

## **Консультация для родителей.**

### **Автоматизация звуков с помощью игровых приемов.**

*Подготовила и провела*

*Кучина А. М., учитель-логопед*

*СПДС «БУРАТИНО» с. Узюково*

*email: kuchina\_anzhela1969@mail.ru*

Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными для ребенка?

Предлагаемые задания направлены не только на автоматизацию звука в речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма у детей.

#### **КНОПОЧКИ.**

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

#### **МЕТРОНОМ.**

Ребенок проговаривает слоговые ряды, слова, словосочетания под заданный логопедом ритм метронома.

#### **ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.**

Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

#### **КОЛОКОЛЬЧИК.**

Ребенок проговаривает речевой материал с отрабатываемым звуком. Логопед оценивает правильное произношение звоном колокольчика.

#### **ВОЛШЕБНАЯ ВЕРЕВОЧКА.**

Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

#### **ЛАБИРИНТ.**

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

**ЗАБОРЧИК.** Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные или горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

### **КУБИК С ЦИФРАМИ.**

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

### **ЧАСИКИ.**

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часах.

### **БУСЫ.**

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

### **СЧЕТЫ.**

Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика.

### **УЛИТОЧКА.**

Ребенок проговаривает (пропевает) изолированные звуки, слоги, слова, проводя пальцем по спирали – домику улитки.

### **ТИХО – ГРОМКО.**

Ребенок «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.

### **ПОЛЕ ЧУДЕС.**

Перед ребенком разложены картинки. За основу можно взять расчерченный лист бумаги или шахматную доску. По командам логопеда (вперед, назад, влево 2 клетки, вправо и т.д.) ребенок начинает движение с отмеченной клетки. В том месте, где он остановился, нужно назвать картинку. Можно усложнить: в клетке с картинкой поставить цифру, указывающую, сколько раз повторить автоматизируемое слово.