

Проект
«Мой любимый домашний питомец»

Подготовила и провела
Епанешникова И.А., воспитатель
СПДС «Буратино» с.Узюково

«Мы в ответе за тех, кого приручили.»

Антуан де Сент-Экзюпери

Информационная карта проекта

Вид: краткосрочный (1неделя)

Тип проекта: познавательный

Срок реализации: с 16.01.2022-20.01 2022 год

Возраст: 6-7 лет

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Продукт : «Оформление каталога «Домашние питомцы» в уголке познавательного развития

Актуальность и социальная значимость проекта:

В настоящее время немало людей уверены, что домашние питомцы положительно влияют на организм человека в целом, его психику и здоровье. Более того, питомцы способны сделать своего хозяина чуточку счастливее – это доказанный учёными факт.

У многих моих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили. является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных. Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных (кошка, собака, рыбки, попугаи, кролик, черепаха) и правила ухода за ними. Животные –источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. В результате формируется наблюдательность, развивается память, логическое мышление.

У каждого второго ребёнка в нашей группе есть домашний любимец. Дети с упоением рассказывают о нём друзьям и педагогам. Заметив это, я решила реализовать проект «Мой любимый домашний питомец».

Гипотеза.

Домашний питомец является другом семьи, Домашние любимцы могут создавать благоприятную атмосферу в доме, положительным образом влиять на состояние здоровья и делают жизнь человека интересной и счастливой.

Цель проекта: расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Задачи:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питании, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.

Предполагаемый результат:

- дети различают понятие «домашнее животное», «домашний питомец»; -
- дети знают и называют виды домашних питомцев; -
- имеют представление об особенностях внешнего вида, истории возникновения вида, среды исторического обитания вида; -
- имеют представление о пользе и вреде, которую приносят людям те или иные домашние питомцы; -
- владеют обобщающими понятиями: птицы, животные, рыбы, насекомые; -
- умеют составлять описательный рассказ о своём питомце с использованием опорой схемы.

Содержание проекта:

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

Основной этап:

Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности:

1. *Речевое развитие:*

- речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?", "Сосчитайка".
- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихотворение: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая";
- загадки о домашних животных; - заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе"
- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию; - прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке"; - упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие:

- беседа о диких и домашних животных;
- беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно- эстетическое развитие:

- выставка рисунков и фотографий в группе "Мой домашний питомец"

4. Социально- коммуникативное развитие:

- игра "Зеркало", "Разговор через стекло", "Кошки и мышки"; - сюжетно- ролевая игра "Ветеринарская клиника". Работа с семьей: - беседы родителей с детьми о домашних животных; - показ детям мультфильма "Кошка, которая гуляла сама по себе" - чтение рассказов Е. Чарушина "Кошка", сказок В. Г. Суеева "Три котенка,
- предоставление картин для организации выставки "Мой любимый питомец", изготовление наглядного материала для детей по теме.

Заключительный этап:

Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома).

Оформление каталога «Домашние питомцы» в уголке познавательного развития..

Работа с родителями:

- Анкетирование «Есть ли в вашей семье домашние питомцы ? Какие? Моё отношение к домашним питомцам»
- Беседы родителей с детьми о домашних питомцах.
- Консультация «Если ребёнок мечтает о домашнем питомце».

Результаты проекта:

В результате проведенной работы дети понимают и знают, что домашние животные играют в природе и жизни человека важную роль, как важно правильно и регулярно за ними ухаживать.

Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным. Возникло желание и потребность сделать доброе дело ради живого существа (накормить, почистить клетку или миску, оказать помощь и т.д.).

В результате проведенной работы мы отметили активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Список используемой литературы:

- 1.Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М.:Гном и Д, 2002
- 2.Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.М.: Просвещение, 1990.
3. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных.М.: Просвещение, 1998.