

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 12
от
29 » 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Г.Михайлова



Приказ № 79
29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Время читать»

Направление: общеинтеллектуальное
Классы: 8 «А», 8 «Б»
Программа утверждена на 1 год
Составитель: Фролова Т.В., учитель русского языка и литературы высшей категории

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Время читать»
3. Содержание внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Время читать» для 8 «А», 8 «Б» классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014 г.,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15),
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково,
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Узюково,
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Узюково,
- Программы Л.Г.Смирновой «Элективный курс по внеклассному чтению «Время читать»// Русский язык и литература, 2018, №7-8.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Данная программа общекультурного направления является важнейшей составляющей работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, по пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений; формированию приёмов понимания текста, повышению общей языковой культуры обучающихся.

Цель курса: помочь обучающимся в формировании читательского кругозора и приобретении опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие у школьников интереса к литературному чтению,

воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе

Задачи курса:

- *образовательные:* выработка умений работать с текстом;
- *развивающие:* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы; повышение уровня языкового развития учащихся;

воспитательные: привитие эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге; воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Срок реализации: программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результат

В ходе освоения курса обучающиеся научатся :

- чувству прекрасного – умению чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любви и уважению к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивому познавательному интересу к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребности в чтении;
- осознанию и освоению литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентации в системе моральных норм и ценностей, их присвоению;
- эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности, уважению и принятию других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребности в самовыражении через слово;
- устойчивому познавательному интересу, потребности в чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературы;

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в

энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: лекция, беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа, практикум.

Формы контроля: входной, рубежный и итоговый контроль проводится в произвольной форме, выбранной учителем и учащимися.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Общее количество часов
1	Введение. Роль чтения.	1
2	Приключенческий роман 19 века.	7
3	Современная приключенческая литература.	7
4	Литература детектива.	11
5	Фантастика.	7
6	Итоговое занятие «Чтение- это успех, удача, отличное настроение»	1

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ТЕМА		Количество часов.
1	Вводное занятие в тему курса «Чтение — это престижно!»	1
2	Начало приключенческой литературы. Вальтер	1

	Скотт	
3	Фенимор Купер и его шедевры	1
4	Французский роман-фельетон	1
5	Творчество Александра Дюма	1
6	Юношеско - приключенческий роман второй половины 19 века	1
7	Герои Майн Рида	1
8	Писатели Франции	1
9	Детективный роман.	1
10	Традиции Артура Конан Дойла. Писатель Гилберт К.Честертон и священник Браун.	1
11	Современная приключенческая литература	1
12	Русский и советский детективный роман.	1
13	«Я - детектив»	1
14	Зарубежный детектив	1
15	Практикум «Школа английского детектива»	1
16	Крутой детектив	1
17	Игра	1
18	Французский детектив	1
19	Подготовка к практикуму «Психологи и детективы»	1
20	Практикум «Психологи и детективы»	1
21	Игра	1
22	Писатели, принадлежащие одновременно к двум школам	1
23	Р/р. Подготовка к написанию эссе	1
24	Р/р. Написанию эссе «Мое будущее»	1
25	Политический детектив	1
26	Научная фантастика	1
27	Творчество Жюль Верна	1
28	Практикум по роману Ж.Верна	1
29	История советской фантастики	1
30	Романы жюль-верновского типа	1
31	Жанр фэнтези в читательском обиходе	1
32	Джон Р. Толкиен и его творчество	1
33	«Племянник Чародея» К.Льюиса	1
34	Итоговое занятие «Чтение- это успех, удача, отличное настроение»	1