

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
« 19 » 08 2019 г.



« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Михаилова Т. Г. Михайлова
Приказ № 45
« 19 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Биолог в современном мире»

Направление: социальное
9 класс
Программа утверждена на 1 год
Составитель: учитель I категории Герасимова А.Н.

2019 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15)

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково
Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Узюково.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково

Программа составлена на основе сборника программ по элективным курсам/Составитель И. П. Чередниченко. – Волгоград, 2006 – 203 с.

Программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного обучения и в определенной степени дополняет учебную программу.

Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Биолог в современном мире» является важным компонентом в системе общего образования и направлена на целенаправленную подготовку девятиклассников к выбору профиля и в будущем поступлению в высшие учебные заведения медицинского, экологического, сельскохозяйственного и других профилей. Данный курс поможет определить правильность предварительного профессионального выбора, послужит источником дополнительной информации для увлеченных биологией учащихся, стремящихся к получению разносторонних знаний. Отличительная черта данного курса – возможность его использования и для углубления, и для расширения знаний по биологии, и для ориентации в мире профессий. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели курса:

- создать условия для формирования интереса к современным профессиям, связанным с биологическими знаниями, расширения области знаний по биологии.
- Познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям.

Предоставить ученику возможность определиться с выбором профиля.

Данный курс решает задачи:

1. Расширение представлений о профессиях, связанных с изучением биологии, методах их исследования.
2. Углубление знаний о способах выполнения экспериментов, практических и лабораторных работ, создание условий для приобретения учащимися опыта участия в учебном исследовании.
3. Осуществление знакомства с приемами и содержанием профессиональной деятельности специалистов в области естествознания
3. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Ожидаемые результаты:

1. Выбор профиля в дальнейшем
2. Профессиональная ориентация
3. Приобрести опыт поиска информации по заданной теме, составления реферата и устного доклада по составленному реферату, навыки проведения лабораторных работ.
4. Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской и ветеринарной помощи, составления проекта ландшафтного дизайна, проведения элементарной судебно – медицинской экспертизы, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Данный курс способствует развитию у учащихся коммуникативности, умения обсуждать результаты, участвовать в дискуссиях, делать выводы, работать на аудиторию и не бояться ее (например, при защите проекта). В ходе написания рефератов и других видов отчетности закрепляются навыки работы с дополнительной литературой, умения систематизировать и тезисно конспектировать найденную информацию.

Уделяется внимание соблюдению стандартных требований к оформлению результатов работы (например, рефератов). Эти общеучебные навыки позволят ученику в дальнейшем успешно осваивать программу старшей профильной школы.

Тематическое планирование курса на 2019-2020 учебный год

Тема 1. Мир современных профессий, связанных с биологическими знаниями. (4 часа)

Перечень профессий, связанных с биологическими знаниями. Профессии, наиболее востребованные обществом. Коротко о каждой профессии. Учебные заведения, в которых можно получить необходимое образование.

Лабораторная работа №1 «Методы биологических исследований. Биологическая микролаборатория».

Тема 2. Тайны судебной медицины. (3 часа)

Содержание и структура судебной медицины, ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные разделы судебной медицины. Профессия судебно - медицинского эксперта по исследованию вещественных доказательств (эксперт - биолог).

Лабораторная работа №2 «Дифференцирование волос и волокон»

Тема 3. Врач – это звучит гордо! (6 часа)

Содержание медицины и ее задачи. Основные разделы. Сведения о профессии врача. Врачебная этика. Учебные заведения, в которых можно получить необходимое образование.

Практическая работа №3 «Правила наложения повязок. Способы наложения повязок на разные области тела»

Тема 4. Профессия ветеринарного врача. (4часа)

Работа ветеринарного врача, содержание и значение. История ветеринарии. Различные виды травм домашних животных.

Практическая работа №4 «Приемы оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм домашних животных».

Тема 5. Введение в косметологию. (4 часа)

Косметология – наука об искусстве делать здоровым и красивым человеческое тело и лицо.

Косметика Египта. Использование косметических средств древними

греками. «Косметы» Древнего Рима. Широкое распространение косметики в эпоху Возрождения.

