

Ташлинский филиал Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»
на заседании педагогического совета
Учреждения
протокол № 12 от
« 29 » 08 20 19 г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
М.С. Михайлова
Т.Г. Михайлова
Приказ № 78
« 29 » 08 20 19 г.



Учебный план
Ташлинского филиала ГБОУ СОШ
с. Узюково
на 2019-2020 учебный год

Режим работы Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково
 В 2019-2020 учебном году школа работает в следующем режиме:

Параллель	Количество комплектов	Наполняемость
1 классы		7
2 классы		4
3 классы	1	4
4 классы	1	1
5 классы		4
6 классы	1	4
7 классы		3
8 классы	1	5
9 классы	1	2
ИТОГО:	5	34

1-9 классы - 5 дневная учебная неделя

Школа работает в одну смену.

Начало занятий: 8.30

Расписание звонков:

понедельник-пятница

№ урока	Время урока	перемена
1	8.30-9.10	10 мин.
2	9.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	

**Годовой календарный учебный график Ташлинского филиала
ГБОУ СОШ с.Узюково
на 2019-2020 год**

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа. Для 2 - 9 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года - 1 сентября 2019 года;
- окончание учебного года – 31 августа 2020 года

Продолжительность учебного процесса:

- начало учебного процесса - 2 сентября 2019 года;
- окончание учебного процесса – 29 мая 2020 года;
- для учащихся 9 класса по 25 мая.

1 классы – 33 недели.

2-4 классы – 34 недели.

5-8классы – 34 недели.

9 класс – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул 30 календарных дней.

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 учебных недель
II четверть	11.11.2019	27.12.2019	7 учебных недель
III четверть	9.01.2020	20.03.2020	10 учебных недель
VI четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 учебных недель

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	02.11.2019	11.11.2019	9 календ.дней
зимние	31.12.2018	8.01.2020	10 календ.дней
дополнительно для 1 классов	10.02.2020	16.02.2020	7 календ.дней
весенние	21.03.2020	31.03.2020	11 календ.дней

**Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково
на 2019-2020 учебный год
начальное общее образование (ФГОС НОО)**

1. Пояснительная записка

Учебный план НОО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

2. Структура учебного плана

Учебный план НОО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образованного процесса, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

3. Характеристика образовательных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область: 1) русский язык -5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса), 2) литературное чтение - 4 часа в неделю в 1-3 класс и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение родных языков в 2019-2020 учебном году не поступало, предметная область как «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так и предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково не включены.

Предметная область «Иностранный язык».

Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение второго иностранного языка в 2019-2020 учебном году не поступало, второй иностранный язык в учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково не включён.

Предмет, включённый в данную область: английский язык - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

Задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включённый в данную область: математика - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: окружающий мир — 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство».

Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: 1) музыка - 1 час в неделю, 2) изобразительное искусство — 1 час в неделю.

Предметная область «Технология».

Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет, включенный в данную область: технология — 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура».

Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: физическая культура — 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет, включенный в данную область: основы религиозных культур и светской этики - 4 класс 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является без отметочным.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка из обязательной части учебного плана для 1- 4 классов для реализации УМК.

Учебный план НОО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
русский		1	1	1	1	4
Максимально-допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

Трудоемкость учебного плана Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково

Количество часов (по классам)								Всего
I		II		III		IV		
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
21	693	23	782	23	782	23	782	3039

4. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1-4 классов

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в Ташлинском филиале ГБОУ СОШ с. Узюково ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально- культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности: 1) создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; 2) воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в Ташлинском филиале ГБОУ СОШ с. Узюково строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Запросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и возможности педагогических работников.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково придерживается следующих требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Между

урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 40 минут.

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В 4 классе в систему внеурочной деятельности духовно - нравственной направленности в целях воспитания патриотических чувств, формирования патриотического сознания обучающихся, пробуждения интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитания любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству включено занятие «Рассказы по истории Самарского края».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки во дворе школы, библиотека. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность:

Направление деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2	7
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	2	2	3	8
Духовно-нравственное	1	2	2	1	6
Общекультурное	1	1	1	1	4
Итого	5	8	8	8	29

5. Организация промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах,

определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС НОО в Ташлинском филиале ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

- Четвертная текущая аттестация проводится во 2-4 классах в форме выставления четвертной отметки на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося;

- Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последних двух уроках учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося и доводится до сведения обучающихся и родителей. В 1 классе текущая и промежуточная аттестация не проводится.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО)

1. Пояснительная записка

Учебный план ООО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково 5-9 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и

- дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
 - Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

2. Структура учебного плана

Учебный план ООО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно - научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей)

3. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература».

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Задачи изучения предмета «Русский язык»:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности,

- планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- извлечение и преобразование информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
 - осуществление информационной переработки текста и др.

На изучение предмета «**Русский язык**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-х-9-х классов отведено:

- 5 часов в неделю в 5-ом классе,
- 6 часов в неделю в 6-ом классе,
- 4 часа в неделю в 7-ом классе,
- 3 часа в неделю в 8-ом классе,
- 3 часа в неделю в 9-ом классе.

За счёт часов из части формируемых участниками образовательных отношений предусмотрены индивидуально-групповые занятия по русскому языку - 1 час в 7,8 классах.

Предмет «Литература».

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским;
- гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «**Литература**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-9-х классах отведено по:

- 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах,
- 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в

образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково не включена.

