

- пересказывать литературные произведения
- составлять описательные рассказы о предметах
- создавать разные виды творческих рассказов
- освоение речевого этикета (объяснить, зачем нужно говорить, планирование)
- а также сочинение рассказов по картине, и се

Необходимо продолжать уделять серьезное внимание навыкам детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования дошкольного образования актуальным является развитие связной речи дошкольников в процессе конструктивной деятельности

Психологическое консультирование проводилось со всеми участниками процесса: педагогами, родителями и детьми. Обращений. Из них 200 обращений, 5-дневная консультация "Детей к дошкольному учреждению детей", "Социально-педагогическая диагностика) Консультация: "Психологическая информация о развитии ребенка. Принимала участие в работе, где была оказана консультационная помощь родителям.

Развивающая и коррекционная работа проводилась с целью профилактики эмоциональной, личностной реализации данной задачи использовать материалы Куражева; дошкольная диагностика эмоционального развития детей «Хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюкова, Н. В. Солдатовой из пособия Ронжиной А. С. «3 занятия по адаптации детей к дошкольному учреждению».

В целях психопрофилактики с педагогами проводилась работа. Результаты диагностики показали необходимость. Однако педагогам, поблизко представлен список литературы, приведены рекомендации специалистов по профилактике релаксационные упражнения, приемы повышения эмоциональную релаксацию. Для проведения консультации: «Психологические критерии успешности педагогической поддержки».

Психологическое просвещение осуществлялось по проблемам воспитания и развития детей. Особенности психического развития детей дошкольного возраста с детьми". Выступление на родительском собрании.

Итоговый отчет по результатам работы коррекционно-педагогической группы логопедов СПДС за 2022 год

На начало учебного года по протоколу ПМПК в группу с речевыми отклонениями, в группу «Радуга».

Обследование детей проводилось с использованием диагностические карты.

На каждого ребенка была заведена речевая карта с результатами работы.

Итоговое обследование групп комбинированной направленности проходило с 15 по 31 мая 2022 года.

Выводы: конец года можно отметить, что произошли изменения в компонентах речи у всех детей.

В группе «Капелька», по сравнению с началом года развития вышло 7 детей и 8 детей, которые практически ликвидировался уровень ниже среднего значительно поднялся % высокий уровень. У 8 детей звукопроизношение полностью.

В группе «Радужка», (дети-сложные), ниже среднего стали

Наблюдается ровная положительная динамика развития поднялся уровень развития связной речи. Сильно строя и фонетической системы языка, чуть меньше высоко поднялся и уровень языковых процессов восприятие, мышление и особенно конструктивный низкого на средний уровень поднялось развитие сравнить с намечалась тенденция произошла памяти.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности

В 2022 году были проведены следующие проверки

1. Администрация муниципального района Ставропольского края

Готовность ДОО к новому учебному году (по результатам)

По итогам проверки ДОО к новому учебному году

Раздел 3. Содержание и технологии образования

3.1. Описание содержания образовательного процесса (технологии).

В СПДС «Буратино» организована деятельность в условиях реализации «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольного подразделения детского сада «Буратино» Самарской области среднего общеобразовательного района Ставропольского края на основе «Примерной программы дошкольного образования»

Программное обеспечение образовательного процесса рядом программ, технологий и методик:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» Т. С. Комарова

Программа патриотического воспитания дошкольников
 Автор Дыбина О. В., Анфисова С. Е., Кузина А. Ю., О
 «Программа танца и обучения игре в футбол дошкольников до 4 лет»
 Т. Б. Филичев-Вейсман И. А. Христьянчук И. В. Широканова И. В.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- технология «С физкультурой в ногу» из
 Полтавцева Н. В.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О. Л. «При
 культуре»

- технология Стеркиной Р. Б., Князевой О. Н.,
 дошкольного возраста»

Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильев М. А., Гербов В. В., Комаров Т. С.	Всестороннее психофизическое развитие детей от рождения до 7 лет в соответствии с индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Программа «Подготовка дошкольников к школе с задержкой психического развития»	Шевченко С. Г.	Коррекционное воспитание детей с психическим retardation	5-7 лет	Учитель-логопед, воспитатель
Коррекционное обучение воспитанников 5-го года	Филичев Т. Б.	Коррекционное обучение детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	Учитель-логопед, воспитатель

« Программ развитию детском с	Ушаков О. С.	Речевое разви дошкольного во	3-7 лет	Воспитат групп
« Юный эко	Никола С. Н.	Формирование экологичлесткуорйы	3-7 лет	Воспитат групп
« Основы безопасно дошкольно возраста»	Стерки Р. Б. , Князев О. Л. , Авдеев	Формирование навыков разумн в опасных ситу	5-7 лет	Воспитат групп
« Музыкаль шедевры»	Радыно О. П.	Приобщение к искусству в различных видо		Музыкаль руководи Воспитат групп

Раздел 4. Ресурсы образовательного проце

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный (чел.)
По штатному расписанию	12	16
Фактически	12	16
% укомплек	100	100

СПДС «Буратино» укомплектовано педагогическим
вакансий в СПДС нет.

Уровень образования педагогических кад

Высшее образование	среднее специальное образование
4 чел (33%),	8 чел (67%)

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
2 чел (17%)	8 чел. (67%)	0 чел (0%)	2 чел. (17%)

4.2 Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Развитие воспитанников происходит в процессе, в котором развиваются физические навыки, также формируются жизненный опыт.

Педагогу важно организовать детскую деятельность, в которой воспитанник упражнялся бы в умении наблюдать и добиваться поставленной цели. При этом показывать свои знания и навыки, а способность организовать свою работу, мобилизовать волевые усилия, выстроить логическую цепочку, проявляя при этом положительные качества и умения в общении со сверстниками.

Развивающая-средствами образовательного потенциала просторная среда с необходимым оборудованием и инвентарем для развития детей с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраняющая общение и совместной деятельности детей, а также возможность двигательной активности детей, а также возможность

Развивающая-средствами образовательных условий, в которых осуществляется образование с учетом особенностей детей.

Содержательно- насыщенная организация образовательного процесса с использованием материалов, оборудования и инвентаря (в здании)

- игровую, познавательную, исследовательскую воспитанников (включая взаимодействие с доступными детям песком и водой)

- двигательную активность, в том числе развитие подвижных игр и соревнований

- эмоциональное благополучие детей (создание благоприятной обстановки)

- возможность самовыражения детей.

Трансформируемая - предполагает возможность противоборства в среде в зависимости от образовательной ситуации и возможностей детей

Вариативная - наличие в организации или в группе конструирования, уединения и пр.), а также разнообразия оборудования, обеспечивающих свободный выбор

- периодическую сменяемость материалов в проявлении стимулирующей игровой, двигательную, познавательную деятельность детей.

Полифункциональная - возможность разнообразного использования составляющих предметной среды (материалов, модулей, наличие в организации или группе полифункционального закрепленного способом употребления) предметов пригодных для использования в различных видах деятельности (предметов заместителей в детской игре)

Доступная - доступность для воспитанников, в том числе возможностями здания, видов, помещений, образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим активность;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасная предполагает соблюдение требований по обеспечению надежности и безопасности

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, способствовать росту и развитию ребенка (максимально благоприятный эффект).

Развивающая предметно-образовательная среда должна быть совместной деятельности взрослых и детей, отвечающей потребностям детского возраста. В

игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый (постройки, игрушки, материалы маляршей) любознательный познавательный интерес, желание ставить и реализовать необходимо создавать условия для самостоятельного предусмотреть площадь, свободную для деятельности побуждающими к двигательной игровой деятельности двигательную активность, несколько раз в день теме игры, поэтому разнообразная приобщающая активное воображение деятельности и творческой пространство, используя гибкие модули, трансформируем пространство и игровые материалы позволяет ребенку проанализировать с иной точки зрения, проявить активность предвидеть ее результаты и реализовать их. Важно обеспечить доступ к объектам природного характера на участке детского сада и (эпизодическим) занятием элементарном труде, проведению опытов и

