

Сюжетно – ролевая игра

«Агропромышленный комплекс»

(для детей 6-7 лет).

*Подготовила и провела:
воспитатель первой квалификационной категории
СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ с.Узюково
Фокина Ольга Евгеньевна*

Цель: Формировать позитивные установки к сельскохозяйственному труду у детей, активизировать интерес к сельскохозяйственным профессиям.

Задачи:

1.Образовательные. Расширять у детей представления о сельскохозяйственных профессиях региона. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях: агроном, лаборант, мелиоратор, селекционер, овощевод, зооинженер, ветеринарный врач, дояр, телятница, птичница, свиновод, комбайнер, механизатор, тракторист, IT- инженер техник. Развивать умение у детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.

2.Развивающие. Развивать творческое воображение детей. Развивать умение выполнять трудовые действия. Развивать лидерские и организаторские способности. Развивать умение детей дружно и слаженно взаимодействовать друг с другом. Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять и активизировать словарь. Раскрывать творческий потенциал у детей.

3.Воспитательные. Воспитывать интерес к игре. Воспитывать желание играть в коллективных играх. Воспитывать желание выражать свои чувства и высказывать свою точку зрения. Создавать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

Условия проведения: групповое помещение

Время проведения: 30-35 минут

Оборудование: ширма для лаборатории, эмблемы с названиями профессий, элементы для костюмов, бутылочки, альбомы с растениями, видами почв, журнал опытов, лопатки, трубочки, защитные очки, микроскоп, лупы, стол лабораторный, игра «Отходы», весы, заменители зерновых, макет зерносушилки, планшет, телефон, чемоданчик с инструментами, халатики, робот, ведерки, теплички, почва, комбайн, трактора, инструменты для ремонта техники, пульта, телефоны, перчатки,

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений: Б. Кравецкий «Агроном», «Баллада агроному»; О. Повещенко «Агроном», чтение сказки «Приключение пшеничного зернышка», И. Лёвина «Механизатор», Я. Аким «Пшеница», Я.

- Дягутите «Руки человека», В. Панько «Овощеводы», стихотворения А. Болоткин «Механизатор», Е.А. Пермяка «Славка»
2. Беседа с детьми «Сельскохозяйственные профессии»
 3. Просмотр презентаций: «Плодородные почвы», «Севооборот», «Сельскохозяйственная техника», «Растениеводческие профессии»
 4. Рассматривание иллюстративного материала: злаковые культуры, фруктовые деревья разных пород, виды почв, овощные культуры, тепличные культуры.
 5. Виртуальная экскурсия «Подготовка поля для посадки пшеницы, ржи»
 6. Чтение книг и беседа «О растениях» автора Л. Кон. «Занимательная агрономия» Дояренко А.Г., В.Лившиц «Картофельный человечек», стихи М. Дружининой «Про овощи», «Кружка молока» Л.Воронкова, «Телята» З.Александрова.
 7. Посадка семян овощей, уход и наблюдения рассады (овощи, земляника, цветы, зерновые культуры) в тепличных условиях на подоконнике.
 8. Опыты с растениями: Необходимость влаги для роста растений, необходимость света для роста растений, необходимость тепла для роста растений, почва, зависимость растений от почвы
 9. Посадка семян (овощей, укроп, петрушка, зерновых культур) уход и наблюдения на огороде на подоконнике
 10. Изготовление путевых листов для механизаторов, талонов,
 11. Дидактические и словесные игры: «Как сделали томатный сок», «От зернышка до булочки», «Как хлеб на стол пришел», «Подбери нужный предмет», «Вершки - корешки», «Овощное кафе», «Чудесный мешочек»
 12. Творческо- конструктивная игра «Из чего можно сделать грузовую машину, (комбайн, трактор, самолет, теплицу)»
 13. Настольно – печатные игры: «Кому что нужно» (профессии), «Найди отличия», «Лото»
 14. Постановка кукольных и настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по сказкам «Золотые колосья», «Лёгкий хлеб», «Сказка про зёрнышко», «Бобовое зёрнышко», игры – имитации «Собери урожай» (разные способы сбора урожая)
 15. Изготовление рекламы для сельскохозяйственной продукции.
 16. Развлекательное мероприятие: просмотр мультфильмов «Злаковые культуры», «Золотые колосья», «Приключение пшеничного зёрнышка», «Огурцы»
 17. Игры – диалоги «Разговор директора и агронома», «Разговор инженера и дояра», «Разговор ветеринарного врача и свиноводки»
 18. Лепка «Техника для уборки урожая», «Растения. Цветы», «Овощи», изготовление муляжей овощей, фруктов, хлебных изделий из соленого теста
 19. Рисование «Стадии роста зернышка», «В какой почве лучше растение»,
 20. Рассматривание необходимых атрибутов: ящики для растений, баночки, бутылочки, трубочки, семена, коробочки с почвой, микроскоп, лупы,

