

Конспект
организованной образовательной деятельности
в средней группе с элементами драматизации
«От сказки к сказке»

Выполнила:
Туманова Е.В., воспитатель I категории
ГБОУ СОШ с. Узюково СПДС «Буратино»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

- ✓ Развивать у детей основы общения и поведения через Д/И и драматизацию сказки («Социально-коммуникативное развитие»)
- ✓ Развивать речь, закреплять навыки правильной речи, усвоение элементов речевого общения (жестов, мимики, интонации). («Речевое развитие»)
- ✓ Активизация и пополнение активного словаря детей («Речевое развитие»)
- ✓ Совершенствование грамматического строя речи детей, развитие звуковой культуры речи («Речевое развитие»)
- ✓ Закрепит представление детей о цифрах от 1 до 5, порядковый счёт («Познавательное развитие»).
- ✓ Развитие умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. («Социально-коммуникативное развитие»)
- ✓ Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок, воспитывать у дошкольников доброжелательность; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. («Социально-коммуникативное развитие»)
- ✓ Формировать потребность в двигательной активности («Физическое развитие»).
- ✓ Развивать эстетические чувства, эмоции. («Художественно-эстетическое развитие») Закреплять умение самовыражения средствами (жестов, мимики, интонации) («Художественно-эстетическое развитие»)
- ✓ Формировать понимание понятий «народное устное творчество», «фольклор». («Художественно-эстетическое развитие»)

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди».
- Игра-драматизация сказки «Теремок»
- Просмотр мультфильмов по сказкам

Методы и приемы:

- - практические: дидактические игры, инсценировка сказки;
- - наглядные: просмотр презентации, слушание музыки;
- - словесные: загадывание загадок, рассказывание сказки, вопросы.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, видеозапись песни Сергея и Татьяны Никитиных «Песенка о сказке», выставка книг со сказками, большой домик для драматизации, пальчиковый театр героев сказки «Теремок», шапочки героев сказки «Теремок».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Имитация движений героев постановки, физминутка.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
Коммуникативная	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
Музыкальная	Слушание музыкального произведения
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Слушание сказки

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Посмотрите в мои глаза и глаза своих друзей. В ваших глазах я увидела любопытство, желание пообщаться со мной и своими друзьями. Пусть каждый из вас приложит руку к своему сердцу, послушает, как оно бьётся. Послушали? Возьмитесь за руки и часть тепла и любви из своего сердца из ладошки передайте друг другу, улыбнитесь каждый своему соседу.	Слушают, настраиваясь на дальнейшую работу. Встают в круг, выполняют предложенные действия: прикладывают руку к сердцу, берутся за руки, улыбаются друг другу	Настраиваются на совместную работу. Взаимодействуют друг с другом, выполняя игровые упражнения.
2.	Звучит песня Татьяны и Сергея Никитиных «Песенка о сказке.» (слайд 1.) Сегодня мы поговорим ребята о русских народных сказках. А вы любите сказки? - Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить различать добро и зло в жизни. Сказки русский народ любил всегда. Они осуждают жадность, зависть, трусость. Сказки всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе.	Слушают музыку, смотрят клип на экране.	Внимательно слушают музыку, определяют её настроение. Узнают персонажи знакомых народных сказок.
3.	Проводит Д/И «Подбери слово» В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Петушок... (золотой гребешок). Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:	Дети подбирают подходящие характеризующие эпитеты к предложенным словам – существительным.	Находят известные прозвища героев сказок и называют их.

	<p>Зайчишка... (трусишка), Мишка... (косопалый), Лисичка... (сестричка), Волчок... (серый бочок), Мышка... (норушка), Лягушка... (квакушка).</p>		
4.	<p>Дает задание «Угадай сказку».</p> <p>- Сказки, ребята, учат различать добро и зло, и конечно, добро всегда побеждает. Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. А чтобы вам было легче их вспомнить, я вам загадаю загадки-подсказки. (показывает слайды-отгадки на интерактивной доске)</p> <p>Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок все ж попался...? («Колобок») (слайд 2.)</p> <p>- У этой сказки счастливый конец? - Почему с колобком произошла такая история? - А лиса какая?</p> <p>- Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку. - Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то... («Волк и семеро козлят») (слайд 3.)</p> <p>- А куда они пропали? - Волк</p> <p>- А это из какой сказки? - Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной. Он, сам того не ведая, несет ее домой. ... («Маша и медведь») (слайд 4.)</p> <p>- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? - А зачем она так говорила?</p> <p>- У Алёнушки-сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят («Гуси-лебеди») (слайд 5.)</p> <p>- Какая Алёнушка девочка? - Правильно она поступила, что оставила братца без присмотра? - А вы как бы поступили?</p>	<p>Внимательно слушают загадки, вопросы, рассуждают, отгадывают названия сказок, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей.</p>	<p>Отвечают на вопросы полным, развернутым ответом, владеют диалогической речью в ситуативном разговоре. Используют в речи прилагательные, характеризующие героев сказки: хвастливый, веселый Колобок, хитрая, пушистая, рыжая, коварная Лиса, злой, голодный, зубастый Волк, очень умная и хитрая девочка Маша, непослушная, безответственная Алёнушка, трусливый, пугливый, боязливый Зайчик, смелый, отважный, добрый Петух, большой, косопалый, неуклюжий, сильный Медведь</p>