экспериментов с природным материалом. Развитие должно организовываться как культура и влияние на детей (изделия народного искусства предметы старинного быта и пр.). Пространство хорошо разграниченных зон («центры», «уголки» количеством развивающих материалов (книги, развивающее оборудование и пр.). Все предметы организация пространства позволяет дошкольникам чередовать в течение дня, а педагогу дает возможность образовательный процесс с учетом индивидуальности должно меняться в соответствии с тематическим. В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для лепки;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для чтения;
- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями для изменения игрового пространства;

- ивгорйо уголок (с игрушками, строительным мате

Развивающая - предметно-средовая среда должна быть пространством, подвижное и легко изменяемое. Следует помнить, что «создаем ты живая я» (содержательная среда) развивающей функции в силу того, что переставляемый принцип динамичности касается степени подвижности предметных тусюй видят их роль. Работы определенной устойчивости - это обязательное средство стабильности, привычности, особенно если это (библиотека, шкафчик с игрушками, мячик с пол

2. В течение летнего периода в СПДС во все косметический ремонт. Полностью обновлена кро

Раздел 5. Финансовое обеспечение функций

Ссылка на сайт ГБОУ uzschoy.sch.cuso-uz.ru (

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с. директо	Количество детей поступ В 2023г воспитанников
Сельская библиотека с. Узюково	Библиотечный фонд, кадр
ДК с. Узюково	Просмотр спектаклей, у развлекательных меропри
ЦРБ Терапевтическое зав. Рудюк Н. А.	Осмотр трудников и детей

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДС.

В 2022 году педагогический коллектив и воспит

- Постоянно действующий семинар для О. В. Мирных в воспитат

- МО музыкальных - Ю. А. Едипаровой

- МО педагогов А. Г. В. Бульбова

-МО учи-пелой-Ад Мв Кучина, А. В. Бульбова

Участие педагогов в творческой лаборатории:

«Игровая де-ЯЮжлинно От Е»

6.3. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Результаты участия педагогов СПДС «Буратино» в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, олимпиадах, конкурсах, выставках, олимпиадах, конкурсах, выставках

№	Полное наименование мероприятия (олимпиада, конкурс, фестиваль и др.)	Уровень	Дата	ФИО педагога	Место (1, 2, сертификат)
1.	Районные соревнования «Спортивный воспитатель»	окружной	сентябрь	Бульбова Анастасия Васильевна Кучина Анжелика Михайловна Елизарова Ирина Юрьевна Пряхина Анастасия Александровна	сертификат
2.	Фестиваль «Ваше сердце в танце»	областной	январь	Фролов Павел Владимирович Елизарова Ирина Юрьевна Анатольевна	2 место
3.	«Фестиваль педагогический»	региональный	февраль	Епанешников Александр Минкова Оксана Валерьевна Котлобай Галина Викторовна Бульбова Анастасия Васильевна Фокина Ольга Евгеньевна Туманова Елена Викторовна Елизарова Ирина Юрьевна Елизарова Ирина Юрьевна Анатольевна	Участие
4.	Конкурс «Юные инженеры»	окружной	февраль	Елизарова Ирина Юрьевна	Участие
5.	Конкурс «Про 5+»	окружной	октябрь	Котлобай Галина Викторовна	2 место
6.	Конкурс «Битва талантов»	окружной	февраль	Елизарова Ирина Юрьевна	Участие

				Елизарова Анатолевна	
--	--	--	--	-------------------------	--

**Результаты участия воспитанников СПДС «Бура
конференциях, олимпиадах, соревнованиях
за 2022 год**

№	Полное наименование мероприятия (по Полос указан уровня (конкурс олимпиад конферен фестивал	Ур вень	Дата	Фамилия, имя	Место (1,2,3)	ФИО педагога и название объединения
1.	Окружной конкурс выявления поддержки одаренных дошкольного возраста всех!»	окружной	февр	Морозова Пол	Участв	Епанешников Ирина Александровна
2.	Вокальный конкурс хоров»	окружной	март	Сизенко Саша Васильева Та Демина Васил Лазар Артем, Фролов Павел Комлев Степа Дынникова Кс Дудина Олеся Баянов Макси Спасенков Ан	Участв	Елизавета Ю.
3.	Окружной конкурс инженеры		февр	Фролов Павел Комлев Степа	Участв	Елизавета И.
4.	Фестивал конкурс «Рандеву Талантов	регионал	январь	Фролов Павел	1 мес	Елизавета Ю.
5	Конкурс «Професс 5+»	окружной	октя	Долгов Никол Ломкина Вале	2 мес	Котлов бай

