

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района  
Ставропольский Самарской области

«Принято»  
на заседании Педагогического совета  
Учреждения  
протокол № 12 от  
« 29 » 08 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
на 2019-2020 учебный год

# Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 учебный год начальное общее образование (ФГОС НОО)

## Пояснительная записка

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ОО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

### Структура учебного плана

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание(Окружающий мир),
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

*Учебно-методическое обеспечение:*

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система УМК «Перспектива» (1-4 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

### **Характеристика образовательных областей. Содержание образования** **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

**Задачи:** Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

*Предметы, включенные в данную область :*

Русский язык - 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса)

Литературное чтение - 4 часа в неделю в 1-3 класс и 3 часа в неделю в 4 классе.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1. ст 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение родных языков в 2019-2020 учебном году не поступало, предметная область как «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так и предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково не включены.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

**Задачи:** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на

основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке  
*Предмет, включённый в данную область:*

Английский язык -2 часа в неделю.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:** Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

*Предмет, включённый в данную область:*

Математика- 4 часа в неделю.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)».**

**Задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

*Предмет, включенный в данную область:*

Окружающий мир — 2 часа в неделю.

#### **Предметная область «Искусство»**

**Задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

*Предметы, включенные в данную область:* музыка -1 час в неделю, изобразительное искусство — 1 час в неделю.

#### **Предметная область «Технология»**

**Задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

*Предмет, включенный в данную область:*

Технология — 1 час в неделю.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

**Задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предмет, включенный в данную область:*

Физическая культура — 3 часа в неделю.

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

**Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

*Предмет, включенный в данную область:*

основы религиозных культур и светской этики- 4 класс 1 час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка из обязательной части учебного плана для 1- 4 классов для реализации УМК.

**Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково**

| Предметные области   | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |             |               |             |               |             |               |             |               |             |               |             |               |             |
|--|--------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|  |                                | 1А                        |             | 1Б            |             | 2             |             | 3А            |             | 3Б            |             | 4А            |             | 4Б            |             |
|  |                                | Обязат. часть             | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                   | 4                         | 1           | 4             | 1           | 4             | 1           | 4             | 1           | 4             | 1           | 4             | 1           | 4             | 1           |
|  | Литературное чтение            | 4                         |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             | 3             |             | 3             |             |
| Иностранный язык   | Английский язык                | -                         |             | -             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             |
| Математика и информатика   | Математика                     | 4                         |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             | 4             |             |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                       | Окружающий мир                 | 2                         |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             | 2             |             |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | Основы православной культуры   | -                         |             | -             |             | -             |             | -             |             | -             |             | 1             |             | 1             |             |
| Искусство  | Музыка                         | 1                         |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             |
|  | Изобразительное искусство      | 1                         |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             |
| Технология   | Технология                     | 1                         |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             | 1             |             |
| Физическая культура  | Физическая культура            | 3                         |             | 3             |             | 3             |             | 3             |             | 3             |             | 3             |             | 3             |             |
| <b>Итого(обязательная часть)</b>                                       |                                | 20                        |             | 20            |             | 22            |             | 22            |             | 22            |             | 22            |             | 22            |             |
| <b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |                                |                           | 1           |               | 1           |               | 1           |               | 1           |               | 1           |               | 1           |               | 1           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                       |                                | 21                        |             | 21            |             | 23            |             | 23            |             | 23            |             | 23            |             | 23            |             |

## Трудоемкость учебного плана НОО

| Количество часов (по классам) |     |                |     |                |     |            |     |                |     |                |     |                |     | Всего |
|-------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------|
| 1а                            |     | 1б             |     | 2а             |     | 2б         |     | 3              |     | 4а             |     | 4б             |     |       |
| не<br>де<br>ля                | год | не<br>де<br>ля | год | не<br>де<br>ля | год | нед<br>еля | год | не<br>дел<br>я | год | не<br>де<br>ля | год | не<br>де<br>ля | год |       |
| 21                            | 693 | 21             | 693 | 23             | 782 | 23         | 782 | 23             | 782 | 23             | 782 | 23             | 782 | 5296  |

### Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС НОО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть во 2-4 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года во 2-3 классах. В 4-х классах проводится промежуточная аттестация в форме ВПР. В 1 классе текущая и промежуточная аттестация не проводится.

