

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
«16» августа 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково
Михайлова Т.Г. Михайлова
Приказ № 72 от
«19» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Воспитательные мероприятия»

Направление: социальное
Класс: 10
Программа утверждена на 1 год.
Составитель: учитель 1 категории Новикова Н.А.

2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности
3. Содержание внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол от 8.04.2015г №1/15)
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Узюково
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково.
- Примерой программы курса «Воспитательные мероприятия» для учащихся 10 классов общеобразовательных школы под редакцией В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Н.Г.Суворова и др. – М.,2015

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 10 – х классах.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например работа клубов, кружков, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимся по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Цель программы:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основные задачи программы:

1. Создание условий для:
физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития воспитанников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции личностного развития учащихся

2. Воспитание

гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;

3. Формирование

-системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
-общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
-эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
-потребности в здоровом образе жизни;

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном мире, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

2. Планируемые результаты реализации программы

1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи)

2. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. (Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е в защищенной, дружественной просоциальной среде).

Личностные УУД:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих исторических ценностей.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной и исторической действительности).

Познавательные:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
 - совершенствование в умениях чтения, слушания исторической литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.
- #### **Коммуникативные:**
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
 - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
 - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные УУД:

Познавательная сфера:

- усвоение первоначальных сведений об историческом наследии общества и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом , необходимым для получения дальнейшего образования.

Коммуникативная сфера:

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Эстетическая сфера:

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

3. Содержание внеурочной деятельности:

Подростковый период. Изменения в жизни подростков и связанных с ними чувств. Психологические особенности возраста. Эмоциональная зрелость. Стресс. Развитие человека как личности. Конфликты поколений. Способы выхода из конфликтной ситуации. Способность к осознанному выбору профессии. Определение собственных профессиональных предпочтений. Карьера. Участие в легкоатлетическом кроссе. Участие в школьных спортивных мероприятиях. Краткая история Военно-Морского Флота Российской Федерации. Дни воинской славы, посвященные Победам русского флота, сыгравших решающую роль в истории России. Российский флот в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг. Воспитательные мероприятия. Подготовка праздничного мероприятия «День Героев Отечества». Подготовка к участию в конкурсе – смотре строя и песни. Участие в праздничных мероприятиях 9 мая. Проектная деятельность. Проект «История Российского флота». Консультации по материалам проекта. Защита проекта.

Всего за год: 34 часа.

Виды деятельности:

- практические работы;
- мини-эссе;
- конкурс плакатов;
- серия иллюстраций;
- оформление уголка;
- стенгазета;
- круглый стол;
- сюжетно-ролевые игры;
- соревнование.

4. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.1	Положительный образ Я	1	1	
1.2	Материальные и духовные потребности человека	1	1	
1.3	Общение	1	1	
1.4	Отношения с родителями	1	1	
1.5	Как выбрать профессию	1		1
1.6	Куда пойти учиться	1	1	
1.7	Россия — морская держава	1		1
1.8	Воспитательные мероприятия	1	1	
1.9	Защита проекта «История Российского флота»	1	1	
1.10	Моя школа – моя судьба	1	1	
1.11	Страницы истории родного села	1		1
1.12	Семь + я	1	1	
1.13	Город будущего	1	1	
1.14	Культурное наследие	1		1
1.15	Старшее поколение	1	1	
1.16	Мы – будущее нашего села	1		1
1.17	В гармонии с природой	1		1
1.18	Подготовка и проведение праздников	1		1
1.19	Сюжетные компоненты режиссерского сценария	1	1	
1.20	Разработка и реализация видеопроекта «Вечер школьных друзей»	1	1	
1.21	Решение организационных вопросов в классном коллективе	1	1	
1.22	Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время	1	1	
1.23	Безопасное поведение в школе, на улице, дома	1	1	
1.24	Правила и обязанности школьника	1	1	
1.25	Анализ результатов успеваемости, фактов нарушения дисциплины	1	1	
1.26	Мои родители для меня, и я для моих родителей	1		1
1.27	То, чем можно и нужно гордиться, говоря о Родине	1		1
1.28	Самые памятные события моих 17 лет	1	1	
1.29	О защитниках страны. Вчера.	1		1

	Сегодня. Завтра.			
1.30	Мы выбираем, нас выбирают, как это часто не совпадает.	1	1	
1.31	Как прожить жизнь так, чтобы потом сказать: «Жизнь удалась»	1	1	
1.32	Беседы о поведении	1	1	
1.33	Участие в школьных акциях.	1		1
1.34	Участие в школьной акции «Чистая школа»	1		1
	ИТОГО:	34	22	12