	<p>- Молодцы, а эта сказка о ком?</p> <p>- <i>Зайку выгнала лиса, Плачет зайка «Вот беда!»</i> («Заюшкина избушка») (слайд 6.)</p> <p>- Кто помог зайныке и выгнал лису из его избушки? (петух).</p> <p>- А петух какой?</p> <p>- И ещё одна загадка: <i>Стоял домик расписной, Ох, красивый он какой! В нем зверюшки жили – Жили не тужили. Но пришел медведь и давай реветь. Мишка домик завалил, Чуть друзей не раздавил.</i></p> <p>- Какая это сказка? («Теремок»)</p> <p>- Ребята, а какой мишка, опишите?</p> <p>- Он хорошо поступил? А почему? (слайд 7.)</p>		
5.	<p>Проводит физминутку:</p> <p><i>В чистом поле теремок, теремок</i> (ладошки сложить домиком над головой)</p> <p><i>Он не низок, Не высок,</i> (присесть, руки вниз встать, руки вверх)</p> <p><i>Он не узок, Не широк.</i> (руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)</p> <p><i>Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?</i> (ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)</p> <p>- <i>Я, мышка-норушка</i> (присесть, руки к груди встать)</p> <p>- <i>Я, лягушка-квакушка</i> (руки вытянуть)</p> <p>- <i>Я, зайка - побегайка</i> (ладошки на голову, помахать)</p> <p>-<i>Я, лисичка-сестричка</i> (руки на поясе, повороты туловища в стороны)</p> <p>-<i>Я, волчок -серый бочок</i> (ладошками гладить бока)</p> <p><i>Пришел медведь,</i> (наклоны туловища в стороны, шаги на месте с ноги на ногу)</p> <p><i>Полез в теремок.</i> Лез, лез, лез, лез, (шаги, высоко поднимая колени)</p> <p><i>Сел и развалил теремок</i> (сесть, руки в стороны)</p>	Выполняют движения в соответствии с текстом	Согласовывают движения со словами текста.

	<i>И все звери разбежались. (бег на месте) А мы дружно все пойдём И построим зверям дом (шаги на месте)</i>		
6.	Предлагает ребёнку рассказать сказку «Теремок» с помощью пальчикового театра.	Используя пальчиковых персонажей рассказывает сказку самостоятельно.	Дети развивают образное мышление, творческое воображение.
7.	Предлагает желающим детям - Мы сейчас станем артистами! И покажем эту сказку по-другому, дети оденут волшебные шапочки и превратятся в лесных жителей. (приложение 1) Молодцы, дети! Настоящие артисты! Понравилось вам играть в сказку?	Одевают атрибуты, выполняют имитационные движения и интонацию речи животных.	Согласовывают действия со словами текста.
8.	Подводит итог - задаёт вопросы: Какие впечатления остались у вас от увиденного и услышанного? Что вам больше всего понравилось? О чем мы сегодня говорили? Чему учат сказки? Какие герои сказки вам нравятся и почему?	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.	Делают выводы, обобщают

Приложение 1. Драматизация сказки «Теремок»

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. И никто в нём не живёт. И даже погостить не приходит. Пробегала мимо Мышка – норушка. (Выбегает **Маша** в шапочке мышки.) Подошла к теремку, постучалась. Никто ей не ответил.

Мышка (**Маша**): Хороший теремок, буду тут жить.

Воспитатель: прыгала мимо Лягушка - Квакушка (Марго в шапочке лягушки прыгает к теремку), и спрашивает:

Лягушка (**Марго**): Кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт?

Мышка (**Маша**): Это я, Мышка – Норушка. А ты кто?

Лягушка (**Марго**): Я Лягушка – Квакушка, хочу с тобой жить. Буду воду носить,пусти меня.

Мышка (**Маша**): Заходи, Лягушка – Квакушка. Будем жить вместе.

Воспитатель: И стали они жить вдвоём. Пробегал мимо Зайчик – Побегайчик. (Выбегает Ваня в шапочке зайца) Увидел теремок, постучал в дверь.

Зайчик (**Ваня**): Кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт?

Мышка (**Маша**): Я Мышка – Норушка.

Лягушка (**Марго**): Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик (**Ваня**): А я Зайчик – Побегайчик. Буду вам хворост носить. Пустите меня к себе.

Воспитатель: И стали они жить втроём. Проходила мимо Лисичка – Сестричка. (Выходит плавно Кира в шапочке лисы).

Лиса (**Кира**): Какой красивый теремок! Кто в теремочке живёт?

Мышка (**Маша**): Я Мышка – Норушка.

Лягушка (**Марго**): Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик (**Ваня**): Я Зайчик – Побегайчик. А ты кто?

Лиса (**Кира**): А я Лисичка – Сестричка, буду вам блинчики печь. Пустите меня к себе жить.

Воспитатель: И стали они жить вчетвером. Жили дружно, никто никого не обижал. Мышка пол метёт, Лягушка воду носит, Зайка хворостом печку топит, а Лисичка их всех блинами с чаем угощает. И всё бы у них было хорошо, но проходил мимо Медведь Косолапый. (Выходит

вразвалочку Олег в шапочке медведя). Ему тоже захотелось жить в теремке. Да только маловат теремок для большого Медведя. Стал он лезть на крышу, да и развалил теремок. Зверюшки еле спаслись, убежали.

«В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло
Пусть Добро навеки
Побеждает зло».

В. Шаинский.