

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Принято»

на заседании Педагогического совета

Учреждения

протокол № 12 от

29 » 08 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Узюково

Михаилова
Т.Г. Михайлова

Приказ № 77

29 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для 10-11 классов
ФГОС СОО**

Составитель: учитель русского языка и литературы высшей категории
Фролова Т.В..

2019 г.

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
Содержание учебного предмета	стр. 8
Тематическое планирование предмета.....	стр.11

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых и распорядительных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями *25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.,*

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.) *с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,*

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г №2/16-3),

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково,

- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Узюково,

- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково,

- *Примерной основной образовательной программы среднего общего образования: одобренной от 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL:*

<http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

- Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- **УМК:** «Русский язык». 10-11 классы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.

Учебник: «Русский язык». 10-11 классы: учебн. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.] – М., Просвещение, 2019.

Специфика учебного предмета «Русский язык»

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах является Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации, стилистике. Материал преподносится крупными блоками и

логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место должно быть отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. Практика показывает, что знания, добытые самостоятельно, являются более прочными, чем знания, полученные при пассивном восприятии.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Текст. Виды его преобразования», «Речевое общение. Культура речи», «Функциональные разновидности русского языка», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Необходимо учитывать, что учебник может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Целями изучения русского (родного) языка в старшей школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место учебного предмета «Русский (родной) язык» в учебном плане

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне среднего (полного) общего образования:

- **10 класс- 68 часов (2 недельных часа);**
- **11 класс - 68 часов (2 недельный часа). СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2 ГОДА.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 и 11 КЛАССЕ

Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление
- ✓ Язык и общество
- ✓ Язык и речь. Культура речи
- ✓ Речь. Речевое общение
- ✓ Текст. Виды его преобразования
- ✓ Повторение

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление
- ✓ Язык и речь. Культура речи
- ✓ Функциональная стилистика и культура речи
- ✓ Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 2 час в неделю, 68 часов в году)

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 ч)						
1-2	§1-2	Язык как знаковая система. Основные функции языка	2	1		
3-4	§3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	2	2		
5-8	§4	Язык и культура	4	1	2	
9-10	§5	Русский язык в Российской Федерации	2	1		

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
11-12	§6	Формы существования русского национального языка	2	1		
13-14	§7	Словари русского языка	2	1	1	1
15-16	8	Развитие речи. Изложение	2		2	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28 ч)						
17-18	§8	Единицы языка. Уровни языковой системы	2	1		
19-20	§9	Культура речи как раздел лингвистики	2	1		
21-22	§10	Фонетика. Орфоэпические нормы	2	1		1
23-26	§11	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	4	1		1
27-28	§12	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	1		
29-32	§13	Морфология. Морфологические нормы	4	2		1
33-34		Диктант / контрольная работа	2			1
35-36	§14	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	2	1		
37-38	§14	Правописание гласных в корне	2	1		
39-40	§14	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	2	1		
41-42	§14	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	2	1		
43-44	§14	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	2	1		
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (4 ч)						
45-46	§15-16	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	2	1		
47-48	§17	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	2	1		
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (12 ч)						
49-50	§18	Признаки текста	2	1		
51-52	§19	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	2	1	1	
53-54	§20	Реферат. Аннотация	2	1	1	
55-58	§21	Оценка текста. Рецензия	4	1	2	
59-60		Развитие речи. Сочинение	2		2	

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ПОВТОРЕНИЕ (8 ч)						
61-66	§22	Повторение изученного в 10 классе	6	6		
67-68		Итоговая контрольная работа	2			2
Итого			68	31	11	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 2 часа в неделю, 68 часов в году)

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (10 ч)						
1-6	§22	Повторение изученного в 10 классе	6	2		1
7-8	§23-24	Русский язык в современном мире. Экология языка	2	2		
9-10		Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2		2	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч)						
11	§25	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	1		
12	§26	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	1		
13-14	§26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	1		
15-18	§26	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	4	1		1
19-20	§26	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	2	1		
21-22	§26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	1		
23-24	§26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	1		1
25-28	§26	Знаки препинания в бессоюзном	4	1		1

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
		<i>сложном предложении</i>				
29-30	§26	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	2	1		
31-32		<i>Диктант / Контрольная работа</i>	2			2
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч)						
33-36	§27	<i>Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка</i>	4	2		1
37-38	§28	<i>Разговорная речь</i>	2	1		
39-40	§29	<i>Научный стиль</i>	2	1	1	
41-42	§30	<i>Официально-деловой стиль</i>	2	1		
43	§31	<i>Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью</i>	1	1		
44-45	§31	<i>Интервью</i>	2	1		
46-47	§31	<i>Очерк</i>	2	1		
48-49	§31	<i>Язык рекламы</i>	2	1		
50-51	§32	<i>Культура публичной речи</i>	2	1	1	
52-54	§33	<i>Язык художественной литературы</i>	3	3	1	
55-60		<i>Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)</i>	6		2	
ПОВТОРЕНИЕ (8 ч)						
61-65	§34	<i>Повторение изученного в 10-11 классах /</i>	5/3		2	
66-68		<i>Контрольная работа</i>			1	2
Итого			68	26	10	9