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы

По итогам представленного отчёта о деятельности сделать следующие выводы:

1) педагогический коллектив в соответствии с профессиональным уровнем (курсовая областная выставка Самарская область»);

2) воспитанники СПДС под руководством педагогов на различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Педагогический коллектив СПДС на следующий раз выходя,

1. Разработать новую «Программу Развития»
2. Продолжить использование новой программы «Детский мир детства» для средней группы

Формы обратной связи

О своей работе, качестве образовательных услуг, процессу в детском саду узнаем из анкетирования родителей, совместных мероприятиях, в социальных сетях.

Контактные телефоны:

Руководитель **Елизарова Юлия Анатольевна** **8-58**

Адрес в интернете <http://izyukovo-ds.cuso-edu.ru/>

Электронная почта izyukovabaratoru@yandex.ru

Приемные дни для родителей:

Понедельник -14ч. 00 мин -17ч. 00 мин

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ГБОУ СОШ с. Узюково с Ташлинским районом)
з а 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение отчётного периода	Значение (за предыдущий отчётный период)
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1	Общая численность учащихся	человек	443(на 4.09.2022г)	429 (на 4.09.2021г)
1.2	Численность учащихся по программе начального общего образования	человек	199(на 4.09.2022г)	176 (на 4.09.2021г)
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	человек	213 (на 4.09.2022г)	212 (на 4.09.2021г)
1.4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	человек	31(на 4.09.2022г)	21 (на 4.09.2021г)
1.5	Численность / удельный вес успевающих на " 4 " и " 5 " промежуточной аттестации учащихся	человек	132/ 0,31	199/ 0,49
1.6	Средний балл государственной аттестации выпускников по русскому языку	балл	45/24	34/25,3

1.7	Средний балл государственной аттестации выпускников	балл	45/16	34/11,1
1.8	Средний балл единого государственного выпускников 11 класса	балл	67	73,5
1.9	Средний балл единого государственного выпускников 11 класса по математике	балл	52,8(процент)	60,1(процент)
1.10	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек	1/ 0,02	2/ 0,05
1.12	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, ниже установленного минимального балла единого государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек	0/0	0/0
1.13	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, ниже установленного минимального балла единого государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек	1/0,05	1/0,05
1.14	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, не удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек	0/0	0/0
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестата по математике, в общей численности выпускников	человек	0/0	0/0

1.16	Численность / удельный в выпускников 9 класса, п основном общеобразован численности выпускников	челов	0/0	0/0
1.17	Численность / удельный в выпускников 11 класса, среднем общем образован численности выпускников	челов	0/ 0	1/ 0,05
1.18	Численность / удельный в принявших участие в раз смотре, конкурсах, в о	челов	358/ 0,83	310/ 0,8
1.19	Численность / удельный в победителей в олимпиад конкурсов, в общей числ числе:	челов	170/ 0,3	150/ 0,4
1.19.1	Регионального уровня	челов	12/ 0,03	16/ 0,05
1.19.2	Федерального уровня	челов	0	0
1.19.3	Международного уровня	челов	0	0
1.20	Численность / удельный в получающих образование изучением отдельных уче численности учащихся	челов	8/0,02	21/0,05
1.21	Численность / удельный в получающих образование в рам обучения, в общей числе	челов	0/0	0/0
1.22	Численность / удельный в обучающихся с применени образовательных техноло обучения, в общеобразован ии	челов	429/ 1	409/ 1
1.23	Численность / удельный в рамках сетевой формы ре программ, в общей числе	челов	0/0	0/0