Предметная область «Иностранные языки».

В данную область включен предмет «Иностранный язык (Английский язык)».

Задачи:

- основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение предметов «Иностранный язык (Английский язык)» отведено по 3 часа в неделю в 5- 9 классах.

Предмет «Второй иностранный язык», в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

Предметная область «Математика и информатика».

В данную область включены предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предмет «Математика».

Задачи:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета «Математика» отведено по 5 часов в неделю в 5- 6 классах.

Предмет «Алгебра».

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры:
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы, двигательной моторики, внимания, памяти, навыков самопроверки и взаимопроверки;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности, ответственности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, наблюдение за посадкой детей, активное внедрение здоровые сберегающих технологий.

На изучение предмета «Алгебра» отведено в 7- 9 классах – по 3 часа в неделю (3 часа из обязательной части УП и 1 час в 9 классе - из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «Геометрия».

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии;
- освоение геометрического языка для описания предметов.

На изучение предмета «Геометрия» отведено в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика».

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и

передачи различных видов информации, работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов;

- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

На изучение предмета «Информатика» отведено по 1 часу в неделю в 7- 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История».

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» отведено по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета «История Самарского края» отведён 1 час в неделю в 8 классе из части, которая формируется участниками образовательных отношений.

Предмет «Обществознание».

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение предмета «Обществознание» отведено:

- в 5-8 классах по 1 часу.
- в 9 классе 2 часа(1 час из обязательной части УП и 1 час из части которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «География».

Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» отведено по:

- 1 часу в неделю в 5-6 классах,
- 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

В данную область включены предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предмет «Физика».

Задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

На изучение предмета «Физика» отведено по:

- 2 часа в неделю в 7- 8 классах,
- 3 часа в 9 классе.

Предмет «Биология».

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета «Биология» отведено по:

- 1 часу в неделю в 5 классе,
- 2 часа в неделю в 6- 7 классах (1 час из обязательной части УП и 1 час из части, которая формируется участниками образовательных отношений),
- 2 часа в неделю в 8- 9 классах.

Предмет «Химия».

Задачи:

- формирование базовых средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки;
- формирование понимания химических превращений неорганических и органических веществ как материальной основы связанных с ними природных явлений и неотъемлемой составляющей материального производства, осознание объективной значимости химической науки как области современного

естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;

- развитие умений анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях, требующих применения химических и экологических знаний;

- овладение учащимися химическими понятиями и символическим языком химии, как средствами представления химических знаний, приемами безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни;

- формирование содержательной основы развития интереса к изучению предмета, расширения и углубления химических знаний.

На изучение предмета «Химия» отведено по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство».

В данную область включены предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка».

Задачи:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;

- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;

- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

- личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся через организацию их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предмет «Изобразительное искусство».

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;

- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;

- развитие творческого опыта, определяющего способности к самостоятельным действиям в различных ситуациях;

- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

- овладение средствами художественного изображения;

- овладение основами практической творческой работы с различными

художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология».

В данную область включен предмет «Технология».

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «Технология» отведено по:

- 2 часа в неделю в 5-7 классах,
- 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В данную область включены предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура».

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном

развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 5-9 классах (2 часа из обязательной части УП и 1 час добавлен из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

- освоение знаний основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;

- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному - самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведен 1 час в неделю в 5 классе из части, которая формируется

участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)		2	2	3	3	3	13
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Биология			1	1			2

Обществознание					1	1
ИГЗ (русский)			1	1		2
Элективный курс по математике					1	1
История Самарского края				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	29	30	32	33	33	157

Трудоемкость учебного плана Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково

Количество часов (по классам)										Всего
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
неделя	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	
29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

6. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности ООО Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в Ташлинском филиале ГБОУ с. Узюково ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и

других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.
- Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно нравственного развития и воспитания обучающихся:
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:
- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:
- Запросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и возможности педагогических работников;
- Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям развития личности:
- Духовно-нравственное
- Социальное

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, олимпиады, соревнования.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково придерживается следующих требований:

- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 40 минут.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

С 2019-2020 учебного года во внеурочную деятельность 5-9 классов вводится курс функциональной грамотности. На изучение данного курса выделен 1 час в неделю.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию».

Он направлен на защиту детей от травмирующего воздействия на их неокрепшую психику негативной и, способной развить в ребенке порочные наклонности информации.

Актуальность этой проблемы очень высока. В силу отсутствия жизненного опыта, неокрепшей психики, ребенок более других подвержен воздействию через компьютерные игры, мобильную связь, рекламу, и особенно, через всемирную паутину сети «Интернет».

В связи с этим в 8 классе введен 1 час внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

В целях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в 9

классах введены предпрофильные курсы: «Биолог в современном мире». При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки во дворе школы, футбольная площадка, библиотека. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Внеурочная деятельность:

Направление деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	3	2	3	12
Духовно-нравственное	3	3	2	2	2	12
Общекультурное	1	1	1	2	1	6
Итого	9	9	9	9	9	45

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО и устанавливается следующее:

- Четвертная текущая аттестация проводится в 5-9-ых классах в форме выставления четвертной отметки на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

- Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последних двух уроках учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося и доводится до сведения обучающихся и родителей. В 9-ых классах проводится

Государственная итоговая аттестация. Допуском к ГИА является зачет по итоговому собеседованию и положительная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.