

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
«29» 08 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение и речевая практика» для 4 класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ФГОС ОВЗ

Уровень: специальный (коррекционный)
Составитель: Дюжакина Е.Г, учитель начальных классов 1 категории.

2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и речевая практика»
3. Содержание учебного предмета «Чтение и речевая практика»
4. Тематическое планирование учебного предмета «Чтение и речевая практика»

1.Пояснительная записка

Нормативная база преподавания предмета.

Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4-х классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 №26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей инвалидов и детей с отклонением в умственном развитии»
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Узюково.
- АООП НОО обучающихся с УО по ФГОС ГБОУ СОШ с. Узюково
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Узюково

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение и речевая практика» в 4 классе разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В.Воронковой; М.: Просвещение, 2015 в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 102 часа, исходя из 34 учебных недель (3 ч в неделю).

Программа ориентирована на использование учебника для учащихся 4 класса:

«Чтение» Автор-составитель С.Ю. Ильина. Данный учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

Программа адресована обучающемуся 4 «А» класса ГБОУ СОШ с. Узюково, имеющему рекомендации ПМПК «Обучение по адаптированной основной программе для умственно отсталых (Вариант 1).

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение чтению направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование

представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

В соответствии с этими целями можно сформулировать следующие **задачи курса**:

- формировать навыки чтения вслух и про себя, интерес и потребность чтения;
- формировать читательский кругозор и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развивать устную и письменную речь, умение участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, давать элементарное описание различным объектам и процессам;
- формировать коммуникативную инициативу, готовность к сотрудничеству;
- развивать воображение, творческие способности;
- формировать нравственное сознание и чувства, способность оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащать представления об окружающем мире.
-

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Формы организации образовательного процесса: урок

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль.

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- уважение к культуре разных народов.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- подбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения,
- пересказывать произведение от лица персонажа;
- рассказывать по предложенному плану;
- читать по ролям художественное произведение;
- привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;
- определять и оценивать позиции литературных героев;
- выявлять тему и главную мысль произведения;
- сопоставлять героев,
- определять свое и авторское отношение к героям;

Метапредметные результаты. Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме.
-

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений.
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план (составленный с помощью учителя);

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.
- Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации;
- Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

К концу 4 класса обучающиеся должны научиться:

- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору, небольшого содержания);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

3.Содержание учебного предмета.

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела обучающихся.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

4. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
	<i>Школьная жизнь.</i>	<i>11ч.</i>
1	Снова в школу. По Н. Носову	1
2	Жил-был учитель. Э. Мошковская	1

3	Чему учат в школе (В сокращении) М.Пляцковский	1
4	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1
6	Шум и шумок. По Е. Ильиной	1
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1
8	Три желания Вити. По Л.Каминскому	1
9	Читалочка. В. Берестов	1
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1
11	Загадки. Проверь себя!	1
	<i>Время листьям опадать.</i>	16ч.
12	Желтой краской кто-то... Н.Антонова	1
13	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой	1
14	Подарки осени. Е.Благинина	1
15	Лесные подарки. По Л.Воронковой	1
16	Лес осенью. А.Твардовский	1
17	В осеннем лесу. По В.Путилиной	1
18	Славная осень!... Н.Некрасов	1
19	Отчего осень грустна. По Ю.Шиму	1
20	Осень. К.Бальмонт	1
21	Три сойки. По Ю.Ковалю	1
22	Холодная зимовка. По Н.Сладкову	1
23	Скучная картина!.... (Отрывок) А.Плещеев	1
24	Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко	1
25	Пчелы и мухи. По К.Ушинскому	1
26	Время листьям опадать... По Г.Граубину	1
27	Загадки. Проверь себя!	1
	<i>Делу - время, потехе – час.</i>	7ч.
28	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)	1
29	Сенокос (Чешская потешка)	1
30	Карусели. По Л.Пантелееву	1
31	Прятки. По Н.Носову	1
32	Считалки	1
33	Жмурки. По М.Булатову. Проверь себя!	1
	<i>В мире животных.</i>	10 ч.
34	Бодливая корова. По К.Ушинскому	1
35	Упрямый котенок, По В.Бирюкову. Пушок. По В.Гаранжину	1
36	Томка. По Е.Чарушину. Чук заболел. По Л.Матвеевой	1
	Охотник и собаки. По Б.Житкову	1
37	Хитрый бурундук. Г.Снегирев	1
38	Барсучья кладовая. По А.Баркову	1
39	Гостя. По А.Дорохову	1
40	Игрушки лисят. Г.Корольков	1
41	Лиса. По Ю.Дмитриеву	1
42	Загадки. Проверь себя!	1
	<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	5ч.