### План внеурочной деятельности 1-4 классов в 2019-2020 учебном году

#### Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 1-4 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03–2960.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

| Направление               | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | здоровья   |
| Общекультурное       | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Социальное           | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.   |

**Формы организации внеурочной деятельности:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, игры.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 5 - ти часов в неделю в 1-ом классе и 8 часов в неделю во 2-4 классах. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 981 час. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

| №                       | Вид деятельности        | 1 класс   | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
|-------------------------|-------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 5 часов   | 8 часов  | 8 часов  | 8 часов  |
| Учебные недели          |                         | 33        | 34       | 34       | 34       |
| Количество часов за год |                         | 165 часов | 272 часа | 272 часа | 272 часа |
| Итого                   |                         | 981 час   |          |          |          |

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Узюково выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического



пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Педагогическое обеспечение:**

| Деятельность                    | Функции  | Ответственные   |
|---------------------------------|--|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы, заместитель директора по ВР   |
| Консультативно-методическая     | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС  | Заместитель директора по ВР   |
| Информационно-аналитическая     | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС   | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |
| Организационная                 | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями  | Задействованные педагоги школы.   |

### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все

педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеется: 7 кабинетов начальных классов, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, приспособленным актовым залом, медиатекой, волейбольной площадкой футбольным полем. Все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проектором. В 2-х кабинетах имеется интерактивная доска.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

| <b>Первый уровень</b>   | <b>Второй уровень</b>   | <b>Третий уровень</b>   |
|---|---|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь<br><br>(1 класс)   | Школьник ценит общественную жизнь<br><br>(2-3 классы)   | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни<br><br>(4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.       |



## Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО)

### Пояснительная записка

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково 5-9 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

### Структура учебного плана

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно - научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей)

### **Характеристика предметных областей. Содержание образования**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

*В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».*

#### **Предмет «Русский язык»**

##### **Задачи:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- извлечение и преобразование информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществление информационной переработки текста и др.

На изучение предмета **«Русский язык»** в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

5 часов в неделю в 5-ых классе,

6 часов в неделю в 6-ых классе,

4 часа в неделю в 7-ых классе,

3 часа в неделю в 8-ых классе,

3 часа в неделю в 9-ых классе.

В 6-ых классах выделен 1 час на ИГЗ по русскому языку в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

#### **Предмет «Литература»**

##### **Задачи:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «**Литература**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

- 3 часа в неделю в 5-ых, 6-ых, 9-ых классах,
- 2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково не включена.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

*В данную область включен предмет: «Английский язык».*

**Задачи:** Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою

- страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение предмета «**Английский язык**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по 3 часа в неделю.

Предмет «**Второй иностранный язык**», в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

## **Предметная область «Математика и информатика»**

*Предметы, включённые в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».*

### **Предмет «Математика»**

#### **Задачи:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета «**Математика**» отведено по 5 часов в неделю в 5-ом, 6-ом классах.

### **Предмет «Алгебра»**

#### **Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы, двигательной моторики, внимания, памяти, навыков самопроверки и взаимопроверки;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для науднотехнического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности;

- сохранение и укрепление здоровья детей, наблюдение за посадкой детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.

На изучение предмета «**Алгебра**» отведено в 7-ых – 9-ых классах по - 3 часа, в неделю.

### **Предмет «Геометрия»**

#### **Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии;
- освоение геометрического языка для описания предметов.

На изучение предмета «**Геометрия**» отведено в 7-ых-9-ых классах по 2 часа в неделю.

### **Предмет «Информатика» Задачи:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

На изучение предмета «**Информатика**» отведено по:

1 часу в неделю в 7-ых-9-ых классах.



## **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

*В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «География».*

### **Предмет «История»**

#### **Задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» отведено по 2 часа в неделю в 5-9-ых классах.

С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса «История Самарского края» в 7-ых и 8-ых классах.

