

«Согласовано»

С Управляющим советом

Учреждения

протокол № 2 от 10.01.2018г.

председатель Управляющего совета

 Пестрякова В.И.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

 Михайлова Т.Г.



**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной  
школы с. Узюково муниципального района  
Ставропольский Самарской области  
за 2017 год.**

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Безьянова Т.Ю.;

зам.директора по ВР Шадрин Г.А.;

гл. бухгалтер Цибикина Н.М.;

зав. Библиотекой Герасимова А.Н.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 2
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 9
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 19
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	
Стр. 38	
6. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.	Стр. 40

### 1. Общая характеристика школы.

**1.1.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная, 1. Телефон: 40-08-49, 40-08-69.

Адрес электронной почты: [UzukovoSchool2008@yandex.ru](mailto:UzukovoSchool2008@yandex.ru)

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д. № 20. Телефон: 233-137.

### 1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18

2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19
2014-2015	145	152	21	318	19
2015-2016	156	165	21	342	21
2016-2017	147	167	25	339	22
2017 год	140	172	30	341	23

На 1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

### **1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.**

#### **Распределение выпускников ступени основного общего образования.**

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 15 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 13 учащихся.

#### **Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.**

Из 10 выпускников:

а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 7 человек, на коммерческой основе 1 человек.

б) поступили в учреждения среднего профессионального образования 2 чел.

### **Движение за 2017 год**

#### **Список выбывших учащихся в течение отчетного периода: с 01.01.2017 по 31.12.2017**

<b>№ /п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Из какого класса</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>№ приказа по школе об отчисл.</b>
1	Дунаев Данила	2б	ГБОУ СОШ с. Пискалы (Пискалы)	8-у (28.02.2017)
2	Курбанов Азамджон	2а	г.Ульяновск № 9	10-у (16.03.2017)
3	Юрченко Артем	2а	п.Карачиха Ярославского района, Ярославской области МОУ Карачихская СШ ЯМР.	24-у(15.08.17)
4	Шулёкайте Софью	2б	МБУ «Школа №79» г.Тольятти.	31/1-у (30.08.17)
5	Ерашову Ольгу	3б	центр «Гармония» г.Жигулевск.	31/1-у (30.08.17)
6	Саенкова Никиту	4а	МБУ «Школа №79» г.Тольятти.	31/1-у (30.08.17)
7	Сарбаев Николай	4а	г.Ульяновск	2-у (23.01.2017)
8	Красникова Ксения	4б	г.Тольятти «Школа №26	21-у(12.06.17)
9	Юрченко Михаил	4б	п.Карачиха Ярославского района, Ярославской области МОУ Карачихская СШ ЯМР.	24-у(15.08.17)
10	Михляев Ярослав	5а	г.Краснодар МБОУ гимназии №54.	26-у(22.08.17)
11	Дунаев Полина	5а	ГБОУ СОШ с. Пискалы (Пискалы)	8-у (28.02.2017)
12	Казеев Арсений	5а	г.Самара «Самарский казачий кадетский корпус»	34/2 –у(04.09.17)
13	Ярковая Алёна	6	г.Тольятти «Школа №13	24-у(15.08.17)
14	Ерашову Галину	7а	центр «Гармония» г.Жигулевск.	31/1-у (30.08.17)
15	Ахмедов Исмаил	7а	г.Душанбе	43-у(20.11.2017)