1.24	Общая численность педагогов в числе:	челов	34	35
1.25	Численность / удельный вес педагогических работников образования, в общей численности работников	челов	18/ 0,5	21/ 0,6
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников образования педагогический (профиль), в общей численности работников	челов	15/ 0,44	18/ 0,53
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников профессионального образования численности педагогический	челов	16/ 0,47	16/ 0,46
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников профессионального образования направленности (профиль педагогических работников)	челов	16/ 0,47	16/ 0,46
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников результатам аттестации квалификационная численность педагогических работников	челов	24/ 0,6	23/ 0,66
1.29.1	Высшая	челов	5/ 0,14	5/ 0,14
1.29.2	Первая	челов	15/ 0,44	18/ 0,51
1.30	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников работы которых составля	челов		
1.30.1	До 5 лет	челов	3/ 0,08	4/ 0,11

1.30.2	Свыше 30 лет	челов	13/ 0,38	13/ 0,37
1.31	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников	челов	3/ 0,08	3/ 0,09
1.32	Численность / удельный вес педагогических работников педагогических работников	челов	11/ 0,31	11/ 0,31
1.33	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации / переподготовку по профи деятельности или иной образовательной организации общей численности педагогических работников	челов	34/ 0,94	34/ 0,94
1.34	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших подготовку по применению в образовательных организациях федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических работников	челов	33/ 0,9	32/ 0,9
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров методической литературы на учете, в расчете на единицу учебного кабинета	единиц	9,5	9,5
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала		да	да
2.4.1	С обеспечением возможно		да	да

	стационарных компьютеров переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой		да	да
2.4.3	Оснащенного средствами распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет, расположенных в помещен		да	да
2.4.5	С контролируемой распеч материалов		да	да
2.5	Численность / удельный ве которым обеспечена возм широкополосным Интер/не)г общей численности учащи	челов	429/ 1	409/ 1
2.6	Общая площадь помещений осуществляется образова расчете на одного учаще	кв. м	11,6	11,6

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(СПДС «Буратино» с. Узюково)
За 2022 г.

№ п /	Показатели	Единиц Измере за 202	Единиц Измере за 202
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, образовательную программу дош числе:	111 чел	112 чел
1.1.1	В режиме пойн2о гчоа сдонвя) (8	111 чел	112 чел
1.1.2	В режиме кратковреме5н нчоагсоо вп)ре	0 человек	0 чело
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чело	0 чело

1.1.4	В форме семейного обслуживания с сопровождением на базе дошкольной организации	0 чел	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	5 чел	8 чел
1.3	Общая численность воспитанников	106 чел	104 чел
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в уходе:	111 чел 100%	112 чел 100%
1.4.1	В режиме полдня (8 часов)	111 чел 100%	112 чел 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 чел	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел	0 чел
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников, получающих услуги	32 чел 30%	30 чел 27%
1.5.1	По коррекции развития	0 чел 0%	0 чел 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	32 чел 30%	30 чел 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел 30%	30 чел 27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней дошкольной образовательной организации воспитанника	5	6
1.7	Общая численность педагогического персонала	12 чел	12 чел
1.7.1	Численность / удельный вес работников, имеющих высшее образование	4 чел 33%	4 чел 33%
1.7.2	Численность / удельный вес работников, имеющих высшее образование в направлении (профиля)	4 чел 33%	4 чел 33%
1.7.3	Численность / удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел 67%	8 чел 67%
1.7.4	Численность / удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование в педагогической направленности	8 чел 67%	8 чел 67%
1.8	Численность / удельный вес работников, которым по результатам	10 чел	10 чел