### **Предмет «Обществознание».**

#### **Задачи:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений**, включен 1 час в 5-ых классах, 1 час в 9-ых классах на предмет «Обществознание» и 1 час в 8-ых классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Обществознание» с целью подготовки обучающихся к ГИА.

## **Предмет «География»**

### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «**География**» отведено по:

1 часу в неделю в 5-ых,6-ых классах,

2 часа в неделю в 7-ых-9-ых классах.

## **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

*В данную область включены предметы: «Физика», «Биология», «Химия».*

## **Предмет «Физика»**

### **Задачи:**

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

На изучение предмета «**Физика**» отведено по:

2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах,

3 часа в неделю в 9-ых классах.

## **Предмет «Биология»**

### **Задачи:**

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета «**Биология**» отведено по:

1 часу в неделю в 5-ых, 6-ых классах,

2 часа в неделю в 7-ых классах (1 час из обязательной части УП и 1 час из части, которая формируется участниками образовательных отношений),

2 часа в неделю в 8-ых и 9-ых классах.

## **Предмет «Химия»**

### **Задачи:**

- формирование базовых средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки;
- формирование понимания химических превращений неорганических и органических веществ как материальной основы связанных с ними природных явлений и неотъемлемой составляющей материального производства, осознание объективной значимости химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- развитие умений анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях, требующих применения химических и экологических знаний;
- овладение учащимися химическими понятиями и символическим языком химии, как средствами представления химических знаний, приемами безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни;
- формирование содержательной основы развития интереса к изучению предмета,

расширения и углубления химических знаний.

На изучение предмета «Химия» отведено по 2 часа в неделю в 8-ых-9-ых классах.

### **Предметная область «Искусство»**

*В данную область включены предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».*

### **Предмет «Музыка»**

#### **Задачи:**

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.);
- личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся через организацию их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-8-ых классах.

### **Предмет «Изобразительное искусство» Задачи:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в различных ситуациях;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-7-ых классах.

### **Предметная область «Технология»**

*В данную область включен предмет: «Технология» Задачи:*

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «Технология» отведено по:

2 часа в неделю в 5-ых-7-ых классах,

1 часу в неделю в 8-ых классах.

Предметная область **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

*В данную область включены предметы:* **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

**Предмет «Физическая культура». Задачи:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отведено по:

3 часа в неделю в 5-ых - 9-ых классах (2 часа из обязательной части УП и 1 час добавлен из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Задачи:**

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- освоение знаний основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных



|  |   |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|  | История Самарского края                             |           |          |           |          |           |          |           |          |           | 1        |           | 1        |
|  | Обществознание                                      |           | 1        |           | 1        | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
| Математика и информатика   | Математика  | 5         |          | 5         |          | 5         |          | 5         |          |           |          |           |          |
|  | Алгебра   |           |          |           |          |           |          |           |          | 3         |          | 3         |          |
|  | Геометрия   |           |          |           |          |           |          |           |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Информатика   |           |          |           |          |           |          |           |          | 1         |          | 1         |          |
| Естественно научные предметы   | География   | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Физика  |           |          |           |          |           |          |           |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Биология  | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         | 1        | 1         | 1        |
| Искусство  | Музыка  | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
|  | Изобразительное искусство                           | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
| Технология   | Технология  | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности            | ОБЖ   |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|  | Физическая культура                                 | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России |           | 1        |           | 1        |           |          |           |          |           |          |           |          |
|  | ИГЗ по русскому языку                               |           |          |           |          |           | 1        |           | 1        |           |          |           |          |
| <b>Итого(обязательная часть)</b>                                       |   | <b>26</b> |          | <b>26</b> |          | <b>28</b> |          | <b>28</b> |          | <b>29</b> |          | <b>29</b> |          |
| <b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |   |           | <b>3</b> |           | <b>3</b> |           | <b>2</b> |           | <b>2</b> |           | <b>3</b> |           | <b>3</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                       |   | <b>29</b> |          | <b>29</b> |          | <b>30</b> |          | <b>30</b> |          | <b>32</b> |          | <b>32</b> |          |

