

Конспект ООД по экспериментально-исследовательской деятельности «Лимон».

Подготовила:

Фокина О.Е. воспитатель I категории
ГБОУ СОШ с.Узюково СПДС «Буратино»

Задачи: совершенствование восприятия; тренировка ощущений; закрепление навыков обследования предметов с помощью всех органов чувств.

Цель: учить делать выводы доступные данному возрасту; развивать речь детей; формировать любознательность, умение восхищаться, радоваться новым открытиям; учить принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

Планируемые результаты: проявляет интерес к различным видам игр, использует разные способы обследования фруктов; активен при создании коллективной композиции «Лимон»; проявляет положительные эмоции при физической активности во время физкультурминутки.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений и загадок.
- Повторение и закрепление физминутки «Лимон»;
- Заучивание релаксации для рук «Лимон».

Материал и оборудование: мешочек с лимоном; блюдце с семечками лимона, накрытые салфеткой; чашки с водой (*простой, сладкой, подкисленной*); пипетка; стаканчики с землей; лист ватмана, на котором нарисован контур лимона; полоски желтой бумаги; клей; игрушка медвежонок.

Содержание организационной деятельности детей

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Лимон».
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами.
Коммуникативная	Рассказывание стихотворений, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы

Познавательно-исследовательская	Посев семян лимона, игры с чудесным мешочком.
Продуктивная.	Изготовление карточек по уходу за лимоном, создание коллективной композиции «Лимон»

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	(С детьми выстроится в круг на паласе). Здравствуйте! Я рада вас видеть! Начнем занятие с приветствия . Я дотронуся цветочком до своего соседа и <u>скажу</u> : «Ксюша, я рада тебя видеть». Теперь Ксюша берет у меня цветочек, дотрагивается им до своего соседа и <u>говорит</u> : «Максим, я рада тебя видеть» и так далее.	Слушают, настраиваясь на дальнейшую работу. Дети приветствуют друг друга.	Настраиваются на совместную работу. Взаимодействуют друг с другом.
2.	К нам пришел в гости медвежонок. Сегодня у него День рождения. Медвежонок ужасный сладкоежка. У меня на столе посылка, ее принес почтальон, от кого она? Здесь написано от слоненка из Африки. Друг ему прислал подарок ко Дню рождения, чтобы он с этим лакомством попил чай и угостил своих друзей. А вот для того, чтобы узнать, что это за подарок, нам надо пройти испытания и угадать, что там в посылке.	Дети садятся на стульчики по кругу.	У детей радостное настроение и желание угадать, что находится в посылке.
3.	Первая подсказка. У меня в руках блюдце, покрытое	Дети по очереди ощупывают	Предположительные ответы

	<p>салфеткой. Сейчас вы будете ощущать то, что лежит в блюдце, пальчиками через салфетку и отгадывать, что там находится, но вслух не говорить. Это будет вашим секретом.</p> <p>Как вы думаете, что лежит на блюдечке?</p> <p>Жаль, что вы не смогли отгадать, что лежит в блюдечке. Вам нужна еще подсказка.</p>	блюдце.	детей.
4.	<p>Вторая подсказка</p> <p>(Воспитатель берет пиалу, накрытую салфеткой, в которой лежит половина лимона.)</p> <p>Вам будут помогать ваши носики. Я подойду к каждому из вас и дам понюхать, а вы закроете глаза.</p> <p>Угадали по запаху, что это? Опять вы не смогли сказать, что там лежит.</p>	Дети нюхают содержание пиалы.	Предварительные ответы детей.
5.	<p>Третья подсказка</p> <p>Это волшебный мешочек, вы будете опускать в него руки, ощупывать то, что там лежит, и стараться отгадывать, что это. Подсматривать нельзя. Ощупывайте тщательно, но не спешите с ответом, а если догадались, то храните свой секрет.</p> <p>Что удалось вам в нем обнаружить?</p>	Дети ощупывают содержимое мешочка.	Предположительные ответы детей.
6.	<p>Послушайте <u>загадку</u>:</p> <p>Желтый цитрусовый плод</p> <p>В странах солнечных растёт,</p> <p>Но на вкус кислейший он,</p> <p>А зовут его ... (<i>Лимон</i>)</p>	Дети рассматривают лимон и его семена.	Дети отгадывают загадку.

