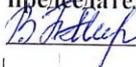


«Согласовано»  
С Управляющим советом  
Учреждения  
протокол № 1 от 5.03.2019г.  
председатель Управляющего совета  
 Пестрякова В.И.



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Узюково  
 Михайлова Т.Г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной  
школы с. Узюково муниципального района  
Ставропольский Самарской области  
за 2018 год.**

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Безьянова Т.Ю.;

зам.директора по ВР Шадрина Г.А.;

гл. бухгалтер Цибикина Н.М.;

зав. Библиотекой Герасимова А.Н.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 2
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 9
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 19
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	
Стр. 38	
6. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.	Стр. 40

### 1. Общая характеристика школы.

**1.1.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная, 1. Телефон: 40-08-49, 40-08-69.

Адрес электронной почты: [UzukovoSchool2008@yandex.ru](mailto:UzukovoSchool2008@yandex.ru)

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д. № 20. Телефон: 233-137.

## 1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19
2014-2015	145	152	21	318	19
2015-2016	156	165	21	342	21
2016-2017	147	167	25	339	22
2017-2018	140	172	30	341	23
2018-2019	142	190	23	355	24

1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

## 1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

### Распределение выпускников ступени основного общего образования.

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 15 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 13 учащихся.

### Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.

Из 10 выпускников:

- а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 7 человек, на коммерческой основе 1 человек.
- б) поступили в учреждения среднего профессионального образования 2 чел.

## Движение за период 01.01.2018-31.12.2018г

### Список прибывших учащихся

	Расул Н.	1а	Г.Тольятти	33-у(06.09.18)
2	Артём Е.	2	МБУ школа №88,г.Тольятти.	1-у(09.01.18)
3	Тимофей К.	2	с.Ташла	25/1-у(13.08.18)
4	Иван Б.	2	ГБОУ СОШ с.Мусорка.	17-у(06.06.18)
5	Мария Б.	3б	ГБОУ СОШ с.Мусорка.	17-у(06.06.18)
6	Захар Т.	3а	МБУ «Школа №28» г.Тольятти.	20-у(27.06.18)
7	Кира Б.	3а	ГБОУ СОШ с.Ягодное	29-у(от30.08.18.)
8	Владимир К.	3б	ГБОУ СОШ с.Мусорка.	19-у(25.06.18)
9	Маргарита Б.	3а	МБУ школа №44,г.Тольятти.	47-у(21.12.18)
10	Андрей М.	3б	ГБОУ СОШ с.Мусорка	27-у(21.08.18)
11	Кирилл Б.	4а	МБУ «Школа №66» г.Тольятти.	25/3-у(13.08.18)
12	Егор Т.	4а	МБУ «Школа №20» г.Тольятти	28/1-у(28.08.18)
13	Максим Е.	4б	МБУ «Школа №5» г.Тольятти	27-у(21.08.18)
14	Раиса Б.	5а	ГБОУ СОШ с.Пискалы	49-у(28.12.18)
15	Дарья П.	5а	г.Тольятти МБУ «Школа №4»	28/1-у(28.08.18)
16	Данила М.	5б	ГБС(К)ОУ школы интерната№3	27-у(21.08.18)
17	Ксения К.	5б	МБУ «Школа №26»	27-у(21.08.18)
18	Полина Л.	6а	с.Ташла	25/1-у(13.08.18)
19	Григорий У.	6а	г.Тольятти,Школа №43	44-у(11.12.18)
20	Варвара Ш.	6а	г.Тольятти,Школа №93	45-у(18.12.18)

21	Юля Д.	7б	МБУ «Школа №18» г.Тольятти	46-у(19.12.18)
22	Данил Ш.	7а	г.Тольятти,Школа №93	45-у(18.12.18)
23	Анастасия Б.	7а	МБУ школа №88г.Тольятти.	1-у(09.01.18)
24	Никита Б.	7а	МБУ «Школа №66» г.Тольятти.	25/3-у(13.08.18)
25	Ивана Ф.	8а	МБУ Школа №14 г.Тольятти.	16-у(04.06.18)
26	Венеру М.	9	Ташлинский филиал	22-у(02.07.18)
27	Дмитрия Т.	9	Ташлинский филиал	22-у(02.07.18)
28	Максима Б.	9	Ташлинский филиал	22-у(02.07.18)
29	Николая С.	9	Ташлинский филиал	22-у(02.07.18)
30	Дмитрия А.	9	Ташлинский филиал	22-у(02.07.18)
31	Богдана С.	10	МБУ «Школа №90» г.Тольятти.	24-у(06.08.18)
32	Ксения Б.	10	ГБОУ СОШ с.Бинарадка.	28/1-у(28.08.18)
33	Егора К.	11	г.Тольятти МБУ «Школа №28»	28/1-у(28.08.18)
34	Екатерина С.	11	СОШ Посольства России в Аргентине г. Буэнос-Айрес	27-у(21.08.18)

#### Список выбывших учащихся

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Из какого класса	Куда выбыл	№ приказа по школе об отчисл.
1	Игорь Б.	1а	г.Ульяновск	37-у(04.10.18)
2	Расул Н	1а	Таджикистан	42-у(21.11.18)
3	Варвара	1а	г.Тольятти	48-у(28.12.18)
4	Боркалева Кира Б.	3а	с.Ягодное	40-у(6.11.18)
5	Анастасия Р.	5а	г.Тольятти, МБУ «Школа №10».	4-у(30.01.18)
6	Мадина Н.	5а	Таджикистан	42-у(21.11.18)
7	Диана П.	3а	г.Тольятти, МБУ «Школа № 3».	5/1-у(02.02.18)
8.	Наталья Я.	9	18 лет	13-у(17.05.18)
9	Бунедбек Т.	8б	г.Узбекистан.	15-у(01.06.18)
10.	Снежана А.	11	ТЭТК г.Тольятти.	15-у(01.06.18)
11	Матвей С.	5б	г.Сургут.	24/1-у(06.08.18)
12	Екатерина К.	5б	г.Тольятти ( МБУ № 66)	26-у(14.08.18)
13	Ксения К.	5б	Ташлинский филиал	36-у(24.09.18)
14	Анастасия Г.	8б	г.Тольятти ( МБУ № 18)	25/2-у(13.08.18)
15	Павла П.	2	Г.Тольятти	23-у (09.07.18)
16	Анастасия О.	8б	г.Тольятти МБУ № 82	28/2-у(28.08.18)
17	Полина К.	9б	Г.Тольятти	48-у(28.12.18)
18	Игорь В.	3а	г.Тольятти	30-у(31.08.18)
19	Николай С.	9б	Волжский Утёс (Шигон.р-он)	28/2-у(28.08.18)
20	Алина Н.	7	г.Кострома	
21	Виктория Н.	10	г.Кострома	34-у (07.09.18)
22	Екатерина С.	11	г.Тольятти	39-у(17.10.18)

По данному разделу текста публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

2016-2020 учебные годы школа работает по программе развития «Школа личностного роста».

## 2. Цели и результаты развития школы.

### 2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

#### Миссия школы

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в **школу личностного роста** – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое **позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.**

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели **школы личностного роста**, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

### 2.2. Основные идеи развития школы и ожидаемый образ её выпускника.

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды школы.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого портрета выпускника школы:

- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающим свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющим основами научных методов познания окружающего мира, мотивированным на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовым к учебному сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность; осознающим себя личностью, социально

активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющим и пропагандирующим правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению **выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.**

### **2.3. Основные противоречия и цель развития школы**

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, были выявлены следующие основные противоречия, характерные для образовательного процесса школы:

- ориентация большинства школьных предметов на формирование учебных универсальных действий обучающихся;
- тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

Таким образом, исходя из необходимости и разрешения указанных противоречий, педагогическому коллективу необходимо поставить перед собой **цель создать современную сельскую школу, обеспечивающую её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества.**

В современных условиях это возможно путём предоставления школьникам значительной степени свободы в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы считает, что реальный процесс созидания общества способна осуществлять только свободная личность. Отсюда задача педагогов - способствовать становлению такой личности. Свободная личность обладает следующими свойствами: свободой воли, свободой действий, свободой творчества. Свобода подразумевает выбор и предполагает умение человека осуществлять его.

Исходя из этого, коллектив школы считает необходимым начать работу над проблемой поиска путей повышения конкурентоспособности выпускников сельской школы и воспитания у них высоких нравственных качеств через осуществление ими осознанного выбора. Для решения данной проблемы необходимо создать максимально насыщенное культурно-образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

Понимая, что свобода необходима школьнику и надо научить его действовать в условиях свободы, педагогический коллектив ставит перед собой **основную цель: расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.**

Поэтому обучающимся необходимо предоставить поле выбора:

- в воспитательном пространстве: выбор вида творческой деятельности, занятий в системе внеурочной деятельности детей, роли в системе детского самоуправления;
- в образовательном пространстве: выбор формы обучения, элективных курсов, направления профильного обучения, построение индивидуальной образовательной траектории.

Непременным условием успешности школьника является психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора.

Кроме того, воспитательная деятельность педагогов должна способствовать осознанию школьниками ответственности за свой свободный выбор и уважению выбора других, исходя из принципа «Твоя свобода простирается до тех пор, пока она не мешает свободе других личностей».

## 2.4. Задачи на 2018 – 2019 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению уровня педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессионализма и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

## 2.5. Основные направления работы по реализации задач:

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Развитие материально-технической и методической базы для перехода на ФГОС нового поколения. Совершенствование дифференциации подходов и форм работы с обучающимися для повышения результативности итоговых испытаний.

Направление 2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Обеспечение достижения обучающимися ГБОУ СОШ с.Узюково новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий целевых программ социальной поддержки молодых специалистов;
- создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе для реализации дистанционной модели образования.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- создание условий для дистанционного обучения школьников.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками школы в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Направление 3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и учебных

универсальных действий обучающихся и профессионального уровня педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Повышение квалификации административных кадров и учителей по реализации ФГОС нового поколения.

Направление 4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

**Цель.** Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Направление 5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех».

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; создание условий для преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения детей с ОВЗ к общему образованию, приобщения к жизни в социуме; создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, успешного социального становления.

Направление 6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

**Цель.** Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Развитие здоровьесберегающей политики школы и стратегии обеспечения безопасности участников образовательного процесса, как условия оптимизации формирования жизненной компетенции учеников и повышения качества образовательного процесса.

### ***II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)***

- Реализация проекта медиаобразования
- Внедрение новых ФГОС
- Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО
- Реализация «Дорожной карты»
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов
- Реализация программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы инклюзивного образования «Шанс»

### **2.6. Ожидаемые результаты на конец 2018 – 2019 учебного года.**

#### ***1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:***

- 1.1. Поэтапный переход на ФГОС.
- 1.2. 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;
- 1.3. 100 % охват обучающихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.
- 1.4. 87% охват обучающихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
- 1.5. 60% выпускников 9 класса успешно продолжают обучение в нашей школе.
- 1.6. 40% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.
- 1.7. 70% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах, 30% в ССУЗах .

## Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении за 3 года.

Учебный год	Русский язык	Математика(базовая)	Математика (проф)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
2015-2016	67,4	4,2	42,6	47,5	54,5	48,8	53	59,8	-	-	-
2016-2017	78,2	4,7	52,7	59	56	46	-	-	69	-	-
2017-2018	74,1	4,6	49	54,8	50,3	44,8	63	71,7	-	39	17

### Вывод:

Как видно из данной таблицы, в 2017-2018 учебном году по русскому, математике(базового уровня и профильного уровня), физике, химии, биологии средний балл по школе незначительно ниже прошлогодних показателей: по русскому языку на 4,1 балла, по математике (профильная) на 3,7 баллов, по математике(база) на 0,1 балл, по физике на 4,2 баллов, по химии на 5,7 баллов, по биологии на 2,8 балла. Значительно повысился средний балл по школе в сравнении с 2015-2016 учебным годом по обществознанию на 11,9 баллов и по истории на 10 баллов. В 2016-2017 учебном году ЕГЭ по обществознанию и истории выпускники не выбирали.

### Причины снижения среднего бала по большинству предметам по результатам ЕГЭ 2017-2018 учебного года ГБОУ СОШ с. Узюково:

1. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников: Дмитрия Ш., Анастасии Т., Алены Е., Тахмины Н.
2. Названные выше обучающиеся не осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Крайне ослабили выполнение домашнего задания за несколько месяцев до подготовки к экзаменам. Часто пропускали занятия.
3. Подготовку к ЕГЭ по химии и биологии вела молодой учитель Богданова А.А. до февраля 2018 года, затем она ушла в декрет и работу по подготовке продолжила Уразаева В.Г. по биологии и Долгова К.С., работающая в школе первый год, по химии. Смена учителей по химии и биологии сказалась на результатах ЕГЭ.
4. ЕГЭ по английскому языку выпускники не сдавали на протяжении предыдущих трех лет. Учитель английского языка Макаров А.В. готовил к ЕГЭ выпускников впервые. Он не имеет достаточного опыта подготовки к ЕГЭ.

### Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ:

1. Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.
2. Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
3. Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.
4. «Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
5. Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.
6. Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

**2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

2.1. Использование педагогами школы новых образовательных технологий, совершенствование традиционных, широкое применение информационных технологий в обучении, здоровьесберегающих технологий во всём процессе обучения.

2.2. Повышение качества успеваемости:

на I ступени обучения – 50 - 60%;

на II ступени обучения – 35 - 45%.

на III ступени обучения – 60 - 70%

год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2015-2016 уч.год	36	99	32	90	67	100
2016-2017 уч.год	43	98	35	91	64	100
2017-2018 уч.год	57	97	31	95	64	100

Использование педагогами школы новых образовательных технологий дало возможность на II и III ступенях обучения приблизиться к запланированному повышению % успеваемости обучающихся. На I ступени обучения не удалось выполнить запланированное в силу объективных обстоятельств, а именно в школу поступает много детей с ОВЗ. Качество обучения на I ступени обучения значительно повысилось, на III ступени не изменилось, а на II ступени незначительно понизилось.

2.3. Увеличения количества обучающихся, занимающихся исследовательской и практической деятельностью.

**Количество учащихся школы, занявших призовые места на конференциях (окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.).** В 2016-2017 уч.году было 2 призовых мест у участников конференций, в 2017-2018 уч.году – 1 призовое место:

Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО ребенка класс название объединения	Место или участие	ФИО педагога-руководителя
Окружная научная конференция учащихся начальной школы «Мои первые открытия»	Мария Александровна Б.	3 место	Кокнаева Е.А.

