

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 12 от
«29» 08 2019 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Михайлова Т.Г. Михайлова
Приказ № 45
«29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»

Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 5-7
Программа утверждена на 3 года.
Составитель: Герасимова А.Н.

2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15)

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково

Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Узюково.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково

Программа составлена на основе сборника программ по элективным курсам/Составитель И. П. Чередниченко. –Волгоград, 2006 – 203 с.

Внеурочная деятельность «Шахматы-школе» *предназначена* для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 5-х –7-х классов, интересующихся шахматами.

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Цели программы:

-способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

-совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

-умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Программой 5 класса предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже

на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа 6 класса обучения предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Программа 7 класса обучения предназначена для 7 классов. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу 1 учебного года дети должны знать:

-шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

-правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

-ориентироваться на шахматной доске;

-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

-правильно помещать шахматную доску между партнерами;

-правильно расставлять фигуры перед игрой;

-различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

-рокировать;

объявлять шах;

-ставить мат;

-решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

-ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

-записывать шахматную партию;

-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

-проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

-принципы игры в дебюте;

--основные тактические приемы;

-что означают термины: дебют, миттельшпиль.

-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами игры в шахматы; сформировать навыки и умения в области защиты и нападения, выполнения партий, а также культуры ведения игры в различных ситуациях.

Развивающая: развивать творческие способности игрока; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков.

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма;

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, <input type="checkbox"/> Целеполагать (ставить и удерживать цели); <input type="checkbox"/> Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); <input type="checkbox"/> Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; <input type="checkbox"/> Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Личностные УУД

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные УУД

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД

Познавательная сфера:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- знать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- принципы игры в дебюте;

Коммуникативная сфера:

- владеть навыками основных тактических приемов;
- понимать, что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Эстетическая сфера:

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

3. Содержание программы

5 класс (33 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

6 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

7класс (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4. Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	аудиторные	неаудиторные
1	Знакомство с шахматной доской	1 час		1
2	Шахматная доска	1 час		1
3-4	Знакомство с шахматными фигурами	2 часа		1
5	Начальное положение	1 час	1	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1 час	1	
7	Ладья в игре.	1 час	1	

8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1 час		1
9	Слон в игре	1 час	1	
10	Ладья против слона.	1 час		1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1 час		1
12	Ферзь в игре.	1 час		1
13	Ферзь против ладьи и слона	1 час	1	
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	1 час		1
15	Конь в игре.	1 час	1	
16	Конь против ферзя, ладьи и слона	1 час	1	
17	Знакомство с пешкой.	1 час		1
18	Пешка в игре	1 час	1	
19	Пешка против слона, ладьи, ферзя, коня.	1 час	1	
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1 час		1
21	Король в игре.	1 час	1	
22	Король против ладьи , слона, ферзя, коня, пешки.	1 час	1	
23-24	Шах	2 часа	1	
25-26	Мат	2 часа	1	
27-28	Ставим мат	2 часа	1	
29	Ничья, пат.	1 час	1	
30-31	Рокировка.	2 часа	1	
32-33	Шахматная партия.	2 часа	1	
34	Повторение программного материала	1 час		1
Итого		34 часа	23	11

Тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Аудиторные	неаудиторные
1-2	Повторение изученного материала	2 часа		1
3	Краткая история шахмат.	1 час		1
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1 час		1
5	Шахматная нотация. Обозначение	1 час		1

	шахматных фигур и терминов.			
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1 час	1	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1 час	1	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1 час		1
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	1 час	1	
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1 час	1	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1 час	1	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1 час	1	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1 час	1	
14-15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	2 часа	1	1
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1 час	1	
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1 час	1	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1 час		1
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1 час	1	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1 час	1	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1 час	1	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1 час		1
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1 час	1	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1 час	1	

25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1 час	1	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1 час		1
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1 час	1	
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации	1 час	1	
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1 час	1	
30	Типичные комбинации в дебюте	1 час	1	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1 час	1	
32-34	Повторение программного материала	3 часа	1	2
Итого		34	23	11

Тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Аудиторные	неаудиторные
1-2	Повторение изученного материала .Игровая практика	2 часа	1	1
3	Повторение изученного материала	1 час		1
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1 час	1	
5	Двух- и трехходовые партии	1 час	1	
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	1 час	1	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1 час		1
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1 час	1	
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита	1 час		1
10	Решение заданий.	1 час	1	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок	1 час		1

	противника.			
12	Решение заданий.	1 час	1	
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1 час	1	
14	Решение заданий	1 час	1	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1 час	1	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	1 час		1
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)	1 час	1	
18	Решение заданий	1 час	1	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1 час		1
20	Решение заданий	1 час	1	
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1 час	1	
22	Решение заданий	1 час	1	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1 час	1	
24	Решение заданий	1 час	1	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1 час		1
26	Решение заданий	1 час	1	
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1 час	1	
28	Решение заданий	1 час	1	
29	Типичные комбинации в дебюте.	1 час	1	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1 час	1	
31-34	Повторение программного материала	4 часа	1	3
Итого		34	23	11

