

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
« 12 » 08 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Ручной труд» для 4 класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ФГОС ОВЗ

Уровень: специальный (коррекционный)
Составитель: Дюжакина Е.Г, учитель начальных классов 1 категории.

2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»
3. Содержание учебного предмета «Ручной труд»
4. Тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд»

1. Пояснительная записка

Нормативная база преподавания предмета.

Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4-х классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 №26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей инвалидов и детей с отклонением в умственном развитии»
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Узюково.
- АООП НОО обучающихся с УО по ФГОС ГБОУ СОШ с. Узюково
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Узюково

Адаптированная рабочая программа по предмету по предмету «Трудовое обучение» в 4 классе разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В.Воронковой; М.: Просвещение, 2015 в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю).

Программа ориентирована на использование учебника для учащихся: Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова «Технология: Ручной труд: 4 класс»: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-СПб.; филиал издательства «Просвещение» Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Программа адресована обучающемуся 4 «А» класса ГБОУ СОШ с. Узюково, имеющему рекомендации ПМПК «Обучение по адаптированной основной программе для умственно отсталых (Вариант 1).

«Ручной труд» – важный общеобразовательный предмет, который готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными трудовыми навыками. Труд является благоприятным условием обучения и воспитания; формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков; способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде. Главной специфической чертой этих уроков является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Цель программы:

развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к общетехническому труду.

Задачи программы:

освоение элементарных знаний о видах труда, обучение доступным приемам труда;

овладение умениями и навыками ориентироваться в задании, планировать свою работу, контролировать свою работу;
воспитание положительных качеств личности ученика – трудолюбия, настойчивости, уважение к людям труда;
формирование трудовых качеств, привитие интереса к труду, организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.
Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности:

- развитие наблюдательности;
- развитие воображения;
- коррекция речи и мышления;
- коррекция пространственной ориентировки;
- коррекция мелкой моторики рук;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Формы организации образовательного процесса: урок

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе, осознанию роли труда для человека;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям и их труду.

Предметные результаты

Раздел «Работа с бумагой»

Обучающиеся научатся:

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;
- составлять аппликации;
- размещать на листе бумаги элементы аппликации;
- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их;
- выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке.

Раздел «Текстильные материалы»

Обучающиеся научатся:

- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления;

Раздел «Работа с проволокой»

Обучающиеся научатся:

- различать виды проволоки
- определять свойства проволоки;
- сгибать проволоку плоскогубцами;
- резать проволоку кусачками;
- изготавливать по образцу различные фигуры.

Раздел «Работа с древесиной»

- различать виды древесины
- определять свойства древесины
- строгать и выполнять зачистку древесины наждачной бумагой.

Метапредметные результаты. Базовые учебные действия.

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной трудовой задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в трудовой деятельности;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- читать простое схематическое изображение.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.

К концу 4 класса обучающиеся должны научиться:

- ориентироваться в задании;

- изготавливать изделия по плану;
- давать отчёт о проделанной работе;
- ориентироваться на плоскости;
- анализировать образец и технические рисунки деталей;
- употреблять в речи слова, характеризующие признаки материалов, отношения между ними, называть инструменты;
- самостоятельно применять инструменты, соблюдать правила безопасной работы.

Учащиеся должны знать:

- название и назначение инструментов;
- виды и свойства клея;
- виды и свойства бумаги и картона;
- правила безопасной работы;
- пластические свойства глины и пластилина;
- основные цвета бумаги;
- гигиенические требования к готовой продукции;
- условные обозначения при разметке;
- виды и свойства тканей;
- виды пуговиц и способы их пришивания.

3.Содержание учебного предмета.

Перечень разделов	Кол-во часов	Содержание учебного материала
Работа с бумагой и картоном;	17ч.	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков учащихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).
Работа с текстильными материалами	11ч.	Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Формирование представлений о плотности переплетения нитей в ткани (редкое, частое переплетение).
Работа с проволокой и металлом	2 ч.	Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приёмам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом.
Работа с древесиной.	2 ч.	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации. Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции

		мышечного усилия.
Экскурсии	2 ч.	
Итого	68 ч.	

4. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
	Работа с бумагой и картоном	2ч.
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников.	1
2	Складывание простых форм из квадрата.	1
	Работа с тканью	3ч.
3	Что ты знаешь о ткани? Как ткани ткут.	1
4	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла- скрутка».	1
5	Отделка изделий из ткани. Аппликация.	1
	Работа с бумагой и картоном	8ч.
6	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1
7	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1
8	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей	1
9	Развёртка изделия.	1
10	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениями.	1
11	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	1
12	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1
13	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	1
	Работа с тканью	1ч.
14	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	
	Работа с металлом	1ч.
15	Что надо знать о металле? Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.	1
	Работа с бумагой и картоном	7ч.
16	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигурка- раскладка, «Складные часы».	1
17	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение, ёлочная игрушка «Солнышко».	1
18	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1
19	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	1
20	Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда»	1
21	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр»	1
22	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»	1
	Работа с нитками	1ч.
23	Что надо знать о металле? Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук»	1

	Работа с проволокой	2ч.
24	Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1
	Работа с бумагой и картоном	1ч.
25	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	1
26		1
	Работа с древесиной	2ч.
27	Что ты знаешь о древесине? Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1
28	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»,	1
	Ремонт одежды	3ч.
29	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком.	1
30	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	1
31	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1
	Картонажные-переплётные работы	1ч.
32	Переплёт. Записная книжка с переплётной крышкой, «Блокнот»	1
	Ручные швейные работы	2ч.
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл,	1
34	Мягкие игрушки-подушечки «Девочка», «Рыба», «Цыплёнок», «Дед Мороз».	1
	Итого	34ч.