43	Миша-мастер. Г.Ладогшиков. Пичугин мост. По Е.Пермяку	1
44	Когда люди радуются. По С.Баруздину	1
45	Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву	1
46	Котенок. Е.Благинина. Птичка. В.Голявкин	1
47	Михаськин сад. В.Хомченко. Проверь себя!	1
	<i>Зима наступила</i>	12 ч.
48	Снег идет. По Л. Воронковой. Зимняя сказка. П.Головкин	1
49	Снегурочка. А.Слащев. Зима (Отрывок) И.Суриков	1
50	Декабрь (Отрывок) С.Маршак. Ёлка. По Сутееву	1
51	Вечер под рождество. По Л.Клавдиной. Где лежало «спасибо»? М.Садовский	1
52	На горке. По Н.Носову	1
53	Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка)	1
54	Как Солнце с Морозом поссорились А.Бродский	1
55	Митины друзья. Г.Скребицкий	1
56	Снежная шапка. В.Бирюков. В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1
57	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1
58	Находчивый медведь. По В.Бианки	1
59	Зимние приметы. По А. Спирина. Загадки. Е.Благинина. Проверь себя!	1
	<i>Веселые истории.</i>	5ч.
60	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос	1
61	Одни неприятности. Г.Остер	1
62	Однажды утром. М.Пляцковский. Почему комары кусаются. В.Бирюков	1
63	Вот какой рассеянный (Отрывок) С.Маршак. Две лишние коробки. По О.Кургузову	1
64	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г.Чичинадзе. Проверь себя!	1
	<i>Полюбуйся, весна наступает...</i>	9 ч.
65	Март.В.Алфёров. Восьмое марта. По М.Фроловой	1
66	Забота. Е.Благинина. Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому	1
67	Последняя льдина. По В.Бианки. Весна. А.Плещеев	1
68	Скворцы прилетели. ПоА.Баркову	1
69	Всеми свой срок. По Э.Шиму	1
70	Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин	1
71	Весенний вечер. По Ю.Ковалю	1
72	Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву	1
73	Загадки. Проверь себя!	1
	<i>В мире волшебной сказки.</i>	10 ч.
74-75	Хаврошечка (Русская народная сказка)	2
76-77	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	2
78	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.Пушкин)	1
79-80	Подарки феи. По Ш.Перро	2
81-82	Горшочек каши. Братья Гримм	2
83	Наши сказки. По В.Порудоминскому. Проверь себя!	1
	<i>Родная земля</i>	10ч.
84	Царь-колокол. М.Ильин	1
85	Город на Неве. С.Васильева	1
86	Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко	1
87	Сочинение на тему. С.Вербова	1
88	Какое это слово? (По рассказу Л.Кассиля «Как пишется это слово»)	1
89	Главное Дело (По рассказу Б.Никольского «О самом главном»)	1

90	Защита. А.Усачёв	1
91	Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю	1
92	День Победы. Т.Белозёров. Проверь себя!	1
	<i>Лето пришло</i>	10ч.
93	Ливень. С.Козлов	
94	Тучка. Г.Граубин	
95	Хитрый одуванчик. Н.Павлова	
96	Одуванчик. Е.Благинина	
97	Встреча со змеей. По А.Дорохову	
98	Летний снег. А.Бродский	
99	После зимы будет лето. В.Голявкин	
100	Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская	
101	Летние приметы. По А.Спирину	
102	Проверь себя! Повторение пройденного.	
	Итого	102 ч.