21. Приготовление атрибутов к игре: журнал наблюдений, робот, инструменты, лопатки, стаканчики

Роли: директор комплекса, агроном, лаборант, мелиоратор, селекционер, овощевод, зооинженер, ветеринарный врач, дояр, телятница, птичница, свиновод, комбайнер, механизатор, тракторист, IT- инженер техник.

Игровые действия:

Директор комплекса: сидит в кабинете, подписывает документы, отвечает на телефонные звонки, ведет переговоры, руководит подчиненными.

Агрохимик занимается изучением химических и биохимических процессов в растениях и почве, возможности влияния на них. Работает в лаборатории.

Агроовощевод разрабатывает и внедряет рациональные способы обработки почвы и семян, создает условия для сохранности урожая, заботится об увеличении плодородности земли

Агроном по защите растений борется с вредителями и сорняками, занимается лечением сельскохозяйственных культур от различных болезней

Агроном -генетик занимается генной модификацией растений, адаптацией культур к местным климатическим условиям, повышением их урожайности, вкусовых качеств, длительности хранения

Агроинженер отвечает за "умную" технику в хозяйстве, это специалист, обладающий знаниями в микроэлектронике, сетевых технологиях, программировании

Агроэколог заботится об утилизации отходов, о восстановлении почвы, создает программы для получения экологически чистых продуктов

Агрокибернетик внедряет новые методы автоматизации на "умных" фермах, теплицах, контролирует различные технологические процессы

План подготовки к с/р игре «Эко –специалисты. Агрономия»

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Кабинет директора АПК	Директор агропромышленного комплекса	Мебель, телефон, папки для бумаг, печати	Директор предлагает агроному распределить работу между работниками теплиц, растениеводам и: подготовить инвентарь, семена для посадки	предлагаю распределить - договариваемся с вами о поставке -собираем заседание специалистов - на повестке дня сегодня -предоставьте отчет о положении в комплексе

Сельхозтехника	Агроном	Телефон Деньги Семена, тетрадь, спецодежда	растений (зерновые, фруктовые, овощи), заключает договоры, поставка топлива, сельскохозяйст венных машин, продажа зерна. Закупает семена, Распределяет работу между овощеводами в теплицах и на полях Проверяет работу	-закупаю семена высшего качества, -планерка овощеводов через 15 минут - подготовить отчет по урожаю
	Механик		Следит за исправностью сельхозтехники , ремонтирует в случае поломки, дает указания водителям и трактористам по эксплуатации техники	- нужен ремонт транспорту -исправить рессоры -Залить смазочную жидкость -устранить поломки
	Водители		Привозят семена к сеялкам, загружаются семенами,	Прошу взвесить груз, -подвозим к сеялкам со стороны... - вывозить урожай во сколько и куда

	<p>Комбайнер</p>	<p>Почвы разных видов, весы, колбочки, семена, органические удобрения. микроскоп</p>	<p>вывозят урожай с полей на склады, зерносушилки, заправляют машины, ремонтируют в случае поломки.</p> <p>Молотит зерновые культуры, разгружает зерно водителям, ремонтирует в случае поломки, заправляет комбайн</p> <p>Присоединяет шланги, подключает подачу топлива, следит за показаниями приборов наличия топлива в баках, водителю, трактористу, комбайнеру</p>	<p>- сколько тонн выгружать на складе номер, -надо заправить машину</p> <p>- молотить пшеницу, рож ячмень</p> <p>- отгружаю водителю номер - на ремонте стою</p> <p>-подъезжайте ближе - у вас полный бак, - сколько литров заправить</p>
	<p>Заправщик</p>			

