

Консультация для родителей.

Автоматизация звуков с помощью игровых приемов.

Подготовила и провела

Кучина А. М., учитель-логопед

СПДС «БУРАТИНО» с. Узюково

email: kuchina_anzhela1969@mail.ru

Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребенка?

Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звука в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

КНОПОЧКИ.

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

МЕТРОНОМ.

Ребенок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный логопедом ритм метронома.

ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.

Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

КОЛОКОЛЬЧИК.

Ребенок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком. Логопед оценивает правильное произношение звоном колокольчика.

ВОЛШЕБНАЯ ВЕРЕВОЧКА.

Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

ЛАБИРИНТ.

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

ЗАБОРЧИК. Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные или горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

КУБИК С ЦИФРАМИ.

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

ЧАСИКИ.

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часах.

БУСЫ.

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

СЧЕТЫ.

Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика.

УЛИТОЧКА.

Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали – домику улитки.

ТИХО – ГРОМКО.

Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.

ПОЛЕ ЧУДЕС.

Перед ребенком разложены картинки. За основу можно взять расчерченный лист бумаги или шахматную доску. По командам логопеда (вперед, назад, влево 2 клетки, вправо и т.д.) ребенок начинает движение с отмеченной клетки. В том месте, где он остановился, нужно назвать картинку. Можно усложнить: в клетке с картинкой поставить цифру, указывающую, сколько раз повторить автоматизируемое слово.