
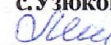


«Согласовано»  
С Управляющим советом  
Учреждения  
протокол № 2 от 10.01.2018г.  
председатель Управляющего совета  
 Пестрякова В.И.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Узюково  
 Михайлова Т.Г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Ташлинского филиала государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Узюково  
за 2017год.**

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Процюк Т.П.

Старший воспитатель Тарабордина Н.В.

гл. бухгалтер Цибикина Н.М.

Библиотекарь Рузанкина А.Е.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 3
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр.5
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 19
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 26
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 28
7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.	Стр.30
8.Формы обратной связи	Стр.33

### **1.Общая характеристика школы.**

**1.1.**Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы:Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445132, Самарская область,муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,село Ташла, ул. Школьная,д.20.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.

Телефон:233-127,

Адрес электронной почты

[taschlaschool@yandex.ru](mailto:taschlaschool@yandex.ru)

### 1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2010-2011	9	23	-	32	4
2011-2012	13	12	-	25	4
2012-2013	20	12	-	32	4
2013-2014	22	10	-	32	4
2014-2015	16	11	-	27	4
2015-2016	16	10	-	26	4
2016-2017	14	17	-	31	5
2017	14	21	-	36	8/6

Все учащиеся проживают на территории села Ташла.

Специализированных классов школа не имеет.

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Выпускники среднего (полного) общего образования с 2008-2009 учебного года обучаются в ГБОУ СОШ с. Узюково.

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>выбыло</b>	<b>Куда выбыл, № приказа</b>	<b>прибыло</b>	<b>Откуда прибыл, № приказа</b>
№ п/ п	Класс	Выбыл	Куда выбыл, № приказа	прибыл	Откуда прибыл, № приказа
1	7		.	прибыл	МОУ СОШ №30 г. Северодвинск  Пр.№42-у от 13.11.17г

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Общественном Совете школы»;
- Устав школы.

## 2. Цели и результаты развития школы.

### 2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

#### **Приоритетные направления**

- Компетентностно-ориентированный подход к образованию;

- Вариативность выбора и реализации; образовательной траектории учащихся;
- Здоровьесбережение;
- Интеграция детей с особыми нуждами;
- Использование ИКТ в образовании;
- 

## **2.2. Цель на отчётный период.**

1. Создать условия для развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

### **Задачи на 2017 – 2018 уч. год.**

1. Продолжить внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения – в 5,6,7,8 классах
3. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 ступени обучения.
4. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
5. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода и современных образовательных технологий.

#### **1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта, в т.ч.**

- 1.1. сохранить контингент учащихся (100%);
- 1.2. повысить % качества обучения, до 45 %;
- 1.3. сохранить % успеваемости 100 %.

#### **1. Обеспечить:**

- 2.1. участие всех обучающихся в коллективных творческих делах школы;
- 2.2. рост занятости обучающихся в кружке до 70 %;
- 2.3. организовать горячее питание;
- 2.4. положительные оценки воспитательной деятельности школы со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

## **2.3. Оценка степени достижения целей школы за отчётный период.**

### ***1) Образовательные результаты учащихся.***

В данном году школа имела

2 ученика, обучающихся на «5» (5,72%),

13 учеников - на «4» и «5» (37,2%)

% качества – 43%

Успеваемость - 100%

### ***2) Содержание образовательного процесса.***

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

### **3) Ресурсы образовательного процесса.**

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных педагогических технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Оказание помощи учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».

### **2.4. Результаты учебной деятельности.**

клас с	Всего учащихся	% успевающих	% качества	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Пропуски без уваж.прич ин (уроков)
1	5	-	-	-	-	-	17
2	3	100	66	-	2	-	-
3	4	100	75	-	3	-	89
4	2	100	50	1	-	-	-
5	4	100	75	1	2	-	40
6	6	100	17	-	1	-	46
7	6	100	50	-	3	-	26
8	5	100	40	-	2	-	12

### **2.5. Внеклассная деятельность.**

2.5.1. В данном учебном году организовано и проведено 5 коллективно-творческих дел,

в которых приняли участие 100 % учащихся. Все учащиеся с желанием принимают участие в массовых мероприятиях.

2.5.2. В школе ведётся театральный кружок, руководитель Ананьева Ж.Ю..занимаются в кружке более 50% учащихся школы.

2.5.3. Были охвачены питанием в 2016-2017 учебном году 31 ученик – 96 % учащихся:

1 ступень – 14 учеников

2 ступень – 17 учеников

2.5.4. В сравнение с 2015-2016 учебным годом анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью – в целом показал положительную динамику и хорошее отношение к школе, и в частности к классному руководителю

## **2.5. Результаты внеурочной деятельности.**

Название (статус) мероприятие		Ф. И. уч-ся	класс	результат
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам» по итогам участия		Творческий коллектив школы	1-4,5,6 классы	участие

**За отчетный период на учёте в ИДН учащихся нет.**

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

## **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Согласовано :  
Общественный совет школы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_- 2017г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково  
Т.Г. Михайлова  
\_\_\_\_\_- 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018уч.год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

#### ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность ( кружки, секции и др.)		5	8	8	8	29
Всего к финансированию		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>

Согласовано :

Общественный совет школы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково

\_\_\_\_\_ Т.Г. Михайлова

\_\_\_\_\_ 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018 учебный год

### основное общее образование ФГОС ООО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	28	29	30	113
<i>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	7
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы духовно нравственной культуры народов России	1				1
	алгебра				1	1
	биология			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	120



Внеурочная деятельность ( кружки, секции и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		38	39	41	42	160

Согласовано :

Общественный совет школы

\_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково

Т.Г. Михайлова

\_\_\_\_\_ 2017г.

### План внеурочной деятельности.

Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018 уч.год

#### ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Направления классы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> «Подвижные игры»	1	2	2	2
<u>Общекультурное направление</u> «Устное народное творчество»	1	1	1	1
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Занимательная информатика»	1	2	2	2
<u>«Эрудит»</u>		1	1	1
<u>Социальное направление</u> «Я познаю мир»	1	1	1	1
<u>Духовно нравственное направление</u> «Береги здоровье смолоду»	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Согласовано :

Общественный совет школы

\_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково

Т.Г. Михайлова

\_\_\_\_\_ 2017г.

**План внеурочной деятельности**

**Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018 учебный год  
ФГОС ООО**

Направления классы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b><u>Спортивно-оздоровительное</u></b> Общая физическая подготовка( ОФП)	2	2	2	2
<b><u>Общеинтеллектуальное направление</u></b> «Занимательная информатика»	2	2	2	2
« Занимательная биология»			1	1
« Тайны живой природы»	1	1		
<b><u>Социальное направление</u></b> «Я-Гражданин»	1	1	1	1
<b><u>Духовно –нравственное направление</u></b> 1. « Береги здоровье смолоду»	1	1	1	1
2. «Устное народное творчество»	1	1	1	1
3. « Основы православной культуры»		1	1	
4. «Краски музыки»	1			
5. « Вокруг тебя – Мир»				1

<b><u>Общекультурное направление</u></b>				
<b><u>«Загадки русского языка»</u></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану для обучающихся 1-8 классов**

**Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково**

**На 2017-2018 учебный год**

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Образовательный план для обучающихся 1-8 ых классов Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа 26.11.2010г. № 1241),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ МОиН России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” *нормативных документов Министерства образования и науки РФ*:
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области » ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» ;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года №АФ -150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»

- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально – педагогическим показаниям, утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. №5/188.

Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково представляет совокупность планов, рассчитанных на обучение в общеобразовательных классах и индивидуальное обучение по общеобразовательным программам, программе СКОУ 8 вида. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач, поставленных перед школой на 2017 -2018 учебный год. Занятия осуществляется в 1-8 классах по пятидневной учебной неделе.

## **2. Особенности содержания образования**

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Учебный план для начальной школы**

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и определённого количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

**Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно по 1 часу на русский язык.**

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система

УМК «Перспектива» (1-4 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

Это дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие продолжение образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Для 2 - 8 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Программы внеурочной деятельности способствуют достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, направлены на воспитание каждого ученика гражданином и патриотом, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексия запланированных мероприятий). В настоящее время в связи переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации

зации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной доли нагрузки учащихся, но являются

обязательными для финансирования.

#### **Учебный план основной школы (5-8 классы)**

Учебный процесс в пятых, шестых, седьмых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

***Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:***

- Для логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ выделено на Основы духовно-нравственной культуры народов России **1 час в 5-ом классе.**
- Для развития физического здоровья обучающихся и увеличения двигательной активности выделено на

**физическую культуру 1 час в 5-8 классах.**

**Алгебру 1 час в 8 классе.**

**Биологию 1 час в 7 классе**

## Пояснительная записка

### к учебному плану для индивидуального обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам разработан на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.5,6 ст.41 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательным учреждением на дому по индивидуальному учебному плану). Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающегося, это может быть разные сроки освоения образовательных программ и вариативность организаций занятий (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий может проводиться в учреждении, часть – дома).