| Предметные области        | Учебные предметы<br>Классы | Количество часов в неделю |             |               |             |               |             |               |             |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|                           |                            | 8А                        |             | 8Б            |             | 9А            |             | 9Б            |             |
|                           | <i>Обязательная часть</i>  | Обязат. часть             | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть | Обязат. часть | Форм. часть |
| Русский язык и литература | Русский язык               | 3                         |             | 3             |             | 3             |             | 3             |             |
|                           | Литература                 | 2                         |             | 2             |             | 3             |             | 3             |             |

|  |                                    |           |          |           |          |           |          |           |          |
|--|------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Иностранные языки  | Английский язык                    | 3         |          | 3         |          | 3         |          | 3         |          |
| Общественно-научные предметы   | История России<br>Всеобщая история | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Обществознание                     | 1         |          | 1         |          | 1         | 1        | 1         | 1        |
|  | История Самарского края            |           | 1        |           | 1        |           |          |           |          |
| Математика и информатика   | Алгебра                            | 3         |          | 3         |          | 3         |          | 3         |          |
|  | Геометрия                          | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Информатика                        | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
| Естественно-научные предметы   | География                          | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Физика                             | 2         |          | 2         |          | 2         | 1        | 2         | 1        |
|  | Химия                              | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
|  | Биология                           | 2         |          | 2         |          | 2         |          | 2         |          |
| Искусство  | Музыка                             | 1         |          | 1         |          |           |          |           |          |
| Технология   | Технология                         | 1         |          | 1         |          |           |          |           |          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности            | ОБЖ                                | 1         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
|  | Физическая культура                | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 1        |
|  | Элективные курсы                   |           |          |           |          |           | 1        |           | 1        |
|  | ИГЗ по обществознанию              |           | 1        |           | 1        |           |          |           |          |
| <b>Итого(обязательная часть)</b>                                       |                                    | <b>30</b> |          | <b>30</b> |          | <b>29</b> |          | <b>29</b> |          |
| <b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |                                    |           | <b>3</b> |           | <b>3</b> |           | <b>4</b> |           | <b>4</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                       |                                    | <b>33</b> |          | <b>33</b> |          | <b>33</b> |          | <b>33</b> |          |

### Трудоемкость учебного плана ООО

| Количество часов (по классам) |      |        |      |        |      |        |      |        |      | Всего |
|-------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-------|
| 5а, 5б                        |      | 6а, 6б |      | 7а, 7б |      | 8а, 8б |      | 9а, 9б |      |       |
| неделя                        | год  | неделя | год  | неделя | год  | неделя | год  | неделя | год  |       |
| 29, 29                        | 1972 | 30, 30 | 2040 | 32, 32 | 2176 | 33, 33 | 2244 | 33, 33 | 2244 | 10676 |

### Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии



- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть в 5-9 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года в 5-8 классах. Промежуточная аттестация проводится в 6-х классах по математике в форме контрольной работы, в 7-х классах по истории в форме тестирования.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

В 9-ых классах проводится Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допуском к ГИА является зачет по итоговому собеседованию и положительные промежуточные оценки в баллах по всем предметам учебного плана.

### **План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03–2960.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

а также

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты: Подготовка и проведение общешкольных предметных недель и олимпиад. Выпуск научных и художественных печатных изданий. Организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся. Проведение интеллектуальных игр и соревнований. Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство: Участие в окружных предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня. Участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня. С целью овладения научными методами познания создается научное общество учащихся, организуется индивидуальная и групповая научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.

