

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский  
Самарской области

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 12 от  
«29» 08 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории Самарского края для 7-8 классов**  
**ФГОС ООО**

Составитель: учитель истории I категории Новикова Н.А.

2019 г

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения предмета истории Самарского края
2. Содержание учебного предмета истории Самарского края
3. Тематическое планирование.

### Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа «История Самарского края» по ФГОС ООО разработана на основе:- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол от 8.04.2015г №1/15); - Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково; - Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Узюково; - Авторской программы по истории Самарского края для 7 - 8 классов **Автор:** А.В. Решинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королев.– М.: Просвещение, 2015г., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. - Учебного плана ГБОУ СОШ с. Узюково на 2019-2020 учебный год

Развитие исторического краеведения стимулируют современные социально-политические перемены. Возрастает роль регионов, пробуждается интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям. Предлагаемая программа по истории Самарского края составлена на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету «Историческое краеведение» и требований к уровню подготовки обучающихся, предложенных управлением образования Самарской области. В программе представлен курс истории Самарского края с древнейших времен до начала XXI века, рассчитанный на 34 часа.

### Особенности рабочей программы

Рабочая программа по истории разработана для учащихся 7-8 классов, в которых в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. В программе учтены различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапная информационно-коммуникативных технологий. Данный вид работы является наиболее эффективным при изучении нового материала, а также для восполнения пробелов в знаниях обучающихся с задержкой психического развития. При обучении учащихся с ОВЗ необходима адаптация учебной программы при сохранении общего объёма содержания обучения. Учет особенностей обучающихся с ЗПР требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь изучаемого предмета с жизнью. Несмотря на отличия учащихся с ОВЗ по возрасту, физическому развитию, по характеру и уровню интеллектуальной деятельности, по личностным проявлениям, привычкам и склонностям, у них можно выделить некоторые типичные особенности. Речь детей, хотя и удовлетворяет потребностям повседневного общения, не имеет грубых нарушений произношения, отличается бедностью словаря и синтаксических конструкций. Дети плохо читают, как правило, не владеют навыками смыслового чтения. Многие выполняют записи в низком темпе, быстро устают, допускают ошибки при списывании текста. Представления о предметно-количественных отношениях, практические измерительные навыки также слабы. Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу

несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить. Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью. Домашние задания к каждому уроку должны быть небольшими по объему и не требующими усиленной мыслительной работы: заучить основные даты и события, понятия и определение; выписать из учебника задания и выполнить, начертить таблицу и заполнить с пояснениями, кратко пересказать, и т.д. По желанию, учащимся можно предложить задания творческого характера - написание рефератов на темы, связанные с историей науки, практического применения ее достижений (т.е. описательного характера), составление кроссвордов и т.д. Программа имеет рецензию. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Самарской области.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета ( курса) История Самарского края,**

### **7-8 КЛАСС**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения истории Самарского края включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

**Метапредметные результаты** изучения истории Самарского края включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится: ( в том числе дети с ОВЗ ).**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; • объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- определять образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; работать с документами, с картами, с литературой; соотносить события Отечественной и региональной истории; показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области; давать описание исторических событий и памятников культуры; выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов. Программа рассчитана на 34 часа, включает 2 раздела, в которых в хронологическом порядке представлена история Самарского края: «Наш край с древнейших времён до конца середины XIX в.», 7 класс и «Самарская губерния с середины XIX в., до новейшей истории», 8 класс.

*Объём различных форм учебной работы:*

Всего занятий 34ч на каждый класс

В том числе:

Лекции 29 в каждом классе

Практические занятия 5 в каждом классе

Данный курс предусматривает разнообразные *типы занятий*: лекция; семинар; практикум; экскурсия.

*Формы контроля*: беседы, тесты, викторины, игры, рефераты, составление таблиц.