	квалификационная категория, в педагогической деятельности, в том числе	84%	84%
1.8.1	Высшая	2 человека 16%	2 человека 16%
1.8.2	Первая	8 человек 67%	8 человек 67%
1.9	Численность / удельный вес числа работников в общей численности педагогический стаж работы ко	12 человек 100%	12 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16%	2 человека 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 84%	10 человек 84%
1.10	Численность / удельный вес числа работников в общей численности в возрасте до 30 лет	1 человек 8%	1 человек 8%
1.11	Численность / удельный вес числа работников в общей численности в возрасте от 55 лет	0	1 человек 8%
1.12	Численность / удельный вес числа административных работников последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности административных работников	13 человек 100%	13 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес числа административных работников, повышение квалификации по процессу федеральных государственных стандартов в общей численности административных работников	13 человек 100%	13 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический персонал дошкольной образовательной ор	12 человек 109 человек	12 человек 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-педагога	да	да

1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учит-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагог-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений для образовательной деятельности,	3, 5 кв.	3, 5 кв.
2.2	Площадь помещений для организации деятельности воспитанников	3, 5 кв.	3, 5 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Приспос. помеще	Приспос. помеще
2.4	Наличие музыкального зала	Приспос. помеще	Приспос. помеще
2.5	Наличие прогулочных площадок, активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС «Теремок» Ташлинского филиала
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значения (за предшествующий отчетный период)
1.	Образовательная деятельность	2022	2021
1.1	Общая численность осваивающих образовательную программу дошкольного образования	20	24
1.1.1	В режиме полного дня (в течение учебного года)	20	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (менее 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной образовательной программе	-	-
1.1.4	В форме семейного образовательного проекта с педагогическим сопровождением	-	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	5	4
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	15	20
1.4	Численность / удельный процент воспитанников в образовательной организации, получающих дошкольное образование	20/100%	24/100%

	и ухода :		
1.4.1	В режиме полноточасового (20/100%)	20/100%	24/100%
1.4.2	В режиме продолжительного (1/100%)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного (1/100%)	-	-
1.5	Численность / удельный воспитанников с возможностями здоровья воспитанников, получающих образование	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель по посещению дошкольной образовательной организации по бол	8	6
1.7	Общая численность педагогов в том числе :	2	2
1.7.1	Численность / удельный педагогических работников образование	1/50%	1/50%
1.7.2	Численность / удельный педагогических работников образование педагогический (профиля)	1/50%	1/50%
1.7.3	Численность / удельный педагогических работников образование профессиональное образование	1/50%	1/50%
1.7.4	Численность / удельный педагогических работников профессиональное образование направленности (профиля)	1/50%	1/50%
1.8	Численность / удельный педагогических работников результатам аттестации квалификационная категория численности педагогический в том числе :	-	-
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	-	-
1.9	Численность / удельный педагогических работников численности педагогический педагогический стаж составляет :	2/100%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%	1/50%

1.10	Численность / удельный педагогических работ численности педагогическ в возрасте до 30 лет	-	-
1.11	Численность / удельный педагогических работ численности педагогическ в возрасте от 55 лет	1/50%	1/50%
1.12	Численность / удельный педагогических и хозяйственных работни последние 5 лет квалификации / профессии переподготовку по пр деятельности или ино образовательной орган общей численности админист-ративных	1/50%	1/50%
1.13	Численность / удельный педагогическ админист- хозяйственных работни повышение квалификации образовательном про государственных образ общей численности админист-ративных	1/50%	1/50%
1.14	Соотношение " педагогическ работник / воспитанник " образовательной орган	2/20	2/24
1.15	Наличие в образоват следующие педагогическ		
1.15.1	Музыкального руководи	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физическ	нет	нет
1.15.3	Учит-ля опеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учит-ля дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педа-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помеще осуществляется образов расчете на одного вос	3 кв	3 кв . м
2.2	Площадь помещений до дополнительных видо воспитанников	3 кв	3 кв . м

2.3	Н а л и ч и е ф и з к у л ь т у р н о г о	д а	д а
2.4	Н а л и ч и е м у з ы к а л ь н о г о	н е т	н е т
2.5	Н а л и ч и е п р о г у л о ч н ы о б е с п е ч и в а ю щ и х ф и з и ч е р а з н о о б р а з н у ю и г р о в в о с п и т а н н и к о в н а п р о г у	д а	д а