Искусство косметики Франции, европейских государств, России. Связь косметологии с медициной, биологией, фармакологией, хирургией, гигиеной.

Практическая работа №5 «Определение типа кожи лица и основных приемов ухода за ней»

Тема 6. Ландшафтный дизайнер – ученый, художник или экономист? (4 часа)

Ландшафтный дизайнер – ученый, художник или экономист? Сведения о профессии. Типичные виды деятельности. Учреждения, готовящие специалистов в этой области. Востребованность услуг ландшафтного дизайнера, возросшая с повышением уровня благосостояния людей.

Практическая работа №6 «Моделирование цветочной клумбы» с использованием программы «Twisted Brush»

Тема 7. Лесничий, егерь, лесоустроитель, охотовед! (4часа)

Основоположник науки о лесе – русский ученый Г.Ф. Морозов. Леса планеты, России, Забайкалья. Лесное сообщество, взаимодействие климата и лесной растительности. Профессии, связанные с лесом - лесничий, егерь, лесоустроитель, охотовед. Учебные заведения, готовящие специалистов в этой области.

Практическая работа №7 «Составление пищевых связей в лесном сообществе». Экскурсия в школьный музей.

Тема 8. Все профессии хороши, выбирай на вкус! (3 часов)

Оформление отчета. Групповая работа. Создание компьютерной презентации.

Тематическое планирование по биологии 9 класс 2019-2020 учебный год.

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Аудиторные	Неаудиторн
	Мир современных профессий, связанных с биологическими знаниями.	4ч		
1	Перечень профессий, связанных с	1	1	
2	Профессии, наиболее востребованные	1		1
3	Учебные заведения, в которых можно получить	1		1
4	Лабораторная работа №1 «Методы	1	1	
	Тайны судебной медицины.(
	Содержание и структура судебной медицины, ее задачи Положение среди других	3ч		
5	Основные разделы судебной медицины	1	1	
6	Профессия судебно - медицинского эксперта по исследованию вещественных доказательств	1		1

7	Лабораторная работа №2 «Дифференцирование	1	1	
	Врач – это звучит гордо!	6 ч		
9	Содержание медицины и ее задачи.	1	1	
10	Основные разделы.	1	1	
11	Сведения о профессии врача.	1		1
12	Врачебная этика	1		1
13	Учебные заведения, в которых можно получить	1	1	
14	Практическая работа №3 «Правила наложения	1		1
	Профессия ветеринарного врача.	4 ч		
	Работа ветеринарного врача, содержание и значение.	1	1	
15	История ветеринарии.	1		1
16	Различные виды травм домашних животных.	1		1
	Практическая работа №4 «Приемы оказания первой доврачебной помощи при различных	1	1	
	Введение в косметологию.	5ч		
	Косметология – наука об искусстве делать здоровым и красивым человеческое тело и лицо.	1		1
	Косметика Египта. «Косметы» Древнего Рима.	1	1	
	Использование косметических средств древними	1		1
	Широкое распространение косметики в эпоху Возрождения. Искусство косметики Франции, европейских государств, России. Связь	1	1	
	Практическая работа №5 «Определение типа кожи лица и основных приемов ухода за ней»	1		1
	Ландшафтный дизайнер – ученый, художник	4ч		
	Ландшафтный дизайнер – ученый, художник или экономист? Сведения о профессии.	1	1	
	Типичные виды деятельности. Учреждения, готовящие специалистов в этой области.	1		1
	Востребованность услуг ландшафтного дизайнера, возросшая с повышением уровня	1		1
	Практическая работа №6 «Моделирование цветочной клумбы» с использованием	1		1
	Лесничий, егерь, лесоустроитель, охотовед!	4ч		
	Основоположник науки о лесе – русский ученый Г.Ф. Морозов. Леса планеты, России,	1	1	
	Лесное сообщество, взаимодействие климата и	1		1
	Учебные заведения, готовящие специалистов в этой области.	1	1	
	Практическая работа №7 «Составление пищевых связей в лесном сообществе». Экскурсия в	1		1
	Все профессии хороши, выбирай на вкус!	4 ч		
	Оформление отчета.	1	1	
	Групповая работа	1		1
	Создание компьютерной презентации.	1	1	
	Зачет	1	1	
	Итого	34ч	17	17