	<p>Правильно отгадали. Я достаю из мешочка -- лимон, в пиале лежит половинка лимона, а в блюдечке – его семечки.</p>		
7.	<p>Физкультминутка «<i>Лимон</i>»</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Дети с удовольствием выполняют упражнения. У них хорошее и веселое настроение.</p>
8.	<p>(Подвести детей к столу.) У нас на столе стоят баночки с водой, надо найти ту, в которой находится лимонная вода. Вопросы: Какого она вкуса? (<i>кислая</i>). Что поможет нам определить вкус? (<i>язык</i>). Я пипеткой капну водичку на язычок, а вы определите ее вкус.</p> <p>Воспитатель капает детям на язычок воду.</p> <p>Вы отлично справились с заданием.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Дети определяют ее на вкус</p>
9	<p>(Воспитатель проводит беседу)</p> <p>Вопросы: Чем покрыт плод лимона? (<i>кожурой</i>).</p> <p>Что находится внутри лимона? (Сочная мякоть и семена. Мякоть лимона в основном состоит из воды и лимонной кислоты. Из семени вырастает маленький росток, а затем и взрослое дерево и на нем поспевают сочные лимоны.)</p> <p>Лимоны убивают вирусы и бактерии и помогают людям бороться с гриппом и простудой.</p>	<p>Дети внимательно слушают о лимоне.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>

10	<p>У нас есть горшочки с землей. Давайте приступим к посадке лимона. Нам помогут палочка, красная отметка покажет глубину ямки в почве. С тарелочки берем лимонное семечко, опускаем в ямку или по-другому в лунки и засыпаем.</p> <p>Чтобы растение росло крепким и здоровым, ему необходима вода. Аккуратно поливаем семя. Тогда у нас вырастет лимон, и мы будем угощать гостей и друзей лимонами.</p>	Посадка семечек лимона в горшок с землей.	Закрепляют приемы посадки и полив растения.
11	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Сейчас ноябрь, если мы вынесем растение на улицу, оно у нас вырастит?</p> <p>Что необходимо растению для роста? (свет, вода, почва). Ухаживать за лимонным деревом совсем несложно. Мы сейчас с вами изготовим картинки-памятки. И в первом окошке мы нарисуем картинку, которая будет напоминать, что лимонному дереву нужно много солнечного света. Что нарисуем? (солнышко). Лимонные деревья не переносят сквозняков и холодных ветров. Нарисуем ветер в виде волнистых линий и зачеркнем. Какой запрещающий цвет в светофоре? (красный). Лимонное дерево необходимо поливать понемногу. Каким символом мы можем изобразить полив? (одна капелька). А капельку какого размера нарисуем? (маленького).</p>	Дети рисуют картинки-памятки и отвечают на вопросы воспитателя.	Дети вставляют картинки-памятки в свои посаженные стаканчики.
12	<p>А сейчас мы сделаем аппликацию. У меня на листе нарисован контур лимона. Возьмите ленточки желтой бумаги. Оторвите кусочки, и каждый из вас свои кусочки наклеит на лист с силуэтом лимона.</p> <p>Вот какой у нас получился лимон. Вы поработали очень хорошо, молодцы!</p>	Дети делают коллективную обрывную аппликацию.	Дети обрывают ленточки и наклеивают на силуэт лимона

13	<p>Ваши ручки наверное устали. Пусть они отдохнут.</p> <p>Релаксация для рук «Лимон» Я возьму в ладонь лимон.</p> <p>Чувствую, что кислый он.</p> <p>Я его слегка сжимаю ---</p> <p>Сок лимонный выжимаю.</p> <p>Все в порядке, сок готов.</p> <p>Я лимон бросаю, руку расслабляю.</p>	Дети выполняют релаксацию для рук	У детей расслабляются мышцы рук.
14	<p>Сейчас Алиса расскажет стихотворение «Лимон».</p> <p>А теперь давайте посмотрим, что же прислал медвежонок друг.</p> <p>Открыть посылку и показать детям, что там лежит. Ребята, медвежонок нас угощает конфетами и приглашает нас на чай с лимоном.</p> <p>На следующем занятии я вам покажу фокусы с лимоном.</p>	Дети слушают стихотворение. Дети подходят к посылке и смотрят на ее содержимое	Детей медвежонок приглашает на чаепитие с конфетами «Лимончики»

Приложение 1. Стихи

Релаксация для рук «Лимон»

Я возьму в ладонь лимон.

Чувствую, что кислый он.

Я его слегка сжимаю ---

Сок лимонный выжимаю.

Все в порядке, сок готов.

Я лимон бросаю, руку расслабляю.

«Лимон»

Лимон как воздух нужен

Тем, кто слегка простужен.
Кому не нравится лимон,
Тот на простуду обречен.
А кто его полюбит,
Болезнь уже не будет...

Загадка

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт,
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ... (*Лимон*)

Физминутка «Лимон».

Лимончик желтые бока (руки на поясе, наклоны в стороны),
На солнышке созрел (руки тянем вверх, ладошки к солнышку),
Он теплый и живой в руках (руки перед собой, ладошками вверх, корзинкой)
И очень-очень спел (показать большой палец обеими руками).
Его нарежем мы сейчас (имитация нарезки лимона),
Добавим сахарок (пальцами сыпем сахар),
И будет лакомство для нас (гладить живот круговыми движениями),
На целый вечерок(показать большой палец обеими руками)

Литература:

1. *Н.Е.Веракса О.Р.Галимов*
«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников»;
2. *В.М.Букатова*
«Развитие талантов ребенка через игру»;
3. *О.В.Дыбина*
«Ознакомление с предметным и социальным окружением».