**3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса .**

3.1. Повышение функциональной грамотности выпускников школы.

3.2. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждой ступени.

3.3. Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников (продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах).

Поступление выпускников в учебные заведения:

Год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет
2015-2016 уч.год	11	9	1	4
2016-2017 уч.год	10	8	2	9
2017-2018 уч.год	15	12	3	11

#### **4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.**

4.1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся школы

4.2. Создание банка программно- методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство..

4.3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения и свободный доступ к информационной сети.

**5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех»..**

5.1. Изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных; создание базы данных в рамках Программы.

5.2. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; адаптация рабочих образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ.

5.3. Развитие воспитывающей среды, повышение активности органов самоуправления, укрепление связи с родительской общественностью.

**6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

6.1. Использование здоровьесберегающих технологий;

6.2. Диагностические исследования;

6.3. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

6.4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

6.5. Совершенствование системы питания;

6.6. Деятельность по предупреждению травматизма;

6.7. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

6.8. Деятельность по профилактике терроризма, национального и религиозного экстремизма;

6.9. Деятельность по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков;

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **Организация промежуточной аттестации.**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотношение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 «*Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией*»
- *Текущая и промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой*  
(*Планируемые результаты. Система заданий. - М, : Просвещение, 2013, стр.9*)
- *Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС НОО, ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково устанавливается следующее:*  
Четвертная текущая аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая текущая аттестация проводится в 10,11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки на последних двух уроках четверти (полугодия) по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.  
Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последних двух уроках учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления и доводится до сведения обучающихся и их родителей:

Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачет, публичная защита проекта и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущей аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Для обучающихся 11 класса обязательное проведение промежуточной аттестации в форме итогового сочинения.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся **1-11 ых классов**  
на 2018-2019 учебный год.

#### **Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Учебный план для начальной школы**

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Узюково для начальной школы включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Естественно - математическая,
- Гуманитарная,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Родной язык введен в область русского языка. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно по 1 часу на русский язык в каждом классе.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа 2100»( продолжение в 4-ом классе) и УМК «Перспектива» (1-3 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
начальное общее образование (ФГОС)**

	<i>Классы</i>  <i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>													
		1А		1Б		2		3А		3Б		4А		4Б	
		Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4		4		3		3	
	Английский язык	-		-		2		2		2		2		2	
Естественно-математическая	Математика	4		4		4		4		4		4		4	
	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-		-		-		-		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3	
<b>Итого(обязательная часть)</b>		20		20		22		22		22		22		22	
<b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			1		1		1		1		1		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21		21		23		23		23		23		23	

**Учебный план основной школы (5-9 классы)**

Учебный процесс в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:**

- Для логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ выделено на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5-ых классах по основному плану и по 1 часу в 6-ых, 7-ых и 8-ых классах в рамках внеурочной деятельности.
- С целью более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков выделен 1 час на биологию в 7 классе.

- Для развития физического здоровья обучающихся и увеличения двигательной активности выделено на физическую культуру по 1 часу в классах с 5 по 9.
- С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса «Краеведение» в 8-ом классе.
- С целью более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков при подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования по обществознанию, и в связи с тем, что, большое количество обучающихся выбирают этот предмет для сдачи его в форме ОГЭ, выделен 1 час на изучение курса «Обществознание» в 5-ых классах и 1 час в 9-ых классах.
- На элективные курсы по математике и русскому языку в 9-ых классах выделено по 1 часу, для подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования.
- Родной язык введен в область русского языка.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5А		5Б		6А		6Б		7А		7Б	
	<i>Обязательная часть</i>	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	5		5		6		6		4		4	
	Литература	3		3		3		3		2		2	
	Английский язык	3		3		3		3		3		3	
	История	2		2		2		2		2		2	
	Обществознание		1		1	1		1		1		1	
Естественно-математическая	Математика	5		5		5		5					
	Алгебра									3		3	
	Геометрия									2		2	
	Информатика									1		1	
	География	1		1		1		1		2		2	
	Физика									2		2	
	Биология	1		1		1		1		1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2		2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ												
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Основы духовно-	Основы духовно-		1		1								

нравственной культуры народов России(ОДНКНР)	нравственной культуры народов России												
<b>Итого(обязательная часть)</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
<b>Итого(часть, участниками отношений)</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год**

**основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		9А		9Б	
		Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
	Английский язык	3		3		3		3	
	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	1	1	1
	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
	Краеведение		1		1				
	Физика	2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2	
Биология	2		2		2		2		
Искусство	Музыка	1		1					
Технология	Технология	1		1					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1	
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
Элективные курсы	Элективные курсы						2		2
<b>Итого(обязательная часть)</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
<b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

## **Образовательный процесс в начальной и основной школе выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся.**

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Программа внеурочной деятельности способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексии запланированных мероприятий). Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Направления внеурочной деятельности, реализуемые  
в ГБОУ СОШ с.Узюково  
Начальное общее образование (ФГОС)**

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов в неделю						
			1а	1б	2	3а	3б	4а	4б
1	Спортивно-оздоровительное	«Мир игр»	1	1	2	2	2	2	2
		«Цветок здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	-	-	1	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1	1	1	1	1	1	1
		«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1
3	Общекультурное	«Наш театр»	-	-	1	-	-	1	1
		«Оч. умелые ручки»	1	1	-	-	-	-	-
4	Духовно-нравственное	«Земля – наш дом»	-	-	-	-	-	1	1
		«Основы православной культуры»	-	-	1	1	1	-	-
5	Социальное	«Творческие проекты»	-	-	-	1	1	-	-
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Основное общее образование (ФГОС)

Направления развития личности	Кружки, секции	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общекультурное	Классы										
	«Великобритания»			1	1						
	«Канада»										1
	Тайны русского языка	1	1								
	Читательский клуб							1			
	Золотое слово			1	1						
	«Азбука шитья и кроя»	1	1	1	1	1	1				
	«Алхимик»							1	1		
	«Юный художник»	1	1	1	1						
	Культура речи					1	1				
	Русский язык и культура речи										1
Робототехника					1	1					
Духовно-нравственное	ОРКСЭ			1	1						
	ОПК					1	1	1	1		
	«Музейное дело»			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юный правовед»			1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки нравственности					1					
Общеинтеллектуальное	«Юный эрудит»	1	1	1	1						
	«За страницами учебника алгебры»					1	1				
	Занимательная математика	1	1								
	Математический клуб интеллектуалов									1	1
	Занимательная грамматика							1			
	Язык и речь							1			
	Мир измерений									1	
	Математика для всех							1	1		
	Клуб эрудитов							1	1	1	1
	Химия вокруг нас										1
Социальное	«Давай общаться»								1		
	«Хронограф»							1	1		
	«В мире информации»	1	1								
	Русский язык и культура речи									2	
	Ландшафтный дизайн									1	
	Биология в современном виде									1	1
	Разведчик						1				
	Живая классика										1
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	1	1	1	1	1	1				
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ЮИД	1	1								
	Итого	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9

## Учебный план средней школы ( 10 -11 класс).

разделен на следующие составляющие:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательные учебные предметы** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»); родной язык введен в область русского языка.

В 2018 - 2019 учебном году в школе реализуется индивидуальная образовательная траектория для каждого обучающегося средней школы.

Обязательные учебные предметы и курсы по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала.; информатика и ИКТ - по 1 часу в неделю, модули курса «Основы проектирования» - по 1 часу в неделю, элективные курсы по 5 часа в неделю для каждого обучающегося в 11 классе и 6 часов для каждого обучающегося в 10 классе, что позволяет углубить знания и удовлетворить познавательные интересы обучающихся и запросы родителей. В 2018-2019 учебном году вводится обязательный учебный предмет «астрономия» 1 час в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена часами элективных курсов, нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Такая система позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы.

### Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год среднее общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы)	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык(английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Обязательные учебные предметы (курсы) по выбору образовательного учреждения и обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Информатика и ИКТ	1	1
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Литература	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
Элективные курсы	6	5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированной программе для 1-9 ых классов на 2018-2019 учебный год.

#### **Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план школы для детей с ОВЗ имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

отношений.

Индивидуальный учебный план школы для детей с ОВЗ представляет совокупность планов, рассчитанных на обучение инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированной программе и по программе для детей с умственной отсталостью и плана индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач, поставленных перед школой на 2018 -2019 учебный год.

### Учебный план для начальной школы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково для начальной школы для детей с ОВЗ включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Естественно - математическая,
- Гуманитарная,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно по 1 часу на русский язык в каждом классе.

### Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа 2100»( продолжение в 4-ом классе) и УМК «Перспектива» (1-3 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

### Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		1А		1Б		2		3А		3Б		4А		4Б	
		Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4		4		3		3	
	Английский язык	-		-		2		2		2		2		2	
Естественно-математическая	Математика	4		4		4		4		4		4		4	
	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-		-		-		-		1		1	

Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1
Технология	Технология	1		1		1		1		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		3
<b>Итого(обязательная часть)</b>		20		20		22		22		22		22		22
<b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			1		1		1		1		1		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21		21		23		23		23		23		23

### **Учебный план основной школы (5-9 классы)**

Учебный процесс в 5-9 классах по адаптированным программам осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:**

- Для логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ выделено на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5-ых классах по основному плану и по 1 часу в 6-ых, 7-ых и 8-ых классах в рамках внеурочной деятельности.
- С целью более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков выделен 1 час на биологию в 7 классе.
- Для развития физического здоровья обучающихся и увеличения двигательной активности выделено на физическую культуру по 1 часу в классах с 5 по 9.
- С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса «Краеведение» в 8-ом классе.
- С целью более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков при подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования по обществознанию, и в связи с тем, что, большое количество обучающихся выбирают этот предмет для сдачи его в форме ОГЭ, выделен 1 час на изучение курса «Обществознание» в 5-ых классах и 1 час в 9-ых классах.
- На элективные курсы по математике и русскому языку в 9-ых классах выделено по 1 часу, для подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5А		5Б		6А		6Б		7А		7Б	
	<i>Обязательная часть</i>	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	5		5		6		6		4		4	
	Литература	3		3		3		3		2		2	
	Английский язык	3		3		3		3		3		3	
	История	2		2		2		2		2		2	
	Обществознание		1		1	1	1	1	1	1	1	1	
Естественно-математическая	Математика	5		5		5		5					
	Алгебра									3		3	
	Геометрия									2		2	
	Информатика									1		1	
	География	1		1		1		1		2		2	
	Физика									2		2	
	Биология	1		1		1		1		1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2		2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ												
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов Росси		1		1								
<b>Итого(обязательная часть)</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
<b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		9А		9Б	
		Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Гуманитарная	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
	Английский язык	3		3		3		3	
	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	1	1	1
	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
	Краеведение		1		1				
	Физика	2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
Технология	Технология	1		1					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1	
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
Элективные курсы	Элективные курсы						2		2
<b>Итого(обязательная часть)</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
<b>Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Образовательный процесс в начальной и основной школе выстроен систему урочной и внеурочной деятельности учащихся.**

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Программа внеурочной деятельности способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексии запланированных мероприятий). Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности ребенка.

В план внеурочной деятельности для детей с ОВЗ включено коррекционное занятие с логопедом и психологом с целью реабилитационно-коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

#### **Модули внеурочной деятельности по направлениям.**

Для организации системной работы по реализации Программы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов тематика занятий воспитательных модулей составлена с учетом традиционных дел школы, красных дат календаря, совместной деятельности с родителями обучающегося, социумом. Каждый из модулей – это направление внеурочной деятельности.

Модульный принцип исключает абсолютную стабильность учебных групп на протяжении всего времени обучения в начальной школе. Это дает возможность школьникам включаться во внеурочную деятельность, так как модули повторяются в течение 4-х лет, а их содержание усложняется.

**Направления внеурочной деятельности, реализуемые  
в ГБОУ СОШ с.Узюково  
Начальное общее образование (ФГОС)**

№ п/п	Направления развития личности	Название модуля  Классы	Количество часов							
			1а	1б	2	3 а	3б	4 а	4 б	итого
1	Спортивно-оздоровительное	«Цветок здоровья»	-	-	1	-	-	-	-	1
		«В жизнь по безопасной дороге»	-	-	-	1	1	-	-	2
2	Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	-	-	-	1	1	-	-	2
		«Занимательная грамматика»	-	-	1	-	-	-	-	1
3	Общекультурное	«Наш театр»	-	-	-	-	-	1	1	2
		«Оч. умелые ручки»	-	-	1	-	-	-	-	1
4	Духовно-нравственное	«Земля – наш дом»	-	-	-	-	-	1	1	2
		«Основы православной культуры»	-	-	-	1	1	-	-	2
5	Социальное	«Творческие проекты»	-	-	-	-	-	1	1	2
6	Коррекционные занятия с логопедом и психологом		5	5	5	5	5	5	5	35
Итого:			5	5	8	8	8	8	8	50

### Основное общее образование (ФГОС)

Направления развития личности	Название модуля	Количество часов в неделю										Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общекультурное	«Великобритания»				1							1
	Тайны русского языка	1	1									2
	Читательский клуб							1				1
	Золотое слово			1	1							2
	«Азбука шитья и кроя»	1			1		1					3
	«Юный художник»	1			1							2
	Культура речи					1	1					2
	Русский язык и культура речи										1	1
	Робототехника						1					1
Духовно-нравственное	ОРКСЭ			1	1							2
	ОПК					1	1	1	1			4
	«Музейное дело»				1		1			1		3
	«Юный правоведа»			1	1		1			1	1	5
	Уроки нравственности					1						1
Общеинтеллектуальное	«Юный эрудит»	1		1	1							3
	«За страницами учебника алгебры»					1	1					2
	Занимательная математика	1	1									2
	Математический клуб интеллектуалов									1		1
	Занимательная грамматика								1			1
	Язык и речь							1				1
	Мир измерений									1		1
	Математика для всех							1	1			2
	Клуб эрудитов									1		1
Социальное	«Давай общаться»								1			1
	«В мире информации»	1										1
	Русский язык и культура речи									2		2
	Ландшафтный дизайн									1		1
	Биология в									1	1	2

	современном виде											
	Разведчик						1					1
	Живая классика										1	1
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	1			1		1					3
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	ЮИД	1	1									2
	Коррекционная работа		5	5			5	5	5		5	30
		9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	96

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по специальной (коррекционной) программе (VIII вида)**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов, на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах с 1 по 4 инклюзивного образования осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, география, биология, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7 классе к этим предметам добавляется физика.

В 8 и 9 классах – химия. Изобразительное искусство и музыка не изучаются.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся педагогами по общеобразовательным предметам (русский язык, математика).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, а также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

При организации обучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на

уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
по специальной (коррекционной) программе (VIII вида)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	класс			
		3	4	7	9
Гуманитарная	Русский язык	5	5	5	3
	Литература	4	3	3	3
	История			2	2
	Обществознание			1	2
	Основы православной культуры		1		
Естественно-математическая	Математика	4	4	5	5
	География			2	2
	Биология			2	2
	Окружающий мир	2	2		
	Химия				2
	Физика			2	2
Искусство	Музыка (ритмика)	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (ритмика)	3	3	3	3
	ОБЖ				1
Технология	Технология/труд	1	1	2	3
Максимальный объем учебной нагрузки		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для обучения на дому по адаптированной программе.**

Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам разработан на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г №133 ГД, ФГОС начального общего образования, основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897, приказом Министерства образования и науки Самарской области № 276-ОД от 4.09.2014г. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающегося, это может быть разные сроки освоения образовательных программ и вариативность организаций занятий (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий может проводиться в учреждении, часть – дома). В 5,9 классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Основанием к обучения на дому является медицинская справка (заключение лечебного учреждения) на основании заключения ПМПК и заявление родителей, законных представителей в образовательную организацию.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

На 2018-2019 учебный год для обучения на дому поданы заявления родителей(законных представителей) и предоставлены заключения ПМПК обучающихся 1 класса (2-ой год обучения), 5 класса и 9 класса. Для обучения этих детей разработаны данные учебные планы. Обучение своего ребенка предметам: ИЗО, физическая культура, музыка, технология родители, законные представители по согласованию с образовательной организацией берут на себя.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
для обучения на дому**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю
	1 кл(второй год обучения)
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математические представления	2
Развитие речи на основе изучения окружающей действительности	1
Коррекционное занятие	1
<b>ИТОГО часов</b>	<b>8</b>

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
для обучения на дому**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю
	5кл
Русский язык с коррекционной работой	3
Литература	1
История	1
Математика с коррекционной работой	3
Биология	0,5
География	0,5
Коррекционное занятие	1
<b>ИТОГО часов</b>	<b>10</b>

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2018-2019 учебный год  
для обучения на дому**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	1
Алгебра	2
Геометрия	1
Физика	0,5
Биология	1
Химия	0,5
География	1
История	1
Коррекционная работа	1
<b>Итого часов</b>	<b>11</b>

**Используемые образовательные программы.**

1 ступень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»; Федеральный государственный образовательный стандарт и УМК «Перспектива»

2 и 3 ступени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2012.

**3.3. Система управления качеством образовательного процесса.**

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Итоговое сочинение, русский язык, математика (базовая) – обязательные. Математика (профильная), литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Экзамены по двум другим учебным предметам : биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно- коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают обязательно по своему выбору.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

**4. Ресурсы образовательного процесса.**

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,  
заместители директора - Безьянова Т.Ю., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.  
главный бухгалтер – Цибикина Н.М.

Учителя высшей категории – 1 чел.

Первой категории – 25 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1 чел.

Без категории – 5 чел.

Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,  
лаборант медиатеки.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

### **1) Образовательные результаты учащихся.**

В 2017-2018 учебном году школа имела 27 учащихся, обучающихся на «5» (8%),

103 - на «4» и «5» (34%).

Переведены условно - 10.

Оставлено на повторный год обучения -1.

Число обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» на 6 больше, чем в прошлом году;

Общий процент качества за учебный год 42%.

Общий процент успеваемости за учебный год 96%.

Процент качества и успеваемости вырос по сравнению с прошлым годом на 1%.

### **2) Содержание образовательного процесса.**

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.

2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.

3. Повышение уровня организации педагогического труда.

4. Методическая учеба учителей.

5. Целенаправленная индивидуальная работа.

6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.

7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

### **3) Ресурсы образовательного процесса.**

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).

2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию обучающихся через сотрудничество с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Повышение уровня мотивации к учению, интереса к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных педагогических технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных учебных действий.

4. Увеличение числа успевающих на «4» и «5».

5. Сокращение числа обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

6. Оказание помощи 30 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 8 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».

7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.

8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами.

### **4.2. Результаты учебной деятельности.**

#### **1) Результаты ЕГЭ**

Сдавали ЕГЭ – 15 обучающихся.

Русский язык - ср.балл 74,1  
Макс балл 98 (Анастасия Т.)  
Математика(базовая) ср.балл - 4,6 .  
Математика(профильная) ср.балл - 49  
Макс балл 70 (Кристина Т.)  
Физика ср.балл - 54,8  
Макс балл 80(Кристина Т.)  
Биология - ср. балл 44,8  
Макс балл 66(Савелий К.)  
Химия ср.балл - 50,3  
Макс балл 74(Савелий К.)

## **2)Количество медалистов - 1.**

### **3) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.**

**Сдавали ОГЭ – 20 обучающихся, ГВЭ - 2 обучающихся.**

#### **Результаты аттестации ОГЭ**

##### **Математика ОГЭ**

кол-во «5»- 5  
кол-во «4»- 5  
кол-во «3»- 10  
кол-во «2»- 0  
Качество знаний – 50%  
Успеваемость – 100%

##### **Русский язык**

кол-во «5»- 4  
кол-во «4»- 12  
кол-во «3»-4  
кол-во «2»-0  
Качество знаний- 80%  
Успеваемость – 100%

#### **Результаты аттестации ГВЭ**

##### **математика**

кол-во «5» – 0  
кол-во «4» - 2  
кол-во «3»- 0  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний – 100%  
Успеваемость – 100%

##### **Русский язык**

кол-во «5»- 1  
кол-во «4»- 1  
кол-во «3»- 0  
кол-во «2»-0  
Качество знаний- 100%  
Успеваемость – 100%

#### **Предметы по выбору:**

##### **Физика – 3 человека**

кол-во «5» – 0  
кол-во «4» - 2  
кол-во «3»- 1  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 67%  
Успеваемость – 100%

##### **География – 5 человек**

кол-во «5» –2

кол-во «4» - 1  
кол-во «3»- 2  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 60%  
Успеваемость – 100%  
**Химия** -2 человек  
кол-во «5» – 1  
кол-во «4» - 1  
кол-во «3»- 0  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 100%  
Успеваемость – 100%  
**Обществознание** – 17 человек  
кол-во «5» – 3  
кол-во «4» - 6  
кол-во «3»- 8  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 53%  
Успеваемость – 100%  
**Биология** – 8 человек  
кол-во «5» – 0  
кол-во «4» - 3  
кол-во «3»- 5  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 38%  
Успеваемость – 100%  
**История** – 3 человека  
кол-во «5» – 0  
кол-во «4» - 1  
кол-во «3»- 1  
кол- во «2» - 1  
Качество знаний- 33%  
Успеваемость – 67%  
**После пересдачи**  
кол-во «5» – 0  
кол-во «4» - 2  
кол-во «3»- 1  
кол- во «2» - 0  
Качество знаний- 67%  
Успеваемость – 100%

#### 4) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начальной школе обучающихся с ОВЗ – 12, в инклюзивных классах из них занимаются 11, один обучающийся находится на домашнем обучении. Занятия ведутся учителями, окончившим курсы по работе с детьми с ОВЗ.

В основной школе обучаются 8 детей с ОВЗ, из них в инклюзивных классах обучаются 6 обучающихся, а на дому – 2 обучающихся.

#### 4.3. Внеклассная деятельность.

- 1) Дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занимаются 234 человека - 78 % (2014 – 86%, 2015 – 83 %; 2016 – 83%; 2017 – 78%). Снижение на 5 % связано с тем, что количество обучающихся растет, возможность открытия новых кружков, спортивных секций, объединений по интересам на базе школы и сельского ДК ограничена. Посещение иных заведений дополнительного образования затруднено отдаленностью от города.
- 2) Анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2018 учебном году, в целом, показал положительную динамику на 0,12 %, в сравнении с прошедшим годом на 0.1 %.
- 3) Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 83, 24%, что на 0,8 % выше в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 5 блоков: деятельность сторона учебного процесса -82,7% удовлетворенности; социально-психологическая – 80,5%; организационная -89%; административная -89%; по работе школьной столовой 75% удовлетворенности. Все показатели 75 и выше, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно.

#### 4.4. Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 7 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1. ЮИД – 1. Спортивные секции – 4 – волейбол, 2 – лыжные гонки. Все дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего уч - ся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	308 на конец учебного года	Вокал	15	Волейбол	57	Музыкальная школа	8
2		Танцевальный		Лыжные гонки	27		
3		«Пресс центр»	15				
4		Моделирование и конструирование одежды	15				
5		ИЗО студия	15				
6		Театральная студия	15				
7		ЮИД	15				
8		Военно-спортивный клуб	15				

9		Театр (Ташла)	15				
			Итого: 135 уч-ся.		84		8

#### **4.5. Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:**

семейное образование – 1 уч. (8 класс);

индивидуально на дому – 3 уч. (1, 5, 9 класс);

в инклюзивных классах – 17 уч. (1 класс – 5 уч.; 2 класс – 1 уч.; 3 класс – 3 уч., 4 класс – 2 уч., 6 класс – 1 уч., 7 класс – 1 уч.; 8 класс – 2 уч.; 9 класс – 2 уч.).

#### **Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.**

##### **а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:**

1-4 классы – 80 ученика;

5-9 классы – 144 ученика;

10-11 классы – 18 учеников;

##### **б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.**

1-4 классы – 39 уч.,

5-9 классы – 86 уч.,

10-11 классы – 30 уч.

##### **в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.**

1-4 классы – 140 уч.

5-9 классы – 172 уч.

#### **Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.**

##### **а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:**

1-4 классы – 89 ученика;

5-9 классы – 149 ученика;

10-11 классы – 18 учеников;

##### **б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.**

1-4 классы – 45 уч.,

5-9 классы – 83 уч.,

10-11 классы – 23 уч.

##### **в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.**

1-4 классы – 142 уч.

5-9 классы – 190 уч.

#### **4.6. Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.**

##### **а) За отчетный период обучающихся школы, состоящих на разных видах учета - нет.**

С целью профилактики правонарушений в школе ведется активная работа: составлен план, совершаются рейды, беседы. Для активации работы приглашаются инспектора ОДН, ГАИ, специалисты Отдела и Центра «Семья».

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.

- Программа развития школы.

- Протоколы заседаний органов управления школы.

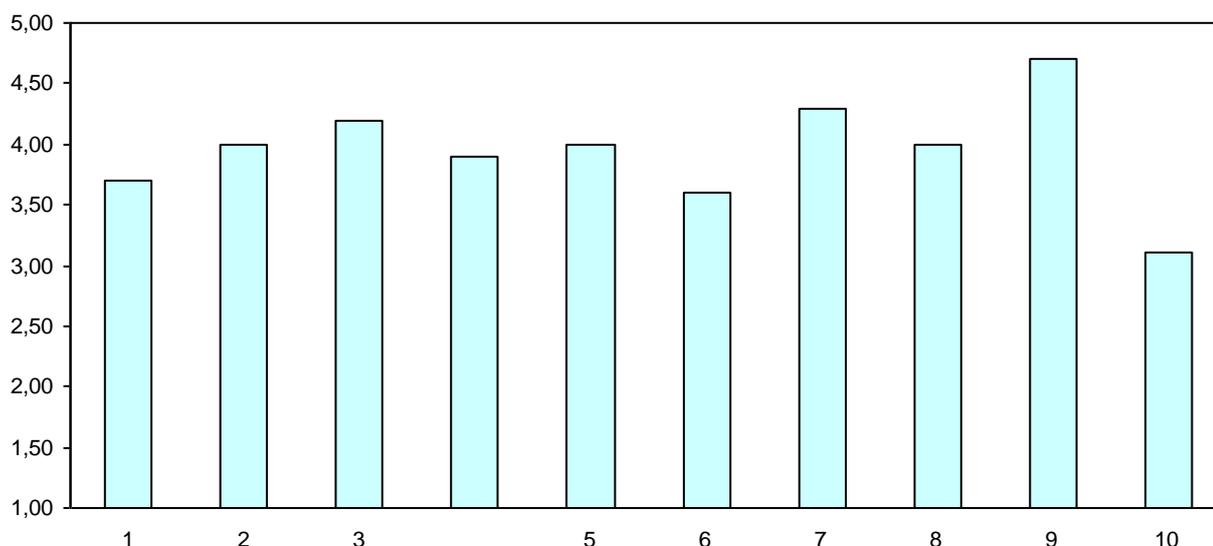
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.

- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

### б) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Средне месяч. доплата родителей
Всего обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	1 степень			2 степень			3 степень				
			Кол-во обучающихся 1-4-х кл.	Кол-во обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во обучающихся	% охвата горячим питанием		
324	261	83	127	123	96	172	112	65	30	26	86	54	1080

### в) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	3.7
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	4.0
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.2
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3.9
5.	У меня есть любимый учитель.	4.0
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	3.6
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4.3
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	4.0
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4.7
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.1

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

### Д) Внешние связи и имидж школы.

Партнёры образовательного учреждения.

- МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. ставропольский Самарской области»;
- ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ГКУ СО «Центра диагностики и консультирования Самарской области»
- ДК с.Узюково;
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»;
- ТО с.Узюково;
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа обучающимися;

1) СП «СПЕКТР» финансировал работу 9-ти кружков, в которых занимались 135 обучающихся нашей школы.

2) СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка финансировала работу пяти групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 57 уч-ся; 2 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 27 человек.

3) ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. ставропольский Самарской области» организовывали отдых и лечение обучающихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

#### **4.7. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

1) Учебные кабинеты.

В школе 19 учебных кабинетов. Из них 7 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

2) Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1) кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);
- 2) огнетушители в количестве 16 шт.;
- 3) стены школы покрыты водоземлемой краской;
- 4) запасные выходы обозначены табличками;
- 5) на территории школы находится пожарный гидрант;
- 6) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.

3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. В 2016 году произведен капитальный ремонт. Проектная мощность - 560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м<sup>2</sup>. Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6 м<sup>2</sup>. Имеется столовая площадью 112,6 м<sup>2</sup> на 84 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, полная замена крыши, капитальный ремонт полов, фасада, крыльца, теплотрассы .

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

По периметру пришкольный участок освещён.

#### 4.8. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 73- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

Приняли активное участие в районном марафоне праздников, пропагандирующих ПДД.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

#### 4.8. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая литература) ресурса образовательного.

1. Всего книг – 5256 шт.
2. Всего учебников – 3649 шт
3. Учебники, в учебном процессе – 3413 шт.
4. Учебники, находящиеся на хранении в резерве – 236 шт.
5. Обеспеченность учебниками - 3413: 354 = 9 шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 0 %.
7. Качественное наполнение фонда – 100 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
1 класс -34 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х ч.	34 компл.
2.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика в 2-х ч.	34 компл.
3.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык.	34 комп.
4.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука	34 комп.
5.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	Литературное чтение	34 компл.
6	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	выдается на класс
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С	Музыка	Выдается на класс
8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П	Технология	Выдается на класс
2 класс -30 учащихся-ГБОУ СОШ с. Узюково, Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык в 2 частях	30 компл.
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.	Лит. Чтение в 2 частях	30
3	Дорофеев Г.В., Миракова	Математика в 2 частях	30

	Т.Н., Бука Т.Б		
4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство.	Выдается на класс
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С	Музыка	Выдается на класс
6	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	Выдается на класс
7	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю	Окружающий мир в 2 частях	30
8	Кузовлев В.П.	Английский язык	30
3 класс – 37 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково			
1.	Кузовлев В.П.	Английский язык	37
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л	Литературное чтение. В 2-х частях	37компл.
3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика в 3-х частях.	37 компл.
4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык в 2-х частях	37 компл.
5	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х ч.	37 компл.
6	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Выдается на класс
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С	Музыка	Выдается на класс
4 класс-38 ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Выдается на класс
2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б	Математика в 2-х частях	38
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Выдается на класс
4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С	Музыка	Выдается на класс
6	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	38
7	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	38
8	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х частях	38
9	Кузовлев В.П.	Английский язык	38
5 класс-43 ГБОУ СОШ с. Узюково Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература В 2-х частях	43компл
2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	43компл
3	Виленин Н.Я.	Математика	43

4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	43
5	Вигасин А.А.	Всеобщая история	43
6	Дронов В. П., Савельева Л.Е.	География 5-6 класс	43
7	Сонин Н.И. Плешаков А.А.	Биология .Введение в биологию 5 класс	43
8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	43
9	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С	Музыка	Выдается на класс
6 класс -38 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. В 2-х частях	38 компл
2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	38
3	Сонин Н.И.	Биология.	38
4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.).	История России	38
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	38
6	Виленкин Н.Я.	Математика	38
7	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	38
8	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	38
9	Дронов В.П.	География	38
10	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	Выдается на класс
7 «класс- 33 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.).	История России.	33
2	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология. Многообразие живых организмов. (красный учебник)	33
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	33
4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература в 2-х частях	33 компл.
5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	33
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	33
7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А	География	33
8	Баранов М.Т., Ладыженская	Русский язык	33

	Т.А., Тростенцова Л.А. и др.		
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	33
10	Перышкин А.В.	Физика	33
11	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	Выдается на класс
12	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание.	33
13	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	Выдается на класс
8 класс - 38 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Сонин Н. И.Сапин	Биология. Человек.	38
2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	38
3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература В 2-х частях	38 компл
4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	38
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	38
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	38
7	Перышкин	Физика	38
8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	География	38
9	Габриелян О.С	Химия	38
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	38
11	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.).	История России	38
12	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	38
13	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	Выдается на класс
14	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	Выдается на класс
15	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается на класс
9 класс - 40 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. Общие закономерности. (красный учебник)	40
2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	40

3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	40
4	Тростенцова Л.А.	Русский язык	40
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	40 компл
6	Перышкин А.В.	Физика	40
7	Габриелян О.С.	Химия	400
8	Данилов А.А. Косулина	История России	40
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание	40
10	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	География	40
11	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия	40
12	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. История Нового времени.	40
13	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	Выдается на класс
14	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается на класс
10 класс-8 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Мякишев Г.Я.	Физика	8
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс	8
3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	Английский язык 10 класс	8
4	Габриелян О.С.	Химия	8
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	8 компл
6	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Обществознание	8
7	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	8 компл
8	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	8
9	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс	8
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)10-11 класс	8
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	8
12	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	8
13	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	Выдается на класс
11 класс - 15 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	Обществознание	15
2	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	15
3	Мякишев Г.Н.	Физика	15
4	Габриелян О.С.	Химия	15

5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	15 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс	15
7	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	15
8	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.	15 компл
9	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс	15
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)10-11 класс	15
11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. И др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)10-11 класс	15
12	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	Выдается на класс
13	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ	Выдается на класс
		Всего:	3413

#### **4.9. Количество точек свободного доступа:**

Дополнительно получены и эффективно используются в работе учителей и учащихся на уроках в классах имеется ноутбуков ученических 41, учительских 15, интерактивных досок 6, проекторов мультимедийных 8, принтеров лазерных 5, моноблоков 13.

Количество учащихся на 1 компьютер – 0,18 уч-ся.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке / об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**ГБОУ СОШ с.Узюково за 2018г**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

#### ***Объем бюджетного финансирования***

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	20305,4	11370	<b>31675,4</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20305,4		<b>20305,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11370	<b>11370</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2642,4	1874	<b>4516,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	22947,8	13244	<b>36191,8</b>

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	22947,8		22948,3
Численность	349		349
Финансирование на 1 учащегося	65,75		65,75
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		13244	13243,5
Численность		134	134
Финансирование на 1 учащегося		98,83	98,83
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**направления использования средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	16535,3	9163,3	25698,6
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	4977,1	2760,7	7737,8
Услуги связи	232,4	5,3	237,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0

Услуги по содержанию имущества	141	10	151
Прочие услуги, работы	403,9	59,7	463,6
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	136,5		136,5
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	521,6	1245	1766,6
<b>ИТОГО:</b>			36191,8

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	14510	8306,8	22816,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	9988,3	5503,8	15492,1
Размер стимулирующей части ФОТ	2199,8	1442,8	3642,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1578,6	1578,6
<i>в том числе родительская плата</i>		1558,6	1558,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		20	20
Нефинансовые поступления			
<b>ИТОГО:</b>	0	1578,6	1578,6

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		2	2
Прочие услуги, работы		90,6	90,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		8,9	8,9
Приобретение материальных запасов		1635,3	1635,3
<b>ИТОГО:</b>	0		

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	22947,8	13244	<b>36191,8</b>
Средства бюджетов разных уровней	22947,8	13244	36191,8
Внебюджетные средства		1521,5	1521,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,7%	23,78%

## 6. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2017-18 учебном году школа начала реализовывать второй этап Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа личностного роста», рассчитанный на два учебных года (до 2019 г.).

### Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. «Одаренные дети»
3. «Шанс» - для детей с ОВЗ
4. «Успех» - комплексно-целевая воспитательная программа.
5. «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

### Сроки и этапы реализации программы:

Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется поэтапно.

#### *I этап (сентябрь 2016 – сентябрь 2017г.)*

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.

#### *II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)*

- Реализация проекта медиаобразования
- Внедрение новых ФГОС
- Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО
- Реализация «Дорожной карты»
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов
- Реализация программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы инклюзивного образования «Шанс»

#### *III этап (сентябрь 2019 – август 2020г.)*

- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта
- Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы

#### *II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)*

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.

- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.
- Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.
- Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.
- Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2018-19 учебному году 100% персонала являются пользователями ПК.

Проводится работа по привлечению учащихся к здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Общественный Совет и Ученический Совет.

## II. Реализация подпрограмм

### **1. Образовательная Программа школы**

#### **Первая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные учебные действия;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школе за счет финансирования внеурочной деятельности.

#### **Вторая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в 5-9 –ых классах в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год;
- организованы кружки по предметам в 5-9 –ых классах за счет финансирования внеурочной деятельности;
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

#### **Третья ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность,

- толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;
- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 80% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена, из них 73% поступили на бюджет.

На базе школьной медиатеки образовательного учреждения осуществляется информатизация путем создания и развития школьного информационного пространства.

- Создана локальная сеть интернет из 35 компьютеров.
- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 7-11 классах. Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- Для реализации курса «Основы проектирования» в 10 и 11 классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT, программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).
- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) обучающихся «Я исследователь». (Мария Б. 3 класс заняла 3 место в окружной научной конференции учащихся начальной школы «Мои первые открытия»).
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств.
- эффективно используются в работе учителей на уроках в классах основной и старшей школы 14 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС используются в учебном процессе – 15 учительских ноутбука и 41 ученических.

***Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2017-2018 учебный год.***

- 1) Контингент обучающихся школы увеличился на 4%.
- 2) В 2018 году в школе 29 учеников, обучающихся на «5» (8 %) в сравнении с прошлым годом ниже на 2%, 116 - на «4» и «5» (33%) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 3%.
- 3) Обучающихся, переведенных условно из-за неуспеваемости 12 чел.
- 4) Общий процент качества за учебный год 42%, что на 1% выше, чем в прошлом году.
- 5) Количество призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников осталось на прежнем уровне. Школа участвовала в предметных олимпиадах почти по всем предметам, 9 обучающихся заняли призовые места, как и в прошлом учебном году.

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым и предыдущим учебными годами:

№	Наименование предмета	Средний балл по школе 2015-2016 уч.г	Средний балл по школе 2016-2017 уч.г	Средний балл по школе 2017-2018 уч.г	Разница со средним баллом 2016-2017 уч.г	Разница со средним баллом 2015-2016 уч.г
1.	Русский язык	67,4	78,2	74,1	-4	+6,7
2.	Математика (профильная)	42,6	52,7	49	-3,7	+6,4
3.	Математика (базовая)	4,2	4,7	4,6	-0,1	+0,4
4.	История	53	-	63	-	+10
5.	Физика	47,5	59	54,8	-4,2	+7,3
6.	Биология	48,8	46	44,8	-1,2	-4
7.	Химия	54,5	56	50,3	-5,7	-4,2
8.	Обществознание	59,8	-	71,7	-	+11,9
9.	Литература	-	69	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	17	-	-

**Вывод:**

Как видно из данной таблицы, в этом учебном году почти по всем предметам средний балл по школе немного ниже прошлогодних показателей, но выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом: по русскому языку ниже по сравнению с прошлым годом на 4,1 балла, выше по сравнению с годом раньше на 6,7 баллов; по математике (профильная) ниже по сравнению с прошлым годом на 3,7 баллов, выше по сравнению с предшествующим годом на 6,4 баллов; по математике(база) ниже по сравнению с прошлым годом на 0,1 балла, выше по сравнению с предшествующим годом на 6,4 баллов; по физике ниже по сравнению с прошлым годом на 4,2 балла, выше по сравнению с предшествующим годом на 7,3 баллов; по обществознанию средний балл повысился по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 11,9 баллов, в прошлом учебном году ЕГЭ по обществознанию выпускники не сдавали; по химии снизился по сравнению с прошлым годом на 5,7 баллов; по биологии снизился по сравнению с прошлым годом на 1,2 балла; по истории повысился по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 10 баллов, в прошлом учебном году ЕГЭ по истории выпускники не сдавали. По английскому языку выпускница порог, установленный Рособрнадзором, не перешагнула.

**Причины снижения среднего бала по большинству предметам по результатам ЕГЭ 2017-2018 учебного года ГБОУ СОШ с. Узюково:**

1. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников: Дмитрия Д., Алены Е., Анастасии Т.

2. Названные выше обучающиеся не осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Крайне ослабили выполнение домашнего задания за несколько месяцев до подготовки к экзаменам. Часто пропускали занятия.

3. Подготовку к ЕГЭ по химии и биологии вела молодой учитель Богданова А.А. до февраля 2018 года, затем она ушла в декрет и работу по подготовке продолжила Уразаева В.Г. по биологии и Долгова К.С., работающая в школе первый год, по химии. Смена учителей по химии и биологии сказалась на результатах ЕГЭ.

4. ЕГЭ по английскому языку выпускники не сдавали на протяжении предыдущих трех лет. Учитель английского языка Макаров А.В. готовил к ЕГЭ выпускников впервые. Он не имеет достаточного опыта подготовки к ЕГЭ.

### **Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ:**

1. Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.
2. Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
3. Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.
4. «Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
5. Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.
6. Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

### **2. Программа «Одаренные дети».**

- Проведены семинары на заседаниях МО по изучению природы детской одаренности;
- Изучена нормативная база подзаконных актов;
- Разработана программа работы с одаренными детьми;
- Проведены олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки детского творчества;
- Изучены материально-технические, педагогические условия для успешной реализации Программы;
- На основе опросов, наблюдений и изучения продуктов деятельности школьников сформирован банк данных о познавательных интересах учащихся, их достижениях в процессе учебы, уровня учебных, спортивных и творческих возможностей обучающихся

**Количество учащихся школы, занявших призовые места на окружных предметных олимпиадах в 2018 году.**

<b>Наименование мероприятия с указанием уровня</b>	<b>Имя ребенка Класс</b>	<b>Место Участие</b>	<b>ФИО педагога- руководителя</b>
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	София К. 9 класс	призер	Шадрина Галина Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Анна Г. 9 класс	призер	Долгова Ксения Сергеевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Масунова Е. 9 класс	призер	Долгова Ксения Сергеевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по	Бульбова Е. 8 класс	призер	Кузьмина Светлана

искусству			Юрьевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Николай Р. 7 класс	призер	Новикова Наталья Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Мария С. 5 класс	призер	Гуськова Александра Николаевна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике	Александр М. 5 класс	призер	Безьянова Татьяна Юрьвна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике	Федор Ш. 4 класс	призер	Долгова Ольга Викторовна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по литературному чтению	Цибикин Д. 4 класс	призер	Базалей Анна Валерьевна

Учитель русского языка и литературы Фролова Татьяна Вячеславовна является призером 11 окружной научно-практической конференции «Образование. Технологии. Качество. ОТК» - 2018г в секции «Современные образовательные технологии на уроках гуманитарного цикла».

*Количество учащихся школы, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях и т.д. (окружной, областной, региональный, Всероссийский уровень)*

<b>Наименование мероприятия с указанием уровня</b>	<b>ФИО ребенка класс название объединения</b>	<b>Место или участие</b>	<b>ФИО педагога-руководителя</b>
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД»	Д. Глеб, 4 класс ЮИД	2	Шадрина Г.А.
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо», «Знание основ оказания первой помощи»	Д. Глеб, 4 класс ЮИД	3	Шадрина Г.А.
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда школы	3	Шадрина Г.А.
Окружной этап областного конкурса специальных номеров школьных и студенческих изданий, посвященных историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве	Коллектив школы	2	Шадрина Г.А.
Окружной этап областного конкурса посвященного 25-летию Конституции РФ (номинации «рисунок»)	М. Олеся, 10 класс, ИЗО студия	1	Бугаец О.В.
Районный конкурс новогодних украшений по тематике Правил дорожного движения	Коллектив школы	участие	Кузьмина С.Ю.

«Елка безопасности»			
Стартинейджер 2017	Команда школы	2 место	Кузьмина С.Ю.
Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Ч. Владимир, 11 класс	3 место	Шадрина Г.А.
Районный фестиваль хореографического искусства	Танцевальный коллектив	3 место	Кузьмина С.Ю.
Районный фестиваль ДПИ	Коллектив школы	2 место	Кузьмина С.Ю.
Районный фестиваль-конкурс театрализованных представлений ЮИД по ДДТТ	Команда школы	3 место	Шадрина Г.А., Кузьмина С.Ю.

### **3. Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ «Шанс».**

- Велась работа по созданию адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- Адаптированы рабочие образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ;
- Обучение построено особым образом – с выделением специальных задач, разделов, а так же методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности за счет прохождения курсовой подготовки.

### **4. Комплексно-целевая воспитательная программа «Успех».**

- Работа по развитию воспитывающей среды;
- Коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха;
- Изучение современных воспитательных технологий, определение стратегии и тактики деятельности;
- Работа по повышению активности органов самоуправления;
- Организация содержательного досуга (В данном учебном году планировалось провести 12 КТД. Организовано и проведено 12 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 94 %. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, посетили передвижной планетарий);
- **Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:**
  - Праздник первого школьного звонка
  - Посвящение в первоклассники
  - День учителя
  - походы по родному краю
  - Дни здоровья
  - Осенний бал.
  - Новогодние сказочные представления
  - День защитника Отечества
  - Праздник мам
  - Праздник Победы
  - Последний звонок
  - Вечер выпускников
  - Масленица
  - Зарница
  - Туристический слет.
- Социальная адаптация детей, подготовка к жизни в современном обществе;
- Укрепление связи с родительской общественностью.

### 3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)

Цель – формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

#### Реализация программы

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

- Издание и анализ локальных и нормативных актов.
- Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
- Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного родительского комитета.
- Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, занимаются с основным составом класса, но с ограничением физических нагрузок в зависимости от диагноза. Освобождены от занятий физической культурой 3 ученика ( 0,8 %), находящиеся на домашнем обучении. По заявлению родителей занятия по физической культуре отведены на самообразование.
- В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы. Уровень физической подготовленности учащихся большинства классов к концу учебного года выше, чем в сентябре. Это свидетельствует об улучшении качества работы учителей физкультуры по физическому развитию учащихся и об уменьшении перегрузок, связанных с выполнением домашних заданий. Средняя оценка по физической подготовке учащихся 1-8 классов от 3-х до 4.5 баллов, а в 9-11 классах от 4-х до 4.5 баллов.
- В программу внеурочной деятельности включены занятия «Подвижные игры» во 2 – 6 классах.
- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.  
Для учащихся 1-11 классов – зарядка.  
В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,  
1-5 классов – подвижные перемены,  
1-ых классов – динамические паузы.  
В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,  
1 – 11 классов – дни здоровья,  
спортивные праздники,  
школьные спартакиады.
- Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
- Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:  
- Ш.А.Амонашвили «Индивидуальный подход»;  
- С.Н.Лысенков «Опережающее обучение»;

- А.С.Границкий «Индивидуализация обучения».

- Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, объединение «Юные инспектора движения», 5 групп спортивной секции «волейбол», 2 группы спортивной секции «лыжные гонки», «Ритмика и танец») - охвачены 40% уч-ся.
- Планирование спортивно-массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планом совместных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий с Комитетом по физической культуре и спорту общеобразовательных учреждений Ставропольского района.

3. Развитие материально-технической базы с целью созданий условия для сохранения здоровья учащихся.

- Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
- Установлены тренажеры, как на спортивной площадке, так и в малом спортивном зале.
- Приобретен спортивный инвентарь: палатки туристические -1 шт.
- Классные доски оборудованы софитами во всех классных кабинетах.
- В начальной школе 100% обучающихся обеспечены удобным рабочим местом, в соответствии с их ростом. В основной школе – 92%.
- При обеденном зале столовой установлены одноразовые полотенца.
- Санузлы для мальчиков и девочек оборудованы кабинами.
- Установлен стационарный питьевой фонтан.

*Количество учащихся школы, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (окружной, областной, региональный, Всероссийский уровень)*

Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО ребенка класс название объединения	Место или участие	ФИО педагога-руководителя
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Милена Р. 3 класс	2	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Виталий М., 5 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Александр М., 6 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Илья Б., 1 класс	3	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Ангелина В.. 1 класс	3	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Владимир Ч., 11 класс	3	Кучина А.М.

Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Артем Б., 8 класс	2	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Дмитрий В., 2 класс	2	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Илья К., 8 класс	3	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	София С. 3 класс	3	Кучина А.М.
Лыжные гонки «Мемориал героя Советского Союза Е.А.Никонов»	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кросс лыжников Самарской области	Алина У., 10 класс	2	Кучина А.М.
Первенство Самарской области по лыжероллерам	Алина У., 10 класс	3	Кучина А.М.
Рождественская лыжные гонки	София С. 3 класс	3	Кучина А.М.
Рождественская лыжные гонки	Владимир Ч., 11 класс	2	Кучина А.М.
Рождественская лыжные гонки	Сергей Б., 4 класс	1	Кучина А.М.
Первенство по лыжным гонкам го Сызрань «Приз зимних каникул»	Виталий М., 5 класс	2	Кучина А.М.
Соревнования по лыжным гонкам на приз «Деда Мороза»	Сергей Б., 4 класс	3	Кучина А.М.
Соревнования по лыжным гонкам на приз «Деда Мороза»	Виталий М., 5 класс	2	Кучина А.М.
Спартакиада по спортивному туризму в 2018 году, посвященном 90-летию м.р.Ставропольский	Команда школы	3	Туманов А.Ю.
Спартакиада по спортивному туризму в 2018 году, посвященном 90-летию м.р.Ставропольский	Сергей С., 6 класс	1	Туманов А.Ю.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский, волейбол	Команда юношей	1	Туманов А.Ю.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский, волейбол	Команда девушек	3	Туманов А.Ю.

## **Выявленные проблемы.**

1. Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми (нет призеров по физике, химии, физической культуре).
2. Учителя школы недостаточно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Учащиеся школы не принимали участие в программе «Взлет», что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
4. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.
5. Ослаблены позиции здоровьесбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
6. Недостаточная организация инклюзивного образования на базе основного образования. Специализированные курсы по обучению детей с ОВЗ прошли только 75% педагогического коллектива.
7. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
8. Недостаточна работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по нескольким предметам.

## **Цель работы школы на 2018-2019 уч. год.**

**Миссия школы:** создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

**Цель:** расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.

## **Задачи на 2018 – 2019 уч. год.**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

## **Основные направления работы по реализации задач:**

- 1.** Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:
  - Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
  - Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
  - Организация профильной подготовки и подготовки к ГВЭ в основе ЕГЭ в средней школе;
  - Использование современных технологий обучения;
  - Применение различных систем диагностики обученности, обучаемости и УУД;
  - Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
  - Обеспечение индивидуальной работы со слабо успевающими учащимися по подготовке к промежуточной аттестации.
  - Организация внеурочной деятельности.
  
- 2.** Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:
  - Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
  - Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
  - Развитие и поддержка традиций школы;
  - Организация летнего труда и отдыха школьников;
  - Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
  - Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся;
  - Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.
  
- 3.** Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:
  - Использование здоровьесберегающих технологий;
  - Диагностические исследования;
  - Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
  - Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - Совершенствование системы питания;
  - Деятельность по предупреждению травматизма
  - Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
  - Организация профориентационной работы.
  
- 4.** Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:
  - Комплектование 1, 5, 10-х классов;
  - Контроль движения учащихся;
  - Ежедневный анализ посещаемости;
  - Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
  - Создание условий для достижения запланированных результатов;
  - Представление возможности получения образования в различных формах.
- 5.** Работа с родителями обучающихся:
  - Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
  - Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы.
- 6.** Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:
  - Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
  - Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

## **Ожидаемые результаты на конец 2018/2019 учебного года**

- 1.** Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 46%

Среднее звено – 43 %

Старшая ступень – 55 %

Повысить качество подготовки к ОГЭ по истории, биологии и химии.

Повысить качество подготовки к ЕГЭ по биологии, химии и английскому языку.

Повысить количество победителей и призеров в окружных предметных олимпиадах.

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя.

4. Повышение профориентационной работы с учениками.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями обучающихся и запросами родителей

6. Усиление взаимодействия семьи и школы.

7. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров обучающихся разного возраста.

8. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

#### **Приложение к Публичному отчету ГБОУ СОШ с.Узюково**

1. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад «Буратино»».
2. Отчет о результатах самообследования Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.
3. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Ташлинского филиала детский сад «Теремок»».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(ГБОУ СОШ с. Узюково с Ташлинским филиалом)  
за 2018 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	354 (на 4.09.2018г)	341 (на 4.09.2017г)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142 (на 4.09.2018г)	139 (на 4.09.2017г)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	190 (на 4.09.2018г)	172 (на 4.09.2017г)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23 (на 4.09.2018г)	30 (на 4.09.2017г)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	145/ 0,43	116/ 0,43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	31,2	31,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	16,7	16,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла	74,1	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	4,6 49(проф.)	4,7 52,7(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек	0/ 0	0/ 0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/ 0	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/ 0	0/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/ 0 база 0/ 0 профиль	0/ 0 база 0/ 0 профиль
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/ 0	0/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/ 0	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека	2/ 0,09	2/ 0,07
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1/ 0,06	6/ 0,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека	221/ 0,6	203/ 0,6
1.19	Численность/удельный вес численности	человек	145/ 0,6	107/ 0,6

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		0,4	0,32
1.19.1	Регионального уровня	человек	4/ 0,03	4/ 0,04
1.19.2	Федерального уровня	человек	0/ 0	0/ 0
1.19.3	Международного уровня	человек	0/ 0	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/ 0	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/ 0	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/ 0	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/ 0	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	20/ 0,6	20/ 0,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	18/ 0,53	18/ 0,53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	11/ 0,34	11/ 0,34
1.28	Численность/удельный вес численности	человек	11/ 0,34	11/ 0,34

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0,34	0,34
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	24/ 0,73	24/ 0,73
1.29.1	Высшая	человека	2/ 0,06	2/ 0,06
1.29.2	Первая	человек	25/ 0,75	22/ 0,67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.30.1	До 5 лет	человек	4/ 0,12	4/ 0,12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5/ 0,15	5/ 0,17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3/ 0,09	3/ 0,09
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8/ 0,24	8/ 0,24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	33/ 1	33/ 1

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека	33/ 1	33/ 1
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	354/ 1	339/ 1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м	11,6	11,6

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Т.Г.Михайлова

«Согласовано»

С Управляющим советом

Учреждения

протокол № 1 от 5.03.2019г.

председатель Управляющего совета

 Пестрякова В.И.



## Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детского сада «Буратино»  
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы с.  
Узюково муниципального района Ставропольский  
Самарской области  
за 2017 – 2018 учебный год

Составили члены рабочей группы:

Руководитель СПДС Елизарова Ю. А.

Старший воспитатель Минкова О.В.

Учитель-логопед Кучина А.М.

Педагог-психолог Бульбова А.В.

Физинструктор Чичкова Л.А.

## Содержание

### Раздел 1.

- Общая характеристика дошкольного учреждения.** стр.3-4  
Формальная характеристика СПДС.  
Характеристика состава воспитанников СПДС.  
Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

### Раздел 2.

- Цели и результаты развития СПДС.** стр. 5-19  
Цель и задачи СПДС на среднесрочный период  
Цель и задачи СПДС на отчетный период  
Оценка степени достижения СПДС за отчетный период  
Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

### Раздел 3.

- Содержание и технологии образовательного процесса.** стр.20-25  
Описание содержания образовательного процесса  
(образовательные программы и технологии).  
Реализация Программы по «Формированию представлений у воспитанников о  
здоровом образе жизни»

### Раздел 4.

- Ресурсы образовательного процесса.** стр. 26-29  
Кадровый ресурс образовательного процесса.  
Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС

### Раздел 5

- Финансирование обеспечение функционирования  
и развития СПДС.** стр. 29

### Раздел 6.

- Внешние связи и имидж СПДС.** стр. 29-32  
Социальное партнерство.  
Общая характеристика социальной активности СПДС.  
Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

### Раздел 7.

- Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития.** стр.33

### Раздел 8

- Форма обратной связи** стр 33

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности структурного подразделения детского сада «Буратино»  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Раздел 1.1. Формальная характеристика СПДС**

<b>Сведения об учреждении</b>	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково, муниципального района Ставропольский Самарской области является государственным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования
<b>Учредитель</b>	Министерство Образования и Науки Самарской области
<b>Руководитель</b>	Елизарова Юлиана Анатольевна, окончила Чарджоуское музыкальное училище по специальности «Дирижер хора» и Самарский государственный педагогический университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Педагогический стаж работы составляет 29 лет, стаж в должности руководителя 6 лет
<b>Устав</b>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015 №31-од Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.06.2015 №1188
<b>Положение о СПДС</b>	Утверждено директором ГБОУ СОШ с. Узюково Т.Г.Михайловой от 16.06.2015г., принято на общем собрании работников Учреждения протокол №3 от 15.06.2015г.
<b>Контактная информация</b>	Юридический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Школьная д.1. Фактический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Ленина д.94. Контактные телефоны: 8 (8482) 40-08-58(факс), 40-08-58 Адрес электронной почты : <a href="mailto:trapeznikovaburatinoru@yandex.ru">trapeznikovaburatinoru@yandex.ru</a>
<b>Режим работы СПДС</b>	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Проектная мощность</b>	Функционируют 4 группы -104 ребенка Детский сад занимает двухэтажное здание, построенное в 1975 году. Площадь здания составляет 740кв.м. Площадь земельного участка 4631 кв.м.
<b>Дополнительные помещения</b>	Физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда. Летняя спортивная площадка, кабинет педагога-психолога

## 1.2. Характеристика состава воспитанников СПДС.

СПДС «Буратино» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. В СПДС «Буратино» функционирует 4 возрастные группы: списочный состав 104 ребенка

Группа «Колобок» ( с 2 до 4 лет ) - 23 ребенка

Группа комбинированной направленности «Солнышко» (с 5 до 6 лет) - 23 ребенка

Группа комбинированной направленности «Капелька» ( с 5 до 7 лет) - 29 детей

Группа «Радуга» (с 4- до 6 лет) - 29 детей

Девочки	Мальчики	Инвалиды
57 чел.	57чел.	1 чел.

Все воспитанники проживают на территории сельского поселения Узюково, с.Узюково

## 1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС

Основная доля воспитанников поступает в общеобразовательную школу с. Узюково

№	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>выпущено из детского сада в ГБОУ СОШ с.Узюково</li></ul>	22	23	21

## Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

### 2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

#### 1. Образовательная область «Физическое развитие»:

Физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДООУ с семьей.

#### 2. Образовательная область «Развитие речи»:

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### 2.2. Цели СПДС на отчетный период.

#### 1. Образовательная область «Физическое развитие»:

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2018 года на 0,1 %.

Повысить показатель физической подготовленности у 30 % детей дошкольного возраста по высокому уровню.

#### 2. Образовательная область «Речевое развитие»:

Повысить показатель развития связной речи у 6% дошкольников по высокому уровню посредством использования ИКТ

#### 3. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Совершенствовать знания дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с достопримечательностями и традициями родного села.

### 2.3. Оценка степени достижения СПДС за отчетный период

#### Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительная направленность работы СПДС «Буратино» достигается:

- комплексом мероприятий, обеспечивающих профилактику и укрепление здоровья детей;

- четко выраженной оздоровительной направленностью занятий физической культурой за счет введения таких обязательных компонентов, как дозированность нагрузок, введение релаксационных пауз, использование специальных оздоровительных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, элементов профилактических дыхательных гимнастик, верхних дыхательных путей, на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, элементы игрового самомассажа с нестандартным оборудованием;

- закаливающие мероприятия – утренняя гимнастика на свежем воздухе (теплое время года), полоскание рта, обширное умывание после сна, обливание рук до локтей, босохождение (в теплое время года), физические упражнения в облегченной одежде;

- традиционное проведение спортивных праздников и досугов, соревнований, Дней здоровья: «Где прячутся витамины», «Чистота – залог здоровья», « Я здоровье берегу», конкурсов, как в спортивном зале, так и на участке детского сада;

- во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

Осуществляется пропаганда здорового образа жизни среди родителей:

- консультации для родителей;
- папки-передвижки, где информация излагается в доступной, наглядной форме;
- родительские собрания: «Вырастим детей здоровыми», «В каждой семье свои традиции»;
- выставка стенгазет «Здоровая семья»;

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги: «Бравые солдаты», «Мы с мамой ловкие, смелые, умелые!» и т.д.

В рамках реализации данной задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», целью которого было: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;

- на медико-педагогических совещаниях проводился анализ работы по состоянию здоровья дошкольников;

- по итогам тематической проверки «Система работы в СПДС по физкультурно – оздоровительному направлению» было выявлено, что педагогами работа в этой области ведется на достаточном уровне;

- на семинаре –практикуме «Физкультура в семье») педагоги в виде электронных презентаций представляли свой опыт работы по данной теме;

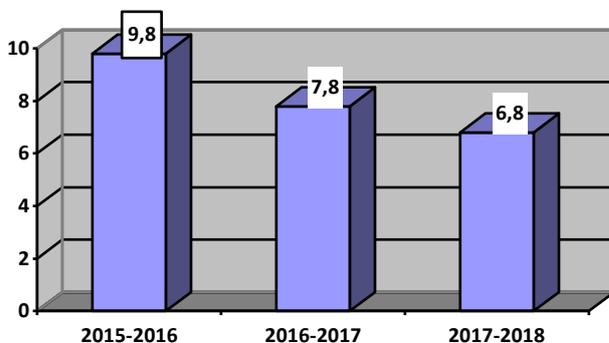
Дошкольное учреждение ведет систематический учет динамики снижения уровня заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития воспитанников.

Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию, дети успешно овладели необходимыми двигательными умениями и навыками в соответствии с возрастом и программой по физической культуре, проявляют интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх, имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, активны и самостоятельны, умеют применять накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, и, как результат - повышен уровень их физической подготовленности.

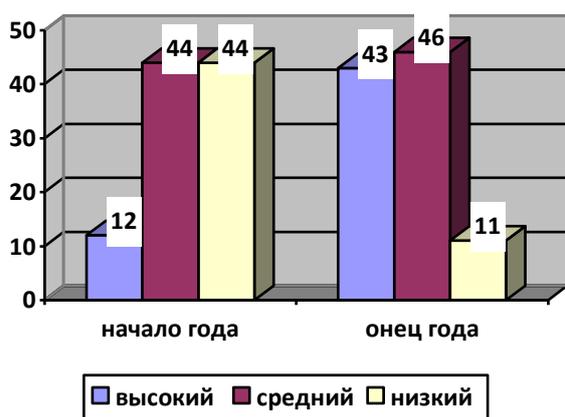
Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий и оздоровительной работы детского сада показал, что педагоги в своей деятельности охватывают все стороны развития ребёнка в образовательной области «Физическое развитие», тем не менее, необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же использовать разнообразные формы работы при тесном сотрудничестве с родителями дошкольников.

*Анализ уровня заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком, %)*



*Вывод: уровень заболеваемости дошкольников снизился на 1%*

***Сравнительная таблица результатов обследования уровня физической подготовленности воспитанников за 2016-2017 уч.год (балл)***



*Вывод: по данным таблицы видно, что к концу учебного года у 43% воспитанников повысился показатель высокого уровня физической подготовленности, а показатель низкого уровня понизился до 11%.*

**2. Образовательная область «Речевое развитие»:**

Анализ реализации задачи в образовательной области «Речевое развитие» показал, что педагоги вели целенаправленную работу для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательных и увлекательных игр. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение.

Дети среднего дошкольного возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию

монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В течении года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в вопросах развития речи детей через использование ИКТ. В практической части педсовета "Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников" педагоги делились своим опытом работы с коллегами. В рамках этого мероприятия были даны рекомендации педагогам и родителям по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию детей.

В СПДС функционировали 2 кабинета коррекционно - развивающего сопровождения детей с ОВЗ. Работа по речевому развитию проводилась в тесном контакте со специалистами СПДС «Буратино». Логопедами координировалась деятельность воспитателей групп, которые посещают дети с речевыми нарушениями.

В декабре 2017 г. учителем-логопедом

Кучиной А.М. был проведён семинар- практикум на тему: «Дидактическая игра как средство формирования предложно-падежных конструкций в речевой практике детей с ОНР», целью которого было определение наиболее приемлемых педагогических технологий для воспитания и развития речи дошкольников. Педагогами были проведены мастер - классы по данной теме.

Также, учителя- логопеды, Кучина А.М. и

А.В.Бульбова дали консультацию для воспитателей и родителей: «Артикуляционная гимнастика и правильное ее проведение», «Фонематический слух-основа правильной речи». Цель: дать педагогам практические рекомендации по обучению детей развитию речи. В феврале 2018г. был проведён практический семинар, совместный с родителями. Тема: «Приёмы обогащения словарного запаса у детей. Педагогические технологии в развитии связной речи.» Цель: Рассмотреть роль педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников. Одним из вопросов был «Использование информационно – коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя- логопеда»-Кучина А.М. (Сообщение из опыта работы).

Во всех группах детского сада был проведен тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи». По результатам контроля были даны рекомендации.

Воспитатели показали ряд открытых занятий.

Во всех возрастных группах СПДС «Буратино» оснащены книжные уголки. Книги подобраны:

- в соответствии с требованиями реализуемой программы
- с учётом возрастных особенностей детей
- с учётом поло-ролевой ориентации
- в соответствии с познавательной сферой и интересами детей.

Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.

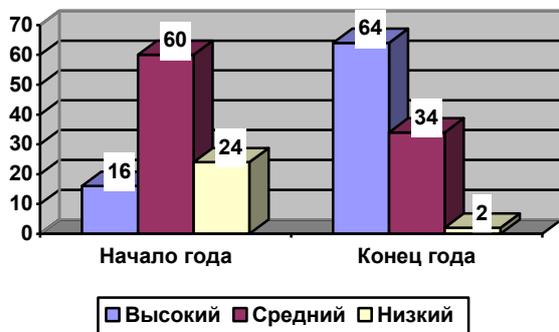
В комбинированных группах оформлены альбомы для обследования восприятия и

произношения слов разной структуры сложности. Есть картотеки словесных игр. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов. Сделан подбор игр и упражнений:

- для коррекции фонетического,
- лексико-грамматического строя речи,
- развития связного высказывания

В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речевое творчество детей.

### **Уровень развития дошкольников ОО «Речевое развитие»**



**Вывод:** показатель развития речи по высокому уровню повысился у 48 % дошкольников.

### **3. Образовательная область «Познавательное развитие»**

В решении третьей годовой задачи деятельность СПДС «Буратино» была направлена на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями и традициями родного села.

В рамках этой работы с воспитанниками были проведены:

- НОД, беседы;
- оформления стендов патриотической направленности;
- экскурсии в сельскую библиотеку, где они узнали много интересного из истории села, о наших односельчанах, которые отличились своими прекрасными поступками;
- неоднократное посещение памятника Боевой Славы;
- оформления стендов патриотической направленности;
- встречи с мастерами художественного творчества нашего села;
- участие в конкурсах различного уровня: «Мир природы», «Барсук почтальон», «День победы», «Красив в строю, силен в бою» и др.

С целью приобщения детей к традициям народной культуры состоялись праздники, которые являются в нашем детском саду уже традиционными: «Ярмарка! Ярмарка! Золотая Ярмарка», «День Матери», «Боярыня-Масленица», «Великий День Победы» и др.

В детском саду созданы все условия для формирования у детей нравственно-патриотических представлений. В каждой возрастной группе оформлены

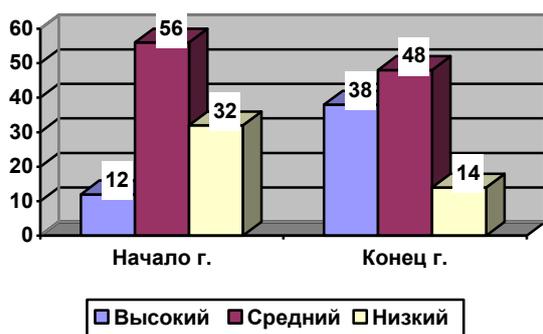
развивающие стенки, имеется много демонстрационного и раздаточного материала, настольных и дидактических игр. В этом учебном году было приобретено и изготовлено руками педагогов достаточно большое количество различных игр патриотического направления.

Работа с педагогами по решению задачи велась через традиционные формы работы: консультации; педсовет «Познавательное – исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с родным краем», цель которого – «Систематизация знаний педагогов об организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания»; открытые просмотры образовательной деятельности; также мастер – классы по теме «Формы и методы работы по развитию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников при ознакомлении с родным краем». В рамках подготовки к педагогическому совету «Буратино» был проведен смотр-конкурс «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду», в котором принимали участие все возрастные группы СПДС.

На базе СПДС «Буратино» в этом году состоялось Окружная Творческая мастерская «Сказка, в которой мы живем», где была представлена большая программа мероприятий. Материал, посвященный нашему селу, был собран совместно с родителями воспитанников.

На окружном уровне наши педагоги являлись постоянными участниками и слушателями на различных мероприятиях по данному направлению.

### ***Сравнительные данные развития дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию***



**Вывод:** таким образом, мы видим, что у 86% дошкольников показатель развития ОО «Познавательное развитие» раздел «Нравственно- патриотическое воспитание» увеличился:

по высокому уровню составил 38%,  
по среднему уровню 48%.

По результатам анализа работы за 2017-2018 учебный год, выяснилось, что в СПДС «Буратино» нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников уделяется много внимания. Наши дети достаточно хорошо информированы о культурно-исторических ценностях нашего края; у дошкольников сформированы представления об историко-культурных, национальных, географических,

природных особенностях родного села.

### **Анализ коррекционной работы в СПДС**

**Коррекционная работа** с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, велась на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует высокий уровень подготовки детей, выпущенных из логопедических групп. У детей, оставленных для продолжения обучения в коррекционных группах, выявлена положительная динамика в развитии речевых процессов. Занятия в группах комбинированного вида проводили квалифицированные педагоги.

#### ***Итоговый отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 учебный год педагога-психолога СПДС «Буратино»***

Направление и содержание деятельности.

В 2017-2018 учебном году с **педагогами** проводилась работа:

Ознакомление с целями и задачами психологической работы.

Консультации: «Создание условий для успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации»; «Построение коррекционной среды для дошкольников»; «Все дети разные»; «Ранний детский аутизм. Вопросы, проблемы, рекомендации»; «Развитие познавательных способностей»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через чувственные отношения к родственникам»; " Книга мой друг, помощник и воспитатель".

Совместный проект: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

Проведение диагностики на эмоциональное выгорание.

Тренинг из программы: «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного учреждения».

Совместная работа над мини- проектом «Я и мое настроение».

Практикум по использованию нетрадиционных методов работы с детьми.

Совместная работа над созданием: "Музея семьи".

Презентация выставки рисунков: "Я и моё настроение".

Подведение итогов коррекционно - развивающей работы за 2017-2018 учебный год.

#### **С родителями:**

Консультация: " Готов ли ваш малыш детскому саду".

Выступление на родительском собрании " Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога- психолога с детьми".

Консультация: " Социальное и эмоционально - личностное развитие детей" (по результатам диагностик)

Консультация: «Семья на пороге школьной жизни»; «Вредные привычки».

Стеновая информация: «Советы родителям дошкольников».

Совместный мини-проект: " Я и моё настроение" (выставка рисунков). Презентация проектной деятельности: «Я и моё настроение».

Презентация проектной деятельности: "Затейники".

Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников: «Лесная школа».

Выступление на родительском собрании: " Итоги проведенной работы".

Стеновая работа из цикла: " Советы психолога ".

**С детьми** проводилась работа:

Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка;

Наблюдение за созданием в группах условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

Диагностика интеллектуальных способностей детей(2-3, 3-4 лет) по методике Е.А.Стребелевой.

Диагностика индивидуальных способностей детей с диагнозом ОНР по методике Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко " Экспресс - диагностика".

Подведение итогов диагностики.

Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений. Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы);

Работа с детьми (5-6 лет) над мини-проектом : "Затейники";

Мини-проект: «Вместе веселее»

Мини-проект: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

Акция: «Цветик-семицветик».

Мини-проект: «Я и мое настроение».

Работа над созданием: «Музея семьи».

Диагностика интеллектуальных способностей детей(2-3, 3-4 лет) по методике Е.А.Стребелевой .

Мониторинг детей готовности к школьному обучению по методикам:

1. Диагностика детей 6-7 лет по методикам Прогрессивная матрица Равена;
2. Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен;
3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежной;
4. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).
5. Тест Тулуз-Пьерона.

## **Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 учебный год учителей- логопедов СПДС «Буратино»**

В СПДС «Буратино» с сентября 2017 года функционируют две разновозрастные группы комбинированного вида для детей с диагнозом ОНР III. Количество воспитанников -32 человека. Группа «Капелька» 13 человек, группа «Солнышко» 18 человек.

В 2017-2018 учебном году создавалась коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета и логопедической группы, проводилась коррекционно-развивающая и профилактико-консультативная работа с детьми, педагогами и родителями, продолжалась научно-методическая работа по самообразованию.

**Изменения в материальной базе (кабинет и группа).**

Логопедический кабинет был капитально отремонтирован, изменен и добавлен паспорт на логопедический кабинет.

Изготовлен и систематизирован картинный материал и разрезные картинки к фронтальным и индивидуальным занятиям по лексической теме: «Транспорт». Пополнены:

- раздел «Словарь» дидактической игрой «Обобщающие понятия»;
- раздел «Грамматика» каталогом словесных игр; дидактической игрой «Подбери нужный предлог» для ознакомления с пространственным значением предлогов.

В логопедической группе совместно с педагогами был организован логопедический уголок, в котором еженедельно подбирается дидактический материал по лексическим темам: игры, картинки, пособия.

### **Инновации в работе.**

С детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях в игровых упражнениях используется:

- песок, манка;
- применяются методики хромотерапии;
- элементы театрализованной деятельности.

### **Обследование детей группы «Капелька»**

Обследование детей проводилось в сентябре, в январе и в мае. Данные заносились в диагностические карты.

На каждого ребенка была заведена речевая карта, где фиксировались ответы и отмечались нарушения. В конце речевой карты помещен план индивидуальной работы и отмечены результаты работы.

Итоговое обследование детей комбинированной группы «Капелька» проходило с 14 по 31 мая 2018года. Было обследовано 11 человек. Для диагностики была использована методика А.М. Кучина, Н.Ю. Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР). Проведение сравнительного анализа входной диагностики и итоговой показало такие результаты (см. таблица №1 «Сводная» по каждому возрасту; таблица №2 «Звукопроизношение»).

**Вывод:** на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ОНР по всем разделам (см.таблица «Речевой профиль группы»).

Таким образом, из 11 человек уровень развития речи в процентах на **начало учебного года:**

Высокий уровень – 0ч.;

Средний уровень – 0 ч.;

Ниже среднего – 10 ч.;

Низкий уровень– 1ч.

**На конец года:**

Высокий уровень – 0ч.;  
 Средний уровень – 4ч.;  
 Ниже среднего – 7 ч.;  
 Низкий – 0 ч.

Сравнивая промежуточную диагностику (начало-середина-конец учебного года) можно отметить, что наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей. К середине года дети стали более раскрепощенными в общении, отсутствует стеснение при выполнении заданий, с интересом участвуют в играх. У детей увеличился словарь признаков, действий.

### **Подготовительная группа (%)**

	Формирование словаря			Грамматический строй речи			Связная речь			Звукопроизношение			Фонетико-фонематическая система языка, навык звукового анализа и синтеза.		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний			18			18			36	18	36	55	-	-	27
Ниже среднего	73	100	82	82	100	82	82	100	64	82	64	45	82	100	73
Низкий	27		-	18			18						18		

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие выводы:

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у большинства детей.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

1 ребенку с заключением ОНР III уровня рекомендовано повторное прохождение программы подготовительной группы; 1 ребенок с заключением ОНР III продолжит прохождение программы подготовительной группы.

### **Обследование детей группы «Солнышко»**

Обследование детей проводилось в сентябре, в январе и в мае. Данные заносились в диагностические карты.

На каждого ребенка была заведена речевая карта, где фиксировались ответы и отмечались нарушения. В конце речевой карты помещен план индивидуальной работы и отмечены результаты работы.

Итоговое обследование детей комбинированной группы «Солнышко» проходило с 15 по 31 мая 2018 года. Было обследовано 18 человек. Для диагностики была использована методика А.М. Кучина, Н.Ю. Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР).

**Вывод:** на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ОНР по всем разделам (см. таблица «Речевой профиль группы»).

Таким образом, из 18 человек уровень развития речи в процентах **на начало** учебного года:

- Высокий уровень – 0 ч;
- Средний уровень – 0ч;
- Ниже среднего – 17 ч;
- Низкий уровень – 1 ч.

На конец года из 18 человек:

- Высокий уровень – 5 ч;
- Средний уровень – 13 ч.

#### Старшая группа (%)

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико-фонематическая система			Связная речь			Звукопроизношение		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий			63			63			56						6
Средний			37	19		37	12.5		44			94			50
Ниже среднего	75			75			75			81		6	88		44
Низкий	25			6			12.5			19			12		

#### Средняя группа (%)

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико-фонематическая система			Связная речь			Звукопроизношение		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий			100			100						50			
Средний				50					50						50
Ниже среднего	100			50			100		50	50		50	50		50
Низкий										50			50		
Уровни	Средняя группа (2 ч)						Старшая группа (16 ч)								
	н		с		к		н		с		к				
Высокий											31				
Средний					100						69				
Ниже среднего	100						94								
Низкий							6								

**Обследуя детей в конце учебного года**, в мае 2018 года, можно отметить, что произошла значительная динамика в развитии всех компонентов речи у всех детей. На высокий уровень речевого развития вышло 5 детей старшей группы, остальные 13 детей (2 ребенка среднего возраста, 11 – старшего) на средний уровень. В средней группе ликвидировался уровень ниже среднего в сторону среднего, а в старшей группе ликвидировался уровень ниже среднего и низкий. У 1 ребенка из 18 исправлено звукопроизношение полностью.

Дети старшей группы научились составлять небольшие описательные рассказы по предметной картинке, а при составлении рассказов по картине и по серии сюжетных картин, иногда требуется помощь взрослого.

В средней группе наблюдается ровная положительная динамика, но не по всем параметрам. Значительная динамика в пополнении словаря и грамматической речи. Чуть хуже в развитии фонетико-фонематической системы языка и развитии связной речи. Сравнивая динамику с серединой года сильный рост произошел в звукопроизношении. Дети научились составлять описательные рассказы по словесному плану, пиктограммам; делить слова на слоги и определять их количество.

Хорошая динамика у Ляпиной Веры (20.02.2012 г.р.) с заключением ОНР III уровня, интеллектуальное развитие на нижней границе возрастной нормы (в анамнезе ППП ЦНС с-м ММД) - низкий уровень развития психических процессов, социально-педагогическая запущенность. Научилась составлять рассказы, присутствуют распространенные предложения, обобщающие понятия сформированы, значительно вырос объем словаря, положительная динамика в развитии грамматического строя и фонематического восприятия. Исправлено звукопроизношение шипящих звуков. Сонорные звуки Р, Р' в стадии постановки. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

### **Анализ и предложение**

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие выводы:

Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 100 % детей группы;

Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;

Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

Проанализировав в целом коррекционно-образовательный процесс в СПДС «Буратино» для комбинированной группы детей с нарушением речи, можно сделать вывод: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2017-2018 учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в СПДС «Буратино» для комбинированной группы детей с нарушениями речи в 2018-2019 учебном году планируется совершенствовать формы, содержание, методы и приемы логопедической работы, а именно:

уделить особое внимание развитию связной речи и работе над звукопроизношением;

шире использовать в работе игры и игровые упражнения с элементами театрализованной деятельности, ритмопластику;

разработать игры по развитию слоговой структуры;

улучшить и более целесообразно организовать работу с родителями и педагогами.

#### 2.4. Результаты образовательной деятельности.

В 2017-2018 уч.г. воспитанники детского сада участвовали во многих мероприятиях разного уровня.

#### Результаты участия воспитанников СПДС «Буратино» в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. за 2017-2018 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Примечание
2017	Конкурс детского рисунка «Лучше нет родного края»	Муниципальный	Воспитанница Дюжакина Вероника	Диплом
2017	Конкурс изобразительного искусства «Моя любимая игрушка», дети с ОВЗ	Окружной	Дети Педагоги	Сертификаты
2017	Детский творческий конкурс «Осень золотая» 2017/2018, Номинация «Аппликация»	Всероссийский	Воспитанница Фролова Ксюша	Диплом лауреата
2018	Конкурсе «Барсук - почтальон», в рамках межрегионального всероссийского эколого - просветительского проекта «Письма животным»	Окружной	<b>Педагоги:</b> Тюрина С.Г. Гребенщикова И.А. Бульбова А.В. <b>Воспитанники</b> Группы «Капелька»: Дарья М. Елизавета К. Анна Ш Екатерина Л. Виктория К. <b>Педагоги:</b> Епанешникова И.А. Бондарь С.Ю. <b>Воспитанники</b> Группы «Радуга»: Семен Д. Ксения П. Екатерина П. Анастасия С. Елисей К. Алена К. Светлана М.	Сертификаты, Ответы от лесных жителей
2018	Творческий конкурс «Идет волшебница - Зима» (Видео)	Всероссийский	Воспитанники: Бузыцкий Иван  Пряхина	Диплом победителя I степени

			Ксения	Диплом победителя I степени
2018	<p>Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников дошкольных образовательных учреждений «КЛАССИКИ – скоро в школу!» - 10 человек. (Уровень подготовленности воспитанников – высокий)</p>	Всероссийский	<p>Педагоги: Минкова О.В. Тюрина С.Г. Гребенщикова И.А. Воспитанники подготовительной группы, 11 человек: Варвара А. Ульяна Г. Никита К. Дарья К. Елизавета К. Екатерина Л. Дарья М. Иван М. Егор П. Владислав Ц. Анна Ш.</p>	<p>Сертификат организатора, Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников</p>
2018	<p>IX областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»</p>	Региональный	<p>Воспитанники: Иван Мосунов Дарья Маскалькова Михаил Пырочкин Дарья Кулакова Анна Шестакова Екатерина Литвинова Виктория Долгова</p>	Сертификаты
2018	<p>Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою» с.Пискалы</p>	Окружной	<p>Ответственные: Чичкова Л.А., Кучина А.М. Воспитанники: Дарья Маскалькова Михаил Пырочкин Дарья Кулакова Ульяна Глушкова Никита Кондаков Виктория Долгова Иван Мосунов</p>	Грамота за 3 место.

## **2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.**

В 2017-2018 учебном году был проведен проверка детского сада на

### **1. Готовность ДОО к новому учебному году (август).**

По итогам проверки администрация СПДС была награждена Грамотой и Благодарностью «За подготовку общеобразовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году» от администрации муниципального района Ставропольский Самарской области.

## Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

В СПДС «Буратино» организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольного учреждения структурного подразделения детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области», составленной коллективом СПДС на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой,

Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» **Авторы:** Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной — в группах комбинированной направленности.

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуры»

- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

## Программы, реализуемые в СПДС

<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Цель</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кто реализует</b>
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	Шевченко С.Г.	Коррекционное обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	5-7 лет	Учитель-логопед, воспитатели
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-го года жизни	Филичева Т.Б.	Коррекционное обучение детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	Учитель-логопед, воспитатели
«Программа по развитию речи в детском саду»	Ушакова О.С.	Речевое развитие ребенка дошкольного возраста	3-7 лет	Воспитатели групп
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели групп
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности		Музыкальный руководитель  Воспитатели групп

**План работы консультативного пункта  
на 2017-2018 уч. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Встреча с неорганизованными детьми и их родителями « На пороге в детский сад» (заполнение анкет – сведения о родителях, детях, анкета-запрос)	Сентябрь	Руководитель СПДС Елизарова Ю.А. ст. воспитатель Минкова О.В.
2.	Обзорная экскурсия по д/с (условия развития детей дошкольного возраста в ДООУ)	Сентябрь	Ст. воспитатель Минкова О.В.
3.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Бульбова А.В.
4.	Досуг «Учимся петь»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Елизарова Ю.А.
5.	Консультация «Как говорит ваш малыш»	Октябрь	Учитель-логопед Кучина А.М.
6.	Консультация «Правила взаимоотношений с ребенком».	Октябрь	Педагог-психолог Бульбова А.В.
7.	Игровое занятие «Волшебные краски»	Октябрь	Воспитатели 2-й младшей группы
8.	Досуг « Мой веселый звонкий мяч»	Октябрь	Физинструктор Чичкова Л.А.
9.	Семинар-практикум «Кризис 3-х лет»	Ноябрь	Ст. воспитатель Минкова О.В. Педагог-психолог Бульбова А.В.
10.	Игровой тренинг «Развиваем пальчики, улучшаем речь»	Ноябрь	Учитель-логопед Кучина А.М.
11.	Консультация «Режим дня — основа здоровья малыша!»	Ноябрь	Руководитель СПДС Елизарова Ю.А.
12.	Игровое занятие « Загадочные цифры»	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
13.	Консультация «Сенсорное развитие детей младенческого и раннего возраста»	Декабрь	Воспитатели 2-й младшей группы
14.	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Декабрь	Ст. воспитатель Минкова О.В. Педагог-психолог Бульбова А.В.
15.	«Новогодний хоровод» елка для неорганизованных детей	Декабрь	Музыкальный руководитель Елизарова Ю.А.
16.	Мастер-класс « Подвижные игры в жизни дошкольника»	Январь	Физинструктор Чичкова Л.А
17.	Консультация «Музыкальное развитие ребенка»	Январь	Музыкальный руководитель Елизарова Ю.А.
18.	Анкетирование «Особенности познавательного развития детей раннего возраста»	Январь	Ст. воспитатель Минкова О.В.
19.	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Февраль	Ст. воспитатель Минкова О.В. Педагог-психолог Бульбова А.В.
20.	Игровое занятие «Вместе с мамой»	Февраль	Воспитатели 2-й младшей группы
21.	Практическое занятие ««Если ребенок не говорит»	Февраль	Учитель-логопед Кучина А.М.
22.	Развлечение «Музыкальные игрушки»	Февраль	Музыкальный руководитель Елизарова Ю.А.
23.	Круглый стол «Ребенок в саду, дома, на улице» (формирование основ ОБЖ)	Март	Руководитель СПДС Елизарова Ю.А. ст. воспитатель Минкова О.В.
24.	Семинар- практикум (занятие с детьми) «Нетрадиционное рисование»	Март	Воспитатели средней группы
25.	Консультация для родителей «Закаливайте своих детей с раннего возраста	Март	Физинструктор Чичкова Л.А
26.	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Март	Специалисты СПДС
27.	Музыкальное развлечение «Раз ладошка, два	Апрель	Музыкальный руководитель

	ладошка»		Елизарова Ю.А.
28.	Теоретический семинар «Способы эффективного взаимодействия с ребенком»	Апрель	Ст. воспитатель Минкова О.В. Педагог-психолог Бульбова А.В.
29.	Познавательное занятие «Давайте поиграем»	Апрель	Педагог-психолог Бульбова А.В. Учитель-логопед Кучина А.М.
30.	Досуг «Подвижные игры с малышом»	Апрель	Физинструктор Чичкова Л.А
31.	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Май	Специалисты СПДС
32.	Развлечение на улице « Минутка славы»	Май	Музыкальный руководитель Елизарова Ю.А. Физинструктор Чичкова Л.А Воспитатели 2-й младшей группы
33.	Круглый стол «Поделится впечатлениями»	Май	Специалисты СПДС

### **3.2. Информационно-аналитическая справка о ходе реализации Программы развития СПДС «Буратино»» ГБОУ СОШ с. Узюково за 2018г.**

#### **Срок реализации Программы: (2017-2020г)**

**Цель:** Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровой как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
4. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

#### **Ожидаемые результаты реализации:**

Модернизация образовательного процесса на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно-пространственной среды ОО;

- изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг. Ожидаемым результатом является функционирование ОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника

Структурное подразделение «детский сад " Буратино"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области работает с 1975года.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской .

Юридический адрес : 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Ленина, д.94 Тел/факс: 8 (8482) 40-08-58

адрес электронной почты: [trapeznikova.buratinoru@yandex.ru](mailto:trapeznikova.buratinoru@yandex.ru)

В 2018г. в СПДС «Буратино» с. Узюково функционирует 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности:

«Колобок» ( 3 – 4г.)- 23 чел;

«Капелька» ( 4 - 7 л.) - 29 чел;

2 группы комбинированной направленности:

«Солнышко» ( 5-7л.) – 23 чел.,

«Радуга» (4-6 л.) – 29 чел.,

Дети с ОВЗ -36чел.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: руководитель СПДС «Буратино», старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды, учебно-вспомогательный персонал.

Педагогов и специалистов в ОО – 13 человек.

Педагогический состав:

Воспитатели – 8 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Учитель-логопед – 2 человека

Из них с высшим образованием - 5 чел., со средним - профессиональным -8 чел.

Высшая категория -2 чел.,

1 категория – 8 чел.,

СЗД - 3 чел.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

**2018 и 2019 года – это 2-ой этап реализации программы:**

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

В течение этого года педагоги активно повышали свою квалификацию: 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации более 144 часов.

Весь коллектив работал над проблемой здорового образа жизни. Было проведено множество мероприятий по этой проблеме: «Здоровое питание», «День здоровья» (раз в квартал), «Мама, папа и я – спортивная семья», «С витаминами я дружу» и т.д.

Общая заболеваемость по детскому саду составила 6,9 дня на 1 ребенка в сравнении с 2017г - 7,1. день на 1 ребенка.

**Признание результатов работы коллектива СПДС на различных уровнях в текущем году.**

1. Участие в региональном Фестивале педагогических идей 2018 работников ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы».
2. Участие в окружном конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов ОУ Центрального округа «Педагог-психолог 2018г.» (2 место )
3. Участие в окружном конкурсе профессионального мастерства ОУ Центрального округа «Воспитатель года 2018» (лауреат.)
4. Участие в IV творческом конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое эссе» в номинации «Молодые педагоги СПДС».
5. Участие воспитанников в смотре-конкурсе «Красив в строю, силен в бою» (3 место).
6. Участие воспитанницы в фестивале-конкурсе «Крылатые качели» (3 место)

В течение года осуществлялась работа консультативного пункта. Родители детей младшего возраста активно участвовали в работе.

Планировалась и проводилась диагностическая, коррекционная работа старшим воспитателем и учителями-логопедами СПДС с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

## Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	12	15
Фактически	12	15
% укомплектованность	100	100

СПДС «Буратино» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	средне-специальное образование
5 чел (42%),	7 чел (58%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2017-2018 уч.г.

Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
1 чел (8%),	6 чел (50%),	2 чел (16%)	3 чел. (26%)

### 4.2 Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Развитие воспитанников происходит в процессе воспитания и обучения. У детей развиваются физические навыки, также формируются сенсорные навыки, накапливается жизненный опыт.

Педагогу важно организовать детскую деятельность, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанник упражнял себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. При этом показателем развития обучающегося являются не знания и навыки, а способность организовать свою деятельность самостоятельно: поставить цель, оборудовать (и убрать) своё рабочее место, спланировать деятельность, приложить волевые усилия, выстроить логическую цепочку действий, добиться задуманного результата, проявляя при этом положительные культурно-этические качества в общении с взрослыми и сверстниками.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СПДС, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**Содержательно- насыщенная** организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей.

**Трансформируемая** - предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

**Вариативная** - наличие в организации или в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, проявление новых предметов, стимулирующей игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Полифункциональная** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - наличие в организации или группе полифункциональным (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

**Доступная** - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасная** предполагает соответствие всех элементов предметно-развивающей среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной

деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате необходимо создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день. В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом).

2. В течение летнего периода в СПДС были выполнены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт всего здания
- Замена ограждения
- Косметический ремонт во всех возрастных группах.

## **Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС** **Ссылка на сайт ГБОУ СОШ с. Узюково ([uzyukovo-sch.cuso-edu.ru](http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru))**

## **Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС**

### **6.1. Социальное партнерство.**

<b>Перечень партнеров</b>	<b>Результаты работы</b>
ГБОУ СОШ с.Узюково директор Михайлова Т.Г.	Количество детей поступивших в ГБОУ СОШ: В 2017-2018уч.г. -21человек.
Сельская библиотека при ДК культуры с.Узюково	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
ДК с.Узюково	Просмотр спектаклей, участие в праздниках, развлекательных мероприятиях
ООО «Арлекин» директор Санталов Ю.В.	Просмотр с детьми спектаклей, ежеквартально
ЦРБ Терапевтическое отделение с.Узюково зав.Сухов П.А.	Осмотр сотрудников и детей специалистами

### **6.2. Общая характеристика социальной активности СПДС.**

**В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие:**

- Постоянно-действующий семинар для старших воспитателей - О.В.Минкова
- МО музыкальных руководителей - Ю.А.Елизарова
- МО педагогов-психологов - А.В.Бульбова
- МО учителей-логопедов - А.М.Кучина, А.В.Бульбова

- МО инструкторов по физической культуре - Л.А.Чичкова
- Участие педагогов в творческих группах: «Музыкальная деятельность» - Елизарова Ю.А., «Театрализованная деятельность» - Туманова Е.В., «Изобразительная деятельность» - Епанешникова И.А.
- Академия раннего возраста СПДС «Красная шапочка» г.Жигулевск мастер-класс: "Интерактивные интегрированные игровые сеансы для детей и родителей" – участники, Тюрина С.Г., Абрамова М.С.

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Примечание
2017	I районные соревнования «Спортивный воспитатель» п. Луначарский	Муниципальный	Минкова О.В. Бондарь С.Г. Бульбова А.В. Пряхина А.А.	Грамота
2017	III творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Региональный	Бондарь С.Ю.	Сертификат
2018	Конкурс «Идет волшебница - Зима» (Видео)	Всероссийский	Елизарова Ю.А.	Благодарственные письма
2018	Конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Педагоги: Минкова Фокина Туманова Бульбова Бондарь Кучина Абрамова Чичкова Гребенщикова Тюрина	Диплом победителя III степени  Свидетельство участника
2018	Конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп»	Окружной	Елизарова Ю.А.	Сертификат
2018	Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	Кучина А.М. Бульбова А.В. Минкова О.В. Туманова Е.В. Гребенщикова И.А. Елизарова Ю.А. Елизарова И.Ю. Абрамова М.С. Фокина О.Е.	Сертификаты участников
2018	IX областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Региональный	Педагоги: Бульбова А.В. Гребенщикова И.А. Тюрина С.Г.	Диплом лауреата
2018	Экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек» (Мультфильм «История одной поляны»)	Всероссийский	Минкова Бульбова Бондарь	Благодарственное письмо Дипломы 1

				степени
2018	Конкурс творческих работ «Снеговик»	Воспитатели СПДС «Буратино»	Всероссийский	Грамота
2018	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2018» Финал	Окружной	Туманова Елена Викторовна	Грамота участника
2018	Финал конкурса «Педагог-психолог -2018»	Окружной	Бульбова А.В.	Грамота за 2 место.
2018	Творческий конкурс «Мама...Слов дорожке нет на свете!»	Всероссийский	Воспитанники: Осипенко Вадим Пряхина Ксения	Благодарность

### 6.3. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

**В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие :**

**Результаты участия педагогов СПДС «Буратино» в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.**

Год	Название мероприятия	ФИО участника	Уровень проведения мероприятия	Результат участия
2018	Конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Педагоги: Минкова Фокина Туманова Бульбова Бондарь Кучина Абрамова Чичкова Гребенщикова Тюрина	Диплом победителя III степени  Свидетельство участника
2018	IX областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Региональный	Педагоги: Бульбова А.В. Гребенщикова И.А. Тюрина С.Г.	Диплом лауреата
2018	Экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек» (Мультфильм «История одной поляны»)	Всероссийский	Минкова Бульбова Бондарь	Благодарственное письмо Дипломы 1 степени
2018	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2018» Финал	Окружной	Туманова Елена Викторовна	Грамота участника
2018	Финал конкурса	Окружной	Бульбова А.В.	Грамота за 2

«Педагог-психолог -2018»			место.
--------------------------	--	--	--------

**Результаты участия воспитанников СПДС «Буратино» в выставках,  
конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.**

<b>Год</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Уровень проведения мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
2017	Конкурс детского рисунка «Лучше нет родного края»	Муниципальный	Воспитанница Дюжакина Вероника	Диплом
2017	Детский творческий конкурс «Осень золотая» 2017/2018, Номинация «Аппликация»	Всероссийский	Воспитанница Фролова Ксюша	Диплом лауреата
2018	Творческий конкурс «Идет волшебница - Зима» (Видео)	Всероссийский	Воспитанники: Бузыцкий Иван  Пряхина Ксения	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
2018	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою» с.Пискалы	Окружной	Ответственные: Чичкова Л.А., Кучина А.М. Воспитанники: Дарья Маскалькова Михаил Пырочкин Дарья Кулакова Ульяна Глушкова Никита Кондаков Виктория Долгова Иван Мосунов	Грамота за 3 место.

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития**

По итогам представленного отчёта о деятельности СПДС «Буратино» в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагогический коллектив в соответствии с ФГОС ДО использует современные технологии в образовательном процессе;
- 2) активность родителей воспитанников (законных представителей) заметно повысилась, но работа в этом направлении должна продолжаться.

Педагогический коллектив СПДС на следующий учебный год ставит такие перспективы развития, как:

1. Продолжать обновлять предметно - развивающую среду в группах СПДС.
2. Оснастить уличные игровые беседки и участки.
3. Вовлечение родителей в деятельность СПДС.

## **8. Формы обратной связи**

О своей работе, качестве образовательных услуг, отношении родителей к образовательному процессу в детском саду узнаем из анкетирования, в книге отзывов, общих родительских собраний, публикаций в районной газете, совместных мероприятиях.

Контактные телефоны:

**Руководитель Елизарова Юлиана Анатольевна 8(8482) 40-08-58**

**Адрес в интернете: <http://uzyukovo-ds.cuso-edu.ru/>**

**Электронная почта: [trapeznikovaburatinoru@yandex.ru](mailto:trapeznikovaburatinoru@yandex.ru)**

**Приемные дни для родителей :**

**Понедельник -14ч.00мин -17ч.00мин**



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(СПДС «Буратино» с. Узюково)  
за 2018г.**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения за 2017г.	Единица Измерения за 2018г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102человека	104человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102человека	104человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человека	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99человек	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102человека 100%	104человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102человека/ 100%	104человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37человек/ 37%	36человек/ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2%	1человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37человек/ 37%	36человек/ 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	37человек/ 37%	36человек/ 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8	6,9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/ 23%	5 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 23%	5 человек 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10человек/ 77%	7 человек 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10человек/ 77%	7 человек 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/ 77%	7 человек 58%
1.8.1	Высшая	2человека/ 15%	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	7человек/ 61%	6 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 7,6%	1человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 15%	1человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%	1человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0%	1человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	13человек/ 86%	13человек/ 86%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 100%	15человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 100человек	12человек/ 104человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв. м	3,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5кв. м	3,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Приспособле но помещение	Приспособл ено помещение
2.4	Наличие музыкального зала	Приспособле но помещение	Приспособл ено помещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ОО \_\_\_\_\_ Т. Г. Михайлова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(СПДС «Теремок» Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково,  
за 2018г.**

№ п/п	Показатели	Значения (за отчётный период)	Значения (за период предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность	2018	2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/100%	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%	2/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%	1/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%	2/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%	2/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/28	2/ 29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Протокол №1  
Заседания Управляющего Совета  
От 01.05.2018г.  
Присутствовало-12 человек  
Упр.Советом  
Председатель: Пестрякова В.И.  
Секретарь: Трапезникова Н.П.

### Повестка дня

1.Рассмотрение и принятие отчета

По первому вопросу выступала зам директора по УВР Безьянова Т.Ю. она зачитала Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Узюково за 2018 год.

Постановили:

1.Принять Отчет ГБОУ СОШ с.Узюково о результатах самообследования за 2018 год.

Председатель:



Пестрякова В.И.