Всё это достигается с применением современных образовательных технологий: метод проектов, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

### **Содержание программы 7 класс.**

#### **Раздел I. Наш край с древнейших времён до середины XIX в.**

*Введение.* Исторические источники изучения истории Самарского края.

*У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края.* Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.

*Волжская Булгария.* Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения. Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.

*Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары.* Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

*Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.*

*Обобщение.*

*Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем».*

*Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. Защита проектов.*

## **Содержание программы 8 класс**

### **Раздел II. Середина XIX в до новейшего времени.**

*В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.*

*Самарское знамя над Шипкой. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».*

*Очерки культуры.*

*Обобщение*

*1905г. в истории Самарского края. Истоки и начало революции. Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.*

*Установление советской власти в губернии. Мятеж левых эсеров в Самаре. Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа. Освобождение Самары войсками Восточного фронта.*

*«Идёт война народная, священная война...»*

*Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.*

*Промышленные гиганты Самарской области: Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС*

*Культурная жизнь Самары, образование. В жизни всегда есть место подвигу*

*Современная Самара: Самара космическая, архитектура Самары*

*Древности, или начало всех начал. Старинные памятники Куйбышевского района.*

*Итоговое занятие. Защита проектов.*

**Учебно-тематическое планирование курса «История Самарского края» 7 класс**

№п/п	Темы разделов	Всего часов
1	Самарская область-наша малая родина.	1
2	Народы Самарского края	1
3	Археология Самарского края	1
4	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
5-6	Происхождение топонима Самара. Волжская Булгария.	2
7	Обобщение. Входной контроль	1
8	Самарский край под властью Золотой Орды.	1
9	Волжское казачество и Ногайская орда.	1
10	Волга в судьбе Самары. (виртуальная экскурсия).	1
11	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1

12	На защите юго-восточных рубежей.	1
13	Обобщение. Текущий контроль	1
14	Заселение Самарского края в 17 веке.	1
15	Экономическое развитие в 17 в.	1
16	Степан Разин в Самарском крае.	1
17	Основание города Сызрани.	1
18	Крупнейшие села Самарского края.	1
19	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья.	1
20	В.Н. Татищев и Самарский край.	1
21	Восстание Емельяна Пугачева.	1
22	Монастыри и дворянские имения.	1
23	Образование и культура.	1
24	Декабристы в Самарском крае.	1
25	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 года.	1
26	Крымская война 1853-1856.	1

27	Обобщение	1
28	Экономическое развитие Самарского края.	1
29	Промежуточный контроль.	1
30	Образование Самарской губернии.	1
31-32	История образования села Узюково.	1
33	Улицы губернской Самары. Проект виртуальная экскурсия.	1
34	Обобщение. Итоговое занятие.	1
Итого: 34 часа		

**Учебно-тематическое планирование курса «История Самарского края» 8 класс**

№п/п	Темы разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Великие реформа 1860-1870.	1
3	Экономическое развитие Самарской губернии.	1
4	Самарское знамя.	1
5-6	Революционеры в Самарском крае.	2
7	Обобщение.	1
8	Входной контроль.	1
9	Выдающиеся личности Самарского края.	1
10	Социально-экономическое развитие.	1
11	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	1
12	Первая мировая война и Самарский край.	1
13	Обобщение.	1

14	Текущий контроль.	1
15	Образование и культура.	1
16	Самара в годы Великой российской революции и гражданской войны.	1
17	Экономическое и социально-политическое развитие.	1
18	Культурные преобразования.	1
19	Обобщение.	1
20	Запасная столица.	1
21	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1
22	Дети-фронту.	1
23	Куйбышевцы на фронтах В. О. В.	1
24	Административно – территориальное давление. 1917-1991.	1
25	Индустриальный центр.	1
26	Стройки и люди.	1
27	Самара космическая.	1
28	Наука и образование.	1

29	Духовная жизнь.	1
30	Страницы Самарского спорта.	1
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее. Коллективный проект.	1
33	Промежуточный контроль.	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого: 34 часа		