Основанием к организации индивидуального обучения на дому является медицинская справка (заключение лечебного учреждения) и заключение ПМПК.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

На 2017-2018 учебный год на индивидуальное обучение поданы заявления родителей и заключения ПМПК ученика 8 класса Аганина Дмитрия. Для обучения утверждён учебный план.

### Учебный план индивидуального обучения.

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю
	8 кл.
Русский язык	2
Литература	1
Математика (алгебра, геометрия)	1,5 а/1 г
физика	0/1
биология	1
химия	1
География	1
История	1
Итого часов	10

### **Используемые образовательные технологии.**

Начальная школа.

#### **1. Личностно-ориентированная технология.**

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

#### **1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.**

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Информационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

### **Количество и направления услуг дополнительного образования.**

В школе работают 1 объединение творческого направления. Дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего учащихся	ЦВР «Спектр»	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	35 на конец учебного года	Театральный	15

### **Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:**

индивидуально на дому – 1уч.(8 класс);

**Количество учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.**

**а)Количество учащихся, занимающихся в кружках:**

1-4 классы –10 учеников;

5-8 классы – 5 учеников;

**б)Количество учащихся, занимающихся Основами проектной деятельности.**

5-8 классы – 21 уч.



## **Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.**

Решение данных задач осуществляется согласно общешкольного плана.

Реализация Концепции осуществляется во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиДм.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ДК с.Ташла;
- ТО с.Ташла
- СПДС «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН, ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Ташла.

Воспитательная работа в школе строится по программе:

«Здоровье сберегающая среда школы как необходимый ресурс инновационного образования».

### **3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 34 ученик,

1- инвалид

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1. Введен дополнительный урок физической культуры на первой, второй ступени обучения для всех учащихся школы.

2. Гимнастика до занятий (охват):

первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

3. Час здоровья (охват):

первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

4. Расписание составлялось с учетом норм СЭС.

5. Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.

6. Улучшено качество медосмотра учащихся.

7. Создана необходимая психологическая среда.

8. Объем домашних заданий оптимальный.

9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.

## 10. Медицинское обслуживание ведется сотрудниками ФАП

### д) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием 2016-2017 уч.год												Доплат а роди телей в день	Сред неме сяч. доп лата родит елей
В с е г о у ч а щ и х с я	Кол- во  уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа  уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол- во  уч- ся  1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся  уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол- во  уч- ся  5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся  уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол- во  уч- ся  10- 11-х кл.	Кол- во питаю- щихся  уч-хся	% охвата горячи м питани ем		
32	30	96	15	15	100	17	15	94	0	0	0	54	1188

### е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 2 ступени обучается 1 ученик индивидуально на дому по программе СКОУ

8 вида.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

#### 1) Учебные кабинеты.

В школе 10 учебных кабинетов. 7 учебных кабинетов для учащихся оборудованы мебелью, соответствующей параметрам возраста.

#### 2) Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1) огнетушители в количестве 20 шт.;
- 2) стены школы покрыты водоземлемой краской;
- 3) запасные выходы обозначены табличками;
- 4) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.

#### 3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1968 года. Проектная мощность-198 человек. Количество кабинетов – 10, площадью 360 м<sup>2</sup>. Имеется 1 спортивный зал площадью 152 м<sup>2</sup>. Имеется столовая площадью 36 м<sup>2</sup> на 25 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, частичная замена крыши, ремонт канализации, водоснабжения и частичный ремонт отопления. Проведена замена окон в спортивном зале. Требуется замена окон в кабинетах.

Имеется пришкольный участок площадью 1 га., на котором находятся: спортивная площадка 0,5 га.

По периметру участок освещён.

### 3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками как качественно («зачтено» или «не зачтено»), так и по пятибалльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5).

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 2-8 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в конце учебного года (апрель – май).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: , , контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты ,зачет, публичная защита проекта и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,

заместители директора - Безьянова Т.Ю., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.

главный бухгалтер – Цибикина Н.М.

Учителя : Первой категории – 6 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2017 год**  
**ГБОУ СОШ с.Узюково**  
**в части организации образовательного процесса в сфере общего образования**  
**Руководитель: Михайлова Татьяна Геннадьевна**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – <b>1 балл</b>	2015/2016 уч.г. - __99__% 2016/2017 уч.г. - __98__%	<b>0</b>	
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - <b>1 балл</b>	2015/2016 уч.г. - __36__% 2016/2017 уч.г. - __45__%	<b>1</b>	
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b> <b>ОКРУГ – 2,3%</b>	__2__ человек в 2016/2017 уч.г.  2016/2017 уч.г. - __7__%	<b>2</b>	
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: - <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b> <b>ОКРУГ – 11,0%</b>	__6__ человек в 2016/2017 уч.г.  2016/2017 уч.г. - __60__%	<b>2</b>	

1.5	<p>Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u></p> <p><b>ОКРУГ – 91,3%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 89,3%</b></p>	<p>В 2017</p> <p>_____83_____ %</p>	0	
1.6	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u></p> <p><b>ОКРУГ – 100%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 99,9%</b></p>	<p>В 2017 г.</p> <p>_____100_____ %</p>	1,5	
1.7	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u></p> <p><b>ОКРУГ – 26%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 32%</b></p>	<p>В 2017 г.</p> <p>_____50_____ %</p>	1,5	
1.8.	<p>Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u></p> <p><b>ОКРУГ – 25%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 36,4%</b></p>	<p>В 2017 г.</p> <p>_____50_____ %</p>	1,5	
1.9.	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 – 5, от общей численности выпускников 9-х классов,</p>	<p>В 2017 г.</p> <p>_____73_____ %</p>	0	

	сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <b>ОКРУГ – 79,1%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 79,9%</b>			
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <b>ОКРУГ – 53,1%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 61,0%</b>	В 2017 г.  _____ 62 _____ %	<b>1,5</b>	
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <b>ОКРУГ – 100%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 99,8%</b>	В 2017 г.  _____ 100 _____ %	<b>1,5</b>	
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <b>ОКРУГ – 99,9%,</b> <b>ОБЛАСТЬ – 98,7%</b>	В 2017 г.  _____ 100 _____ %	<b>1,5</b>	
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 5 баллов)</u>	В 2015/2016 уч.г. _____ 0 _____ кол-во уч-хся _____ 0 _____ %  В 2016/2017 г. _____ 0 _____ кол-во уч-хся _____ 0 _____ %	<b>2</b>	

1.14.	<p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании</u> – <b>2 балла</b>;</li> <li>- <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному)</u> – <b>1 балл</b>;</li> <li>- <u>отсутствие динамики</u> – <b>0 баллов</b>;</li> <li>- <u>увеличение доли</u> – <b>(- 3 балла)</b></li> </ul>	<p>В 2015/2016 уч.г.  _____0____кол-во уч-хся  _____0____%</p> <p>В 2016/2017 г.  _____0____кол-во уч-хся  _____0____%</p>	<b>2</b>	
1.15	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b>;</li> <li>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b></li> </ul> <p><b>ОКРУГ – 95,7%, ОБЛАСТЬ – 98,1%</b></p>	<p>В 2017 г.  _____100_____ %</p>	<b>1,5</b>	
1.16.	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b>;</li> <li>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b></li> </ul> <p><b>ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 93,2%</b></p>	<p>В 2017 г.  _____ %</p>	<b>0</b>	
1.17.	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие на уровне «образовательного округа»</u> – <b>1 балл</b>;</li> <li>- <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа»</u> – <b>1,5 балла</b>;</li> <li>- <u>наличие на уровне области</u> – <b>2 балла</b>;</li> <li>- <u>3 и более человек на уровне области</u> – <b>2,5 балла</b>;</li> <li>- <u>наличие на «зональном» уровне</u> – <b>2,5 балла</b>;</li> <li>- <u>3 и более человек на зональном уровне</u> - <b>3 балла</b>;</li> <li>- <u>наличие на всероссийском или международном уровнях</u> – <b>3 балла</b></li> </ul>	<p>За 2017 г.  «Образовательный округ» __10__ уч-ся  Область _____ уч-ся  «Зональный» _____ уч-ся  Всероссийский, международный _____ уч-ся  (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p>	<b>1,5</b>	
1.18.	Доля выпускников, 11-х классов,		<b>4</b>	

	поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: - <u>100% - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u> - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 балла для городских школ и 6 баллов для сельских школ.</u>	В 2017 г.  <u>100%, из них 50% на специальности технического профиля</u>		
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»: - <u>наличие – 1 балл</u>	В 2017 г.  _____6_____	<b>1</b>	
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: - от 80 до 90% - 1 балл; - 90% и более – 2 балла	В 2017 г.  _____90%_____	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1.	<u>Число</u> учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие – 2 балла;</u> - <u>снижение – 1 балл,</u> - <u>повышение – (-1) балл</u>	На 31 декабря 2016 г. _____ учащихся На 31 декабря 2017 г. <u>0</u> учащихся (приложить соответствующие справки-подтверждения из ПДН)	<b>2</b>	
2.2.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – <b>1 балл</b>	<b>Да / нет</b> (приложить ксерокопию локального акта)	<b>1</b>	
2.3.	<u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – <b>1 балл</b>	<b>Да / нет</b> (приложить ксерокопию из Устава ОО)	<b>1</b>	
2.4.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном	<b>Да / нет</b>		



	учреждении паспортизированного школьного музея – <b>1 балл</b>	(приложить ксерокопию паспорта)	<b>0</b>	
2.5.	<p><u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>- <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;</u></p> <p>- <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u></p> <p>- <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u></p> <p>- <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u></p> <p>- <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u></p> <p>- <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u></p>	<p>За 2017 г.</p> <p>«Образовательный округ» ____ уч-ся</p> <p>Область ____ 3 ____ уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни ____ уч-ся</p> <p>(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p>	<b>2</b>	
2.6.	<p><u>Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся:</u></p> <p>- <u>1% и более – (-1) балл</u></p>	<p>За 2017 г.</p> <p>____ 0,3 ____ %</p>	<b>0</b>	
2.7.	<p>Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):</p> <p>- <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла;</u></p> <p>- <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балла</u></p>	<p>За 2017 г.</p> <p><u>Школьная газета</u> Да / нет (приложить 2 последних выпуска)</p> <p><u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)</p>	<b>0,5</b>	
2.8.	<p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <p>- <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u></p> <p>- <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u></p>	<p>За 2017 г.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>	<b>0</b>	
2.9.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении сертифицированного	Да / <b>нет</b> (приложить	<b>0</b>	

	военно-патриотического объединения – <b>1 балл</b>	ксерокопию сертификата)		
<b>Итого:</b>			<b>6,5</b>	
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, <u>организованных самим общеобразовательным учреждением:</u> - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на областном уровне – 2 балла;</u> - <u>на российском или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2017 г. Окружной семинар библиотекарей «За природу в ответе и взрослые и дети» 28 апреля 2017 года  (указать уровень, тему и дату семинара)	<b>1</b>	
3.2.	<u>Наличие</u> достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - <u>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на уровне области – 2 балла;</u> - <u>на российском и/или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2017 г. _____ _____ _____ _____  (указать уровень, приложить подтверждающий документ)	<b>0</b>	
3.3.	<u>Доля</u> учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: - <u>от 25 до 50% - 1 балл;</u> - <u>50% и выше – 2 балла</u>	14 каб. – 41,18%  (указать количество кабинетов и долю)	<b>1</b>	
3.4.	<u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – <b>2 балла</b>	За 2017 г. <u>http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru/</u> ____ (указать интернет-ссылки и форму взаимодействия)	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1.	<u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: - <u>сохранение контингента – 1 балл,</u> - <u>увеличение контингента – 2 балла,</u> - <u>снижение контингента менее 3% – 0</u>	<u>10 - 11 классы</u>  сентябрь 2016 г. (по ОШ-1 за 2016-2017 уч.г. раздел 4) _____25_____ уч-ся	<b>1</b>	

	<b>баллов,</b> - <u>снижение контингента на 3% и более – (-2) балла</u>	май 2017 г. (по ОШ-1 за 2017-2018 уч.г. раздел 2) _____25_____ уч-ся		
4.2.	<u>Сохранение (увеличение) числа учащихся</u> по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): - <u>в 8-х классах – 0,5 балла;</u> - <u>в 9-х классах – 0,5 балла.</u>	<u>8 классы</u>  сентябрь 2016 г. (по ОШ-1 за 2016-2017 уч.г. раздел 4) _____28_____ уч-ся  май 2017 г. (по ОШ-1 за 2017-2018 уч.г. раздел 2) _____25_____ уч-ся  <u>9 классы</u>  сентябрь 2016 г. (по ОШ-1 за 2016-2017 уч.г. раздел 4) _____32_____ уч-ся  май 2017 г. (по ОШ-1 за 2017-2018 уч.г. раздел 2) _____30_____ уч-ся	0	
4.3.	<u>Доля учащихся</u> на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: - <u>91% - 99% – 1 балл,</u> - <u>100% – 2 балла</u>	За 2017 г.  _____100_____ %	2	
4.4.	Реализация <u>предпрофильной подготовки</u> в 9-х классах: - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;</u> - <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u>	С 1 сентября 2017 года  _____8_____  (указать количество реализуемых курсов и приложить перечень)	0,5	

4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u>	В 2017 году <u>0</u> (указать количество)	<b>0</b>	
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла;</u> - <u>наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла;</u> - <u>организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл</u>	В 2017 году <u>Да / нет</u> - наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения; - наличие адаптированных образовательных программ.  (указать форму и приложить копию Положения)	<b>2</b>	
4.7.	Организация дистанционного обучения - <b>1 балл</b>	<u>Да/ нет</u> (приложить копию приказа по ОО)	<b>0</b>	
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - <b>1 балл</b>	<u>Да/ нет</u> (приложить копию сертификата участника)	<b>0</b>	
<b>Итого:</b>			<b>5,5</b>	
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1.	<u>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл</u>	<u>Да/нет</u> (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2017 году)	<b>1</b>	

5.2.	<u>Наличие</u> у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – <b>1 балл</b>	Да/нет  (приложить ксерокопию из Устава ОО)	<b>1</b>	
5.3.	<u>Наличие</u> позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - <u>на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»</u> – <b>0,5 балла</b> ; - <u>на уровне области</u> – <b>1 балла</b> ; - <u>на федеральном уровне</u> – <b>2 балла</b>	За 2017 г. 1.«Ставрополь-на-Волге» от 15.12.2017 «Я надолго запомню этот день»; 2.«Ставрополь-на-Волге» от 31.03.2017 «Старая сказка на новый лад» (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)	<b>0,5</b>	
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки ( <u>при наличии подтверждающих документов</u> ): - <u>на уровне «образовательного округа»</u> - <b>1 балл</b> , - <u>на региональном уровне и выше</u> – <b>2 балла</b>	В 2017 году   (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)	<b>0</b>	
5.5.	<u>Уровень соотношения</u> средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3</u> – <b>3 балла</b>	За 2017 г. <u>2,4</u>  	<b>3</b>	
5.6.	<u>Отсутствие</u> обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – <b>1 балл</b>	В 2017 году <u>Да / нет</u>  	<b>1</b>	

<b>Итого:</b>			<b>6,5</b>	
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – <b>1 балл</b>	Да/нет  — (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы в 2017 году)	1	
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – <b>1 балл</b> ; - <u>90% и более</u> – <b>2 балла</b> по г. о. Жигулевск – <b>82,4%</b> , по м. р. Ставропольский – <b>84,8%</b>	За первое полугодие 2017-2018 уч.г.  <u>85</u> % учащихся	1	
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – <b>1 балл</b>	За 2017 г.  Да / <b>нет</b>	1	
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – <b>1 балл</b>	За 2017 г.  Да / <b>нет</b>	1	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	
<b>7.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – <b>1 балл</b>	По состоянию на конец 2017 г. <u>76</u> %  (приложить таблицу по форме 1)	1	
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме, <u>не менее 72 часов</u> : - <u>от 30 до 40% от общего числа</u> – <b>0,5 балла</b> ; - <u>40 % и более</u> – 1 балл	За 2017 г.  <u>17</u> %  (приложить таблицу по форме 2)	0	
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: - <u>выше средних значений по муниципалитету</u> - <b>1 балл</b> , - <u>20% и выше</u> – <b>2 балла для городских</b>	На начало 2017-2018 уч.г.  <u>4</u> чел.  <u>14</u> %	0	

	<b>школ и 3 балла для сельских школ</b> по г. о. Жигулевск – 11,3%, по м. р. Ставропольский – 16,7%			
7.4.	<u>Результативность участия</u> учителей в конкурсах профессионального мастерства: - <u>участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла</u> ; - <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл</u> ; - <u>участие на областном уровне – 1,5 балла</u> ; - <u>наличие победителей на областном уровне и выше– 2 балла</u>	За 2017 г. III творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» II место номинация «Учителя русского языка и литературы» Фролова Т.В. (указать уровень и наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)	1	
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – <b>(- 3) балла</b>	В 2017 – 2018 уч.г. ___1,2___	0	
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – <b>2 балла</b>	В 2017 – 2018 уч.г. _____	0	
7.7.	<u>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл</u>	За 2017 г. Да/нет  _____ (информация директора ОО, заверенная главным бухгалтером ЦУ)	0	
7.8.	<u>Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня:</u> - <u>от 80 – 90% - 1 балл</u> ; - <u>выше 90% - 2 балла</u>	На 1 сентября 2017 года ___100___%	2	
7.9.	<u>Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой</u>	В период ГИА - 2017	0	

	аттестации – - 10 баллов			
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>58,5</b>	

1.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая лит-ра) ресурса образовательного процесса.

1. Всего книг – 1100 шт.
2. Всего учебников – 260 шт.
3. Учебники, используемые в учебном процессе – 241шт
4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 19 шт.
5. Обеспеченность учебниками -  $241: 24 = 10$  шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 18 %.
7. Качественное наполнение фонда – 82 %.

*Список учебников, используемых в учебном процессе на 2016-2017 учебн. год.*

№ п/п	Автор	Название учебника	Кол-во
		<b><i>1 класс- 5чел.</i></b>	
2	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	10
3	Климанова Л.Ф.	Русский язык	5
4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	5
5	Климанова Л.Ф.	Азбука	5
6	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	10
7	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
8	Роговцева Н.И.	Технология 1 класс	1
9	Лях В.И.	Физическая культура	1
		<b><i>2класс- 3 чел</i></b>	
1.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	6
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2-х частях	6
3	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	6
4	Биболетова М.З.	Enjoy English – 2.2	3
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	6
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
7	Роговцева Н.И.	Технология 2 класс	1
8	Лях В И	Физическая культура 1-4	1
		<b><i>3класс- 4чел</i></b>	
1.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	8
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2-х частях	8
3	Климанова Л.Ф.	В одном счастливом детстве в 2-х частях	8
4	Биболетова М.З.	Enjoy English –3	4
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	8



6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
7	Роговцева Н.И.	Технология	1
8	Лях В.И.	Физическая культура	1
		<b>4 класс- 2 чел</b>	
1	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	4
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2-х частях	4
3	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	4
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	4
5	Биболетова М.З.	Enjoy English –4	4
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
7	Роговцева Н.И.	Технология 3 класс	1
8	Лях В.И.	Физическая культура	1
		<b>5 класс- 4 чел.</b>	
1	Виленкин Н.	Математика	4
2	Ладыжеская Т. А.	Русский язык	4
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	8
4	Вигасин А.А.	История древнего мира	4
5	Дронов В.П.	География	4
7	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	4
8	Кузовлёв В.П.	Английский язык	4
9	Симоненко В.Д.	Технология	4
10	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1
11	Крицкая Е.Д.	Музыка	1
12	Бельчикова Е.П.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4
		<b>6 класс- 6чел.</b>	
1	Виленкин Н.	Математика	6
2	Ладыжеская Т. А. Баранов М.Т.	Русский язык	6
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	12
4	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	6
5	Агибалова Е.В.	История средних веков	6
6	Кузовлёв В.П.	Английский язык	6
7	Дронов В.П.	География	6
8	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	6
9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6
10	Симоненко В.Д.	Технология	6
11	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1
12	Крицкая Е.Д.	Музыка	1
		<b>7 класс- 6 чел.</b>	
1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	6
2	Атанасян Л.С.	Геометрия	6
3	Ладыжеская Т. А Баранов М.Т.	Русский язык	6
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	12
5	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	6
6	А.Я.Юдовская	Новая история	6

7	Кузовлёв В.П.	Английский язык	6
8	Дронов В.П.	География	6
9	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	6
10	Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6
11	Симоненко В.Д.	Технология	3
12	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1
13	Крицкая Е.Д.	Музыка	1
14	Перышкин А.В.	Физика	6
15	Семакин И.Г.	Информатика	6
		<b>8 класс- 5 чел.</b>	
1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	5
2	Атанасян Л.С.	Геометрия	5
3	Ладыжеская Т. А Баранов М.Т.	Русский язык	5
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	10
5	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	5
6	А.Я.Юдовская	Новая история	5
7	Кузовлёв В.П.	Английский язык	5
8	Дронов В.П.	География	5
9	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	5
10	Боголюбова Л.Н.	Обществознание	5
11	Симоненко В.Д.	Технология	5
12	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5
13	Крицкая Е.Д.	Музыка	5
14	Перышкин А.В.	Физика	5
15	О.С.Габриелян	Химия	5
16	Смирнов А.Т.	ОБЖ	5
17	Семакин И.Г.	Информатика	5

3)Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 11;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 11;

Количество учащихся на 1 компьютер – 4 уч-ся.

4)Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющихся в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке/ об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их

распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### *Объем бюджетного финансирования*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	19234,2	11233,8	<b>30468</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19234,2		<b>19234,2</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11233,8	<b>11233,8</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2326,4	1680,3	<b>4006,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	21650,6	12914,1	<b>34474,7</b>

#### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	19234,2		19234,2

Численность	345		345
Финансирование на 1 учащегося	55,75		55,75
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		11233,8	12880,7
Численность		129	129
Финансирование на 1 учащегося		87,08	87,08
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

тыс.руб

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	14510	8306,8	22816,8
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	4372,4	2504	6876,4
Услуги связи	39	5	44
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества	72,2	11,6	83,8
Прочие услуги, работы	139,9	27,4	167,3
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	5,3		5,3
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	95,4	379	474,4

<b>ИТОГО:</b>	19234,2	11233,8	30468
---------------	---------	---------	-------

### **Информация по заработной плате**

тыс.руб

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	14510	8306,8	22816,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	9988,3	5503,8	15492,1
Размер стимулирующей части ФОТ	2199,8	1442,8	3642,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

## **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

### **Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1102,4	1102,4
<i>в том числе родительская плата</i>		1098,4	1098,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		4	4
Нефинансовые поступления			
<b>ИТОГО:</b>	0	1102,4	1102,4

### **Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		61,8	61,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		2,4	2,4
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		784,1	784,1
<b>ИТОГО:</b>	0	848,4	848,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	19234,2	11233,8	30468
Средства бюджетов разных уровней	19234,2	11233,8	30468
Внебюджетные средства		1102,4	1102,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,8%	3,6%

## 6. Внешние связи и имидж школы.

#### 6.1. Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиДм.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК сТашла;
- ТО с Ташла.
- МДОУ «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1) ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 1-го кружка, в которых занимались 15 уч-ся нашей школы.

2) ДК с.Ташла предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

3) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

#### 6.2. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовка к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные Дню Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: День села, Масленица, День Матери, День пожилого человека.

#### 6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

### 7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2016-17 учебном году продолжает реализовываться комплексная Программа развития Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций».

#### Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды

## **2. Цель программы:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

## **3. Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

## **Приоритетные направления Программы.**

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

## **Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:**

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;



- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2013 г. по сентябрь 2018г.

#### **1.Ориентационно-мотивационный этап: 2013-2014г.г.**

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

#### **2.Конструктивно-формирующий этап: 2014-2017г.г.**

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

#### **3.Результативно-диагностический этап: 2016-2018г.г.**

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

### ***Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2015-2018 учебный год.***

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100%.
- 2) Увеличилось число успевающих на «4» и «5».
- 3) Процент качества составил 43 %
- 4) Принимать участие в районных предметных олимпиадах.

### **Выявленные проблемы.**

1. Уделять больше внимания одарённым детям
2. Отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы не участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Слабо ведется научно-методическая деятельность.
4. Недостаточно организована работа по участию учащихся в олимпиадах.
5. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.

### **Задачи на 2017 – 2018 уч. год.**

1. Продолжать внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения, в 5-8 классах.
3. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
4. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций учащихся, через внедрение в практику работы школы компетентностно-ориентированного метода и современных образовательных технологий.

### **I Обеспечить выполнение Госстандарта, в т.ч.**

1. сохранить контингент учащихся (100%)
2. повысить % качества обучения, до 45%

3. сохранить процент успеваемости -100%;

## **II. Обеспечить:**

1. Участие не менее 90 % обучающихся в коллективных, творческих делах школы;
2. Рост занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 80% от общей численности;
3. Охват горячим питанием до 100% обучающихся;
4. снижение пропусков занятий обучающимися без уважительной причины на 15 %.

## **8. Формы обратной связи.**

1. Общешкольные родительские и классные собрания.
2. Обращения в Общественный совет школы.
3. Регистрация вопросов замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту в специальном журнале.