В соответствии с целями основного общего образования первостепенной задачей является обеспечение условий для самоопределения личности. В связи с этим на уровне

основного общего образования значимым является эффективная внеурочная деятельность и предпрофильная подготовка, которые способствуют решению следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

#### **Тип организационной модели внеурочной деятельности:**

##### **Оптимизационная модель**

##### **Описание модели**

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- план внеурочной деятельности по учебным предметам
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1589 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Продолжительность занятий

внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в тренажерном зале, в медиатеке, в кабинетах, библиотеке. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Узюково определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 9 -ти часов в неделю в 5-9 классах. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1530 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

| №  | Вид деятельности        | 5 класс    | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс  | 9 класс   |
|----|-------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. | Внеурочная деятельность | 9 часов    | 9 часов   | 9 часов   | 9 часов  | 9 часов   |
|    | Учебные недели          | 34         | 34        | 34        | 34       | 34        |
|    | Количество часов за год | 306 часов  | 306 часов | 306 часов | 306 часа | 306 часов |
|    | Итого                   | 1530 часов |           |           |          |           |

**Основные валеологические требования** – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При составлении режима дня учитываются и **гигиенические требования**.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма

проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

| Направление               | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья  |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.   |

#### Направления внеурочной деятельности ООО, реализуемые в ГБОУ СОШ с. Узюково

| №<br>п/п | Направления внеурочной<br>деятельности | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|          |  | 5а                        | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 1        | Общекультурное                         | 2                         | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | -  |
| 2        | Духовно-нравственное                   | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| 3        | Обще интеллектуальное                  | 3                         | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 4        | Социальное                             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  |
| 5        | Спортивно-оздоровительное              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 6        | <b>Итого</b>                           | 9                         | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности** основана на оптимизации внутренних ресурсов школы. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками (библиотекарем, учителем физкультуры и другими педагогами), а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

#### **Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Режим работы будет строится по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук).

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, учителя-предметники, который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

#### Результаты реализации модели:

##### **Результаты внеурочной деятельности**

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

**1. Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

#### **Уровень результатов работы по программе**

#### **Планируемые личностные результаты.**

*Самоопределение:*



|                            |   |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| рное                       | Азбука шитья и<br>кроя  | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
|                            | Юный<br>художник  | -                            | -                            | 1                            | 1                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            |
| 4.Социальное               | Юный<br>правовед  | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            |
|                            | Музейное дело   | -                            | -                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
|                            | Биолог в<br>современном<br>мире   | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            |
|                            | Юный эколог   | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            |
| 5.Общеинтелл<br>ектуальное | Удивительный<br>мир<br>математики   | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
|                            | Информационн<br>ая<br>безопасность  | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            | -                            | -                            |
|                            | Русский язык и<br>культура речи   | 1                            | 1                            | -                            | -                            | -                            | -                            | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
|                            | Функциональн<br>ая грамотность:<br>Финансовя<br>Математическа<br>я<br>Читательская<br>Естественно-<br>научная | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 |
| Итого                      | 90  | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            | 9                            |

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 и планируемый 2020-2021 учебные годы среднее общее образование(ФГОС) для 10-11 классов универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов**

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково 10-11 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП СОО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24



ноября 2015 г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Структура учебного плана**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 уч. год и планируемый 2020-2021 уч.год реализует универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» и «Право» по запросу участников образовательных отношений. Запросы в меньшем количестве по другим предметом участников образовательных отношений реализуются через элективные курсы и по математике, истории, биологии, русскому языку; через внеурочную деятельность по физике.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться

базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» 4 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Физика» - 4 часа, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Право»(на углубленном уровне)-4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: предметов по выбору (элективных и факультативных курсов). Эти учебные предметы – обязательны для обучающихся:

Элективные курсы: по математике «Курс практической математики» (1 час); по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса», (1 час), по истории «История в лицах»(0,5 ч), «История: теория и практика»(0,5 ч), по биологии «Избранные вопросы по биологии» (1 час).

Факультативный курс: по литературе «Нравственные уроки литературы 19 века».

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

*Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:*

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

## Характеристика предметных областей. Содержание образования

### Предметная область «Русский язык и литература»

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «Русский язык» должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- вободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «Литература» должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

«273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково не включена.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

*В данную область включен предмет: «Английский язык».*

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «**Английский язык**» должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предмет «**Второй иностранный язык**», в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

*В данную область включен предмет: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень)*

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения углубленного уровня предмета **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** должны включать требования к результатам освоения базового уровня и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### **Предметная область «Общественные науки»**

*В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «Право».*

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Обществознание»** должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «История»** должны отражать:

- умение рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- сформированность представлений о последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов;
- умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сформированность представлений о культурном наследии России и других стран;
- умение работать с историческими документами;
- умение сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- сформированность умения критически анализировать информацию из различных источников;
- сформированность умения соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- сформированность умения использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- сформированность умения использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- сформированность умения составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- сформированность умения работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- сформированность умения владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- сформированность умения демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность умения оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- сформированность умения ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Предмет «Право» изучается на углубленном уровне.**

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Право»** должны отражать:

- сформированность умения опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям
- формам;
- сформированность умения выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- сформированность умения характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- сформированность умения оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- сформированность умения собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации

Федерации;

- сформированность умения осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- сформированность умения формулировать особенности гражданства как устойчивой
- сформированность умения называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- сформированность умения выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- сформированность умения характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- сформированность умения объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать и классифицировать права человека;

Требования к предметным результатам освоения углубленного уровня **предмета «Право»** должны включать требования к результатам освоения базового уровня и дополнительно отражать:

- сформированность умения выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- сформированность умения различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,
- сформированность умения юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность умения оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- сформированность умения дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования структуры Правительства Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- сформированность умения дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- сформированность умения выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- сформированность умения выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- сформированность умения анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- сформированность умения различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- сформированность умения выделять права и обязанности членов семьи;
- сформированность умения проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

### **Предметная область «Естественные науки».**

*В данную область включены предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».*

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Физика»** должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать
- выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Химия»** должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Биология»** должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;



- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Астрономия»** должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

*В данную область включены предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».*

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Физическая культура»** должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты выполнения **индивидуального итогового проекта** должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

### Учебный план СОО

| Предметная область  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю (час)           |                     |                           |                     |                          |           |             |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|-----------|-------------|
|   |                                       | 10 класс                                  |                     | 11 класс<br>(планируемый) |                     | всего                    |           |             |
|   |                                       | Базовый уровень                           | Углубленный уровень | Базовый уровень           | Углубленный уровень | часов в неделю за 2 года | за 2 года |             |
| <i>Обязательная учебные предметы</i>                            |                                       |   |                     |                           |                     |                          |           |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          |   | 2                   |                           | 2                   |                          | 4         | 136         |
|   | Литература                            |   | 3                   |                           | 3                   |                          | 6         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика:                           | алгебра и начала математического анализа. |                     | 4                         |                     | 4                        | 8         | 408         |
|   |                                       | геометрия                                 |                     | 2                         |                     | 2                        | 4         |             |
| Иностранные языки   | Английский язык                       |   | 3                   |                           | 3                   |                          | 6         | 204         |
| Естественно научные предметы                                    | Физика                                |   | 2                   |                           | 2                   |                          | 4         | 136         |
|   | Астрономия                            |   |                     |                           | 1                   |                          | 1         | 34          |
|   | Химия                                 |   | 1                   |                           |                     |                          | 1         | 34          |
|   | Биология                              |   | 1                   |                           | 1                   |                          | 2         | 68          |
| Общественно научные предметы                                    | История                               |   | 2                   |                           | 2                   |                          | 4         | 136         |
|   | Обществознание                        |   | 2                   |                           | 2                   |                          | 4         | 136         |
|   | Право                                 |   |                     | 2                         |                     | 2                        | 4         | 136         |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности   | Физическая культура                   |   | 3                   |                           | 3                   |                          | 6         | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |   | 1                   |                           | 1                   |                          | 2         | 68          |
| <b>Итого:</b>   |                                       |   | <b>20<br/>(680)</b> | <b>8<br/>(272)</b>        | <b>20<br/>(680)</b> | <b>8<br/>(272)</b>       | <b>59</b> | <b>1904</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       |   |                     |                           |                     |                          |           |             |
| Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)       | Индивидуальный проект                 |   |                     | 1                         |                     | 1                        | 2         | 68          |
|   | Элективный курс по математике         |   |                     | 1                         |                     | 1                        | 2         | 68          |
|   | Элективный курс по русскому языку     |   |                     | 1                         |                     | 1                        | 2         | 68          |
|   | Элективный курс по биологии           |   |                     | 1                         |                     | 1                        | 2         | 68          |
|   | Элективный курс по истории            |   |                     | 1                         |                     | 1                        | 2         | 68          |
|   | Факультативный курс по литературе     |   |                     | 1                         |                     |                          | 1         | 34          |
|   | Факультативный курс по химии          |   |                     |                           |                     | 1                        | 1         | 34          |

| <b>Итого:</b>   |                              | <b>6(204)</b>    | <b>6(204)</b>    | <b>12</b> | <b>408</b>  |
|---|------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------------|
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10</b> | при 5-дневной учебной неделе | <b>34 (1156)</b> | <b>34 (1156)</b> | <b>12</b> | <b>2312</b> |

### **Организация промежуточной аттестации.**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за полугодие в 10-11 классах на последних двух уроках полугодия по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года в 10 классах.

В 11-ых классах проводится Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. Допуском к ГИА является зачет по итоговому сочинению и положительные промежуточные оценки в баллах по всем предметам учебного плана.

### **План внеурочной деятельности 10 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

#### **Пояснительная записка.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03–2960.

План внеурочной деятельности школы в 10 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной

- к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися школы.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы:

в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» ( коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной конференции и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана

воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в ГБОУ СОШ с.Узюково имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, футбольной площадкой, медиатекой; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

#### **Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

## План внеурочной деятельности – 10-ый класс (2019-2020уч.г.)

| Направление   | Название занятий  | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Руководители          |
|---|---|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы. | «Некоторые вопросы физики»  | 0,5                       | 17                     | Учителя предметники   |
|   | «Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистической компетенции школьников»   | 0,5                       | 17                     | Учителя предметники   |
| 2. Воспитательные мероприятия                               | Организация классных и общешкольных мероприятий, благотворительных и патриотических акций и т.п. Организация экскурсий и поездок. | 1                         | 34                     | Классный руководитель |
| 3. Жизнь ученических сообществ                              | - клубы по интересам;<br>- школьный парламент;<br>- работа школьных СМИ.  | 1                         | 34                     | Учителя предметники   |
| Итого   |   | 3                         | 102                    |                       |

## Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 учебный год среднее общее образование для 11 класса

### 1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план СОО имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



**Обязательные учебные предметы** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»);

**Предметы «Родной язык» и «Родная литература».** В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково не включены.

В 2019-2020 учебном году в школе реализуется индивидуальная образовательная траектория для каждого обучающегося 11 класса.

Обязательные учебные предметы и курсы по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика - по 1 часу в неделю для расширения программного материала; информатика и ИКТ - 1 час в неделю, модули курса «Основы проектирования» - 1 час в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена часами элективных курсов по 5 часа в неделю для каждого обучающегося в 11 классе, что позволяет углубить знания и удовлетворить познавательные интересы обучающихся и запросы родителей. Элективные курсы нацелены на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации,

Такая система позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы.

## 2. Учебный план СОО для 11 класса.

| Образовательные компоненты<br>(учебные<br>предметы, курсы)                                       | Количество часов<br>в неделю |
|--|------------------------------|
| <b>Обязательные учебные предметы</b>   | <b>11 класс</b>              |
| Русский язык   | 1                            |
| Литература   | 3                            |
| Иностранный язык(английский)   | 3                            |
| Математика   | 4                            |
| История  | 2                            |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 2                            |
| Биология   | 1                            |
| Химия  | 1                            |
| Физика   | 1                            |
| Астрономия   | 1                            |
| Физическая культура  | 3                            |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                            |
| <b>Итого</b>   | <b>23</b>                    |
| <b>Обязательные учебные предметы (курсы) по выбору образовательного учреждения и обучающихся</b> | <b>11</b>                    |
| Информатика и ИКТ  | 1                            |
| Русский язык   | 1                            |
| Математика   | 1                            |
| Физика   | 1                            |
| Литература   | 1                            |
| Модули курса «Основы проектирования»   | 1                            |
| Элективные курсы   | 5                            |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>             | <b>34</b>                    |