

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 12 от  
«29» 08 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Юный журналист»

Направление: социальное  
Класс: 9  
Программа утверждена на 1 год.  
Составитель: Белякова Н.А., Трусенева Л.Ф.

2019 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»
3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол от 8.04.2015г №1/15)
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Узюково
- Программы внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса «Юный журналист» разработана на основе Федеральной целевой программы «Культура России». -М.: Просвещение. 2016.

Программа внеурочной деятельности «Юный филолог» предназначена для педагогов, работающих в **9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия факультатива, содержание которого предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.* Сроки реализации: 2019-2020 учебный год.

Цель курса: привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста, развитие творческих способностей учащихся.

#### Задачи курса:

- формировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества;
- содействовать формированию нравственно-эстетического восприятия окружающего мира через создание собственных литературных произведений;

- содействовать формированию личностного отношения к прочитанному, написанному, услышанному;
- способствовать развитию умения анализировать свою литературную работу и работы одноклассников;
- содействовать развитию умения общаться и выслушивать других.

## 1. Результаты освоения содержания программы

### Личностные:

- формирование у обучающегося ценностных ориентиров в области журналистики;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

### Предметные:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

## **Виды деятельности (формы, методы, средства обучения)**

1. Организация подготовки учащихся – корреспондентов через внеурочную деятельность «Юный журналист».
2. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьного журнала.
3. Выпуск печатного издания – дело коллективное, поэтому в творческом коллективе может быть много учащихся: корреспонденты, корректоры, наборщики. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует регулярность проведения занятий.
4. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.). Выпуск газеты производится под руководством учителя.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

Программа внеурочной деятельности развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Школьная газета становится важным органом школьного самоуправления, надёжным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Перед учащимися открываются широкие возможности во внеурочной деятельности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

**Программа рассчитана на 17 недель - 17 часов (1 час в неделю).**

### 3. Тематическое планирование курса

Перечень тем	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
Вводное занятие	1		
Журналистика как профессия	1		1
Функции журналистики.	1	1	
Требования к журналисту	1		1
История российской журналистики	1	1	
Формирование жанров журналистики	1	1	
Язык журналистики.	1	1	
Композиция материала.	1	1	1
Публицистический стиль.	1		1
Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью, заметка.	1		1
Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия.	1	1	
Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.	1	1	
Технические средства журналиста.	1		1
Газетный язык и авторский почерк.	1	1	
Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	1	1	
Эстетика.	1	1	
Школьная газета.	1		1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>