<p>Растениеводство</p>	<p>Лаборант - химик (1-2 человека)</p>		<p>Проводить исследование почв. Производить посадку растений в разный грунт. Взвешивать семена. Помещать почвы с семенами в разные среды</p>	<p>-проводим эксперимент -помещаем виды в пробирки или баночки -как ведут себя растения с добавлением органических удобрений. -наблюдаем за развитием корневой системы</p>
<p>Теплица</p>	<p>Инженер Овощевод (1-2 человека)</p>	<p>Формочки для посадки культур, лопатки, лейки, органические удобрения</p>	<p>Рыхлить почву, пропалывать посадки, подсыпать грунт, работать с удобрениями, подготавливать семена овощных культур к посеву и высевать их вручную, известковать почву, собирать урожай, подготавливать их для первичной обработки и хранения.</p>	<p>- производим посадку семян - ухаживаем за всходами - следим за влажностью и теплом - вносим органические удобрения - рыхлим почву -ведем прополку</p>

Теплица	Селекционер (1 -2 человека)	Семена овощей и злаковых культур, грабли, сеялки	Отбирать сильные зерна, решать, когда их сеять, когда собирать урожай, готовить поля для посевов.	- отбираем сильные, здоровые семена - готовим почвы к посеву -готовим технику для обработки почвы
Растениеводство	Лаборант - генетик (1-2 человека)	Микроскоп, баночки с крышками	Внедрять биотехнологии, адаптировать культуры к местным климатическим условиям, повышать урожайность, улучшать вкус, продлевать сроки хранения плодов.	-проверяем температурный режим -внедряем новую технологию по улучшению вкуса овоща -внедряем технологию хранения
	Овощеводы Селекционер (4 человека)	-спецодежда -тяпки, -лопатки -ведра -корзины Схемы размножения растений, справочник растительный, прогноз погоды, планшет	Высаживают семена овощей, Поливают, ведут прополку, убирают урожай Подбирать удобрения, знать способы размножения растений; Определять распространенные сорные растения и подбирать	-высаживаем семена по схеме - проводим пикировку рассады Ведем прополку - используем органические удобрения -Обратитесь к справочнику ! -Какие есть идеи по уничтожению сорняков

			<p>способы борьбы с ними;</p> <p>использовать основы селекции и семеноводства;</p> <p>- прогнозировать погоду;</p> <p>- подготавливать почву под посадку;</p> <p>ухаживать за растениями;</p> <p>- составлять схемы севооборота;</p> <p>- составлять технологические карты по агротехнике.</p>	<p>-Какая погода прогнозируется на ближайшее время?</p> <p>-составляем схемы по севообороту.</p> <p>Повышаем урожайность</p> <p>- эффективная утилизация отходов</p>
Животноводство	<p>Фермер</p> <p>Доярка</p> <p>Пастух</p>		<p>Руководит фермой, дает задания работникам, помогает работникам справиться с трудностями, передает продукцию на рынок или молокозавод</p> <p>Кормит коров, чистит, доит, выводит на выпас</p> <p>Отвечает за животных,</p>	<p>-Пришло время кормления животных</p> <p>-пора доить коров</p> <p>-нужно собирать яйца в курятнике</p> <p>- ведите коров на прививку</p> <p>-необходимо добавить в корм телятам витамины</p> <p>- сколько молока дала сегодня корова Милка</p> <p>- пора везти молоко на</p>

	Телятница		выгоняет их на пастбище, пасет на лугу, загоняет назад в хлев, поит их, кормит	перерабатывающий завод
	Птичница		Заботится о телятах	-подготовьте документы на перевозку яиц в столовые города, детские учреждения.
	Ветеринар		Ухаживает за птицей, набирает, насыпает корм в кормушку,, меняет воду, чистит клетки, собирает яйца	-пора возвращаться с выпаса в загоны,
	Шофер		Лечит животных и птиц	-требуется отремонтировать тележку
	Животновод		Развозит животных, птиц, продукцию в магазин	
	Кладовщик		Ухаживает за животными, кормит, поит, чистит, убирает хозяйственные помещения, раскладывает сено. выводит на пастбище	
			Принимает продукты, упаковывает	
Отдел кибернетики	Агрокибернетик (1-2 человека)	Планшет. Робот, виртуальные очки. Пульт управления, инструменты, электроинструмент	контролирует настройки современного оборудования на сельскохозяйственном предприятии; монтаж, обслуживание, ремонт средств связи,	-переводим в цифровой режим. - пересматриваем программу обеспечения техники по поливу -составляем программу по управлению ветровыми мельницами

			автоматики, контрольно-измерительных приборов и электрооборудования на вверенном предприятии; проектирует технологические процессы производства, переработки и хранения продукции растительного и животного происхождения	- составляем программу по распределению тепла и света в теплице -подключаем программу распыления удобрения на дроне -ведем автопилот самолета
	Агроинженер	Конструктор, механизмы, трубки, крепления, планшет	Изобретать высокотехнологичные беспилотные машины для обработки почв, полива почв, уборки урожая, хранения	-какие идеи, «штурм» -обсуждаем детали - изобретаем технику и приспособления - тестируем

Ход игры.

Вступительная часть. Перед проведением игры воспитатель собирает вокруг себя детей и в дружественной обстановке интересуется, кому интересно узнать об эко-специалистах.

Вводная часть. Воспитатель рассказывает детям о том, что принесли письма от жителей села с жалобами, о том что много мусора и отходов, мало своих качественных фруктов и овощей, много пустоует полей без обработки, на которых развиваются сорняки.

Педагог предлагает детям самим стать эко-специалистами. Перед тем как дети начнут распределять роли, педагог раскладывает картинки из серии «Профессии людей» и помогает выбрать профессии людей причастных к Агрономии, выделить самые важные свойства и качества, необходимые агрохимику, агроовощеводу, агроному по защите растений, агроному-генетику, агроинженеру, агроэкологу, агрокибернетику.

Для распределения ролей воспитатель предлагает детям выбрать один из приемов: «Вы можете самостоятельно распределить роли между собой или с помощью считалки».

В планировании игры входит изготовление атрибутов необходимых для игры. Дети должны продумать какие материалы и игрушки могут понадобиться (формочки для посадки, весы, микроскоп, почва, лейки. Семена разных культур, конструктор, бумага для рисования схем, карандаши, трубочки, палочки, лопатки, грабли)

Основная часть. Воспитатель предлагает детям познакомиться с должностью эко –специалисты, обсуждает с детьми некоторые профессии, рассказывает о том, что для игры специалисты разные нужны.

Педагог просит выделить основное направление деятельности специалиста. Дети описывают род занятий агрохимика, агроовощевода, агронома по защите растений, агронома- генетика, агроинженера, агроэколога, агрокибернетика. Обсуждают, какое оборудование необходимо для каждого специалиста. Педагог предлагает проиграть каждую роль по отдельности, чтобы все почувствовали важность профессии. Дети высказывают свое мнение, предлагают свои идеи. Совместно придумывают эмблему и девиз, элементы костюма профессий «Эко –специалисты. Агрономия»

Заключительная часть. По окончании игры воспитатель всех благодарит. Интересуется как настроение у всех. Получилась ли игра? Всем ли понравилось исполнять роли, узнает есть ли интерес у детей завтра продолжить игру. Предлагает проиграть новую специальность, сообщает о том, что нашу группу ждут на форуме специалистов по сельскому хозяйству. Педагог всех поощряет.

Оценка игры. Педагог обращает внимание на взаимоотношения детей во время проведения игры: положительно оценивает желание детей договариваться, уступать друг другу, самостоятельно или с помощью взрослого разрешать конфликты.

Так же, оценивает игру, задавая вопросы участникам: «Как вы можете оценить качество нашей игры. Вам понравилось, почувствовать себя агрохимиком, агроовощеводом, агрономом по защите растений, агрономом-генетиком, агроинженером, агроэкологом, агрокибернетиком.? Во время игры все были вежливые, уважительные друг к другу? Понравилось ли вам обсуждение эмблемы, элементов костюма, выполнять работу специалистов. брать на себя ответственность?».

Используемая литература:

И.А. Лыкова «Сюжетно – ролевые игры и занятия»;

В.М. Букатова «Игры для детского сада»;

Журнал «Дошкольная педагогика» №8, 2020 ООО «Издательство «Детство – пресс»;

Интернет – ресурсы:

Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет»;

<https://pedsov.ru/>;

«Melkie.net» Обучение детей дошкольного возраста. Игровые технологии.

<https://melkie.net/>.