16	Паппенгейм Елизавета	7а	МБУ «Школа №25» г.Тольятти.	38- у(02.10.17)
17	Лашманова Екатерина	7а	ГКУСО "Гармония" (Тольятти)	11-у (20.04.2017)
18	Бут Марина	8	ГБОУ СОШ с. Шигоны(Шигоны)	12-У (27.04.2017)
19	Ерашова Алёна	9	Вечерняя школа г.Тольятти	40-у(03.11.2017)
20	Устименко Егор	9	Ставропольский край с. Северное.	25-у(21.07.17)
21	Шарипов Марат	9	МБУ г.Тольятти Школа №1	35-у (06.09.17)
22	Тимошенко Дмитрия	9	МБУ г.Самара	37-у(25.09.17)
23	Мартынов Сергей	9	18 лет	44-у(30.11.2017)
24	Божу Максим	9	Тольяттинский индустриально-педагогический колледж	19/1- у(26.06.17)
25	Данилов Сергей	9	Тольяттинский электротехнический колледж	19/1- у(26.06.17)
26	Каденков Владислав	9	Тольяттинский электротехнический колледж	19/1- у(26.06.17)
27	Колеганова Елизавета	9	Тольяттинский политехнический колледж	19/1- у(26.06.17)
28	Кузнецова Татьяна	9	Тольяттинский колледж художественного и технического образования	19/1- у(26.06.17)
29	Лаптева Юлия	9	Тольяттинский политехнический колледж	19/1- у(26.06.17)
30	Осипова Любовь	9	ПТУ	19/1- у(26.06.17)
31	Шоголева Екатерина	9	Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	19/1- у(26.06.17)
32	Игнатенко Анастасия	9	Казанский техникум малого бизнеса и предпринимательства	19/1- у(26.06.17)
33	Шатравка Евгений	9	Тольяттинский экономико-технологический колледж	19/1- у(26.06.17)
34	Яковлев Владислав	9	Тольяттинский политехнический колледж	19/1- у(26.06.17)
35	Подвязный Денис	9	ГБОУ СОШ с.Мусорка.	29-у(28.08.17)

**Список прибывших учащихся в течение отчетного периода: с 01.01.2017 по 31.12.2017**

1	Ерашова Ольга	26	МБУ «Школа №14»	1-у (11.01.17)
2	Чазова Виктория	26	МБУ «Школа №11» г.Тольятти.	36-у(11.09.17)
3	Вундер Ангелина	36	ЕШГ №13 «Экос» г.Кокшетау, Акмолинская область	23-у(11.08.17)
4	Пальцев Алексей	46	с.Пискалы	14-у(07.06.17)
5	Никитин Владислав	46	МБУ «Школа №90» г.Тольятти.	15-у(08.07.17)
6	Никитин Глеб	46	МБУ «Школа №90» г.Тольятти	15-у(08.07.17)
7	Гололобова Валерия	5а	МБУ «СОШ №80» г.Тольятти.	19-у(22.06.17)
8	Соболева Ивана	5б	МБУ «Школа №32» г.Тольятти.	25/1- у(21.08.17)
9	Землякова Юлия	5а	ГБОУ СОШ с.Мусорка	41-у(09.11.2017)
10	Ерашова Галина	6а	МБУ «Школа №14»	1-у (11.01.17)
11	Паппенгейм Елизавета	7а	МБУ «Школа №25» г.Тольятти.	27- у(23.08.17)
12	Осипова Анастасия	7б	МБУ «Школа №90» г.Тольятти.	30- у(29.08.17)
13	Головченко Анастасия	7б	МБУ «Школа №18»	40-у(3.11.17)

14	Мороз Яков	7	МБУ СОШ №30, г. Северодвинск	42-у(13.11.2017)
15	Бочкарева Александра	7б	ГБОУ ККШИ им.Б.К.Кузнецова	3-у (01.02.17)
16	Завьялов Илья	8б	г.Уральск, ГБОУ СОШ №20	13-у(01.06.17)
17	Тимошенко Дмитрий	8а	МБОУ «Школа №38» г. Самара.	22-у (31.07.17)
18	Ерашова Алена	9б	МБУ «Школа №14»	1-у (11.01.17)

По данному разделу текста публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

## 2016-2020 учебные годы школа работает по программе развития «Школа личностного роста».

### 2. Цели и результаты развития школы.

#### 2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

##### Миссия школы

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в **школу личностного роста** – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое **позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.**

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели **школы личностного роста**, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

#### 2.2. Основные идеи развития школы и ожидаемый образ её выпускника.

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды школы.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого портрета выпускника школы:

- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающим свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющим основами научных методов познания окружающего мира, мотивированным на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовым к учебному сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность; осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющим и пропагандирующим правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению **выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.**

### **2.3. Основные противоречия и цель развития школы**

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, были выявлены следующие основные противоречия, характерные для образовательного процесса школы:

- ориентация большинства школьных предметов на формирование учебных универсальных действий обучающихся;
- тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

Таким образом, исходя из необходимости и разрешения указанных противоречий, педагогическому коллективу необходимо поставить перед собой **цель создать современную сельскую школу, обеспечивающую её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества.**

В современных условиях это возможно путём предоставления школьникам значительной степени свободы в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы считает, что реальный процесс созидания общества способна осуществлять только свободная личность. Отсюда задача педагогов - способствовать становлению такой личности. Свободная личность обладает следующими свойствами: свободой воли, свободой действий, свободой творчества. Свобода подразумевает выбор и предполагает умение человека осуществлять его.

Исходя из этого, коллектив школы считает необходимым начать работу над проблемой поиска путей повышения конкурентоспособности выпускников сельской школы и воспитания у них высоких нравственных качеств через осуществление ими осознанного выбора. Для решения данной проблемы необходимо создать максимально насыщенное культурно-образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

Понимая, что свобода необходима школьнику и надо научить его действовать в условиях свободы, педагогический коллектив ставит перед собой **основную цель: расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника**

**культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.**

Поэтому обучающимся необходимо предоставить поле выбора:

- в воспитательном пространстве: выбор вида творческой деятельности, занятий в системе внеурочной деятельности детей, роли в системе детского самоуправления;
- в образовательном пространстве: выбор формы обучения, элективных курсов, направления профильного обучения, построение индивидуальной образовательной траектории.

Непременным условием успешности школьника является психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора.

Кроме того, воспитательная деятельность педагогов должна способствовать осознанию школьниками ответственности за свой свободный выбор и уважению выбора других, исходя из принципа «Твоя свобода простирается до тех пор, пока она не мешает свободе других личностей».

#### **2.4. Задачи на 2017 – 2018 уч. год.**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению уровня педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессионализма и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

#### **2.5. Основные направления работы по реализации задач:**

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Развитие материально-технической и методической базы для перехода на ФГОС нового поколения. Совершенствование дифференциации подходов и форм работы с обучающимися для повышения результативности итоговых испытаний.

Направление 2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Обеспечение достижения обучающимися ГБОУ СОШ с.Узюково новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий целевых программ социальной поддержки молодых специалистов;

- создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе для реализации дистанционной модели образования.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;

- создание условий для дистанционного обучения школьников.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками школы в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**Направление 3.** Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

**Цель.** Достижение положительной динамики развития личностных качеств и учебных универсальных действий обучающихся и профессионального уровня педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Повышение квалификации административных кадров и учителей по реализации ФГОС нового поколения.

**Направление 4.** Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

**Цель.** Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

**Направление 5.** Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех».

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; создание условий для преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения детей с ОВЗ к общему образованию, приобщения к жизни в социуме; создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, успешного социального становления.

**Направление 6.** Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

**Цель.** Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Развитие здоровьесберегающей политики школы и стратегии обеспечения безопасности участников образовательного процесса, как условия оптимизации формирования жизненной компетенции учеников и повышения качества образовательного процесса.

## ***II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)***

- Реализация проекта медиаобразования
- Внедрение новых ФГОС
- Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО
- Реализация «Дорожной карты»
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов
- Реализация программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы инклюзивного образования «Шанс»

## **2.6. Ожидаемые результаты на конец 2017 – 2018 учебного года.**

### ***1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного***



**процесса:**

- 1.1. Поэтапный переход на ФГОС.
- 1.2. 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;
- 1.3. 100 % охват обучающихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.
- 1.4. 87% охват обучающихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
- 1.5. 60% выпускников 9 класса успешно продолжают обучение в нашей школе.
- 1.6. 40% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.
- 1.7. 70% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах, 30% в ССУЗах .

**Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении за 2 года.**

Учебный год	Русский язык	Математика(базовая)	Математика(профильная)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык
2015-2016	67,4	4,2	42,6	47,5	54,5	48,8	53	59,8	-	-	-
2016-2017	78,2	4,7	52,7	59	56	46	-	-	69	-	-

**Вывод:**

Как видно из данной таблицы, в этом учебном году почти по всем предметам средний балл по школе значительно выше прошлогодних показателей: по русскому языку на 10,8 баллов, по математике (профильная) на 10,1 баллов, по математике(база) на 0,5 балл , по физике на 11,5 баллов. Единственное снижение баллов наблюдается по биологии на 2,8 баллов. Школа значительно повысила свои позиции.

**Причины снижения среднего бала по биологии по результатам ЕГЭ 2016-2017 учебного года ГБОУ СОШ с. Узюково:**

1. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников: Ольги Б., Анастасии Ф.
2. Названные выше обучающиеся не осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Крайне ослабили выполнение домашнего задания за несколько месяцев до подготовки к экзаменам. Часто пропускали занятия.
3. Подготовку к ЕГЭ по биологии вела молодой учитель Богданова А.А., работающая в ГБОУ СОШ с.Узюково первый год после окончания института.

**Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ:**

1. Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.
2. Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
3. Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.
4. «Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ , помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
5. Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.

6.Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

**2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

2.1. Использование педагогами школы новых образовательных технологий, совершенствование традиционных, широкое применение информационных технологий в обучении, здоровьесберегающих технологий во всём процессе обучения.

2.2. Повышение качества успеваемости:

на I ступени обучения – 50 - 60%;

на II ступени обучения – 35 - 45%.

на III ступени обучения – 60 - 70%

год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения	
	%качества	%успеваемости	%качества	%успеваемости	%качества	%успеваемости
2015-2016 уч.год	36	99	32	90	67	100
2017-2018 уч.год	43	98	35	91	64	100

Использование педагогами школы новых образовательных технологий дало возможность на II и III ступенях обучения приблизиться к запланированному повышению качества успеваемости. На I ступени обучения не удалось выполнить запланированное в силу объективных обстоятельств, а именно в школу поступает много детей с ОВЗ.

2.3. Увеличения количества обучающихся, занимающихся исследовательской и практической деятельностью.

**Количество учащихся школы, занявших призовые места на** конференциях (окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.). В 2015-2016 уч.году не было призовых мест у участников конференций, в 2016-2017 уч.году – 2 призовых места:

Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО ребенка класс название объединения	Место или участие	ФИО педагога- руководителя
Окружная научная конференция школьников	Антон Б., 11 класс	призер	Богданова А.А.
Окружная научная конференция учащихся начальной школы	Александр М., 4 класс	призер	Солдатова Н.Н.

**3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса .**

3.1. Повышение функциональной грамотности выпускников школы.

3.2. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждой ступени.

3.3. Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников (продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах).

Поступление выпускников в учебные заведения:

Год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Бюджет
2015-2016 уч.год	11	9	1	4
2016-2017 уч.год	10	8	2	9

#### **4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.**

4.1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся школы

4.2. Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство..

4.3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения и свободный доступ к информационной сети.

#### **5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех»..**

5.1. Изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных; создание базы данных в рамках Программы.

5.2. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; адаптация рабочих образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ.

5.3. Развитие воспитывающей среды, повышение активности органов самоуправления, укрепление связи с родительской общественностью.

#### **6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

6.1. Использование здоровьесберегающих технологий;

6.2. Диагностические исследования;

6.3. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

6.4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

6.5. Совершенствование системы питания;

6.6. Деятельность по предупреждению травматизма;

6.7. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

6.8. Деятельность по профилактике терроризма, национального и религиозного экстремизма;

6.9. Деятельность по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков;

### **3.Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### **Организация промежуточной аттестации.**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 « Освоение образовательной программы , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины ( модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией»

- *Промежуточная аттестация - результат внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая динамику формирования их способностей к решению учебно-практических, учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой ( Планируемые результаты. Система заданий. - М. : Просвещение, 2013 , стр.9)*

- *Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС НОО, ФГОС ООО (раздел 2) в ГБОУ СОШ с.Узюково устанавливается следующее:*

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10,11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки на последних двух уроках четверти (полугодия) по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итогового контрольного среза общешкольного мониторинга качества знаний. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам, определенным учителем и доведенным до сведения учащихся и родителей:

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачет, публичная защита проекта и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Для обучающихся 11 класса обязательное проведение промежуточной аттестации в форме итогового сочинения.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся **1-11 ых классов**  
на 2017-2018 учебный год.

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села **Узюково** составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.14 № МО-16-09-01/592-ТУ Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково представляет совокупность планов, рассчитанных на обучение в общеобразовательных классах и индивидуальное обучение по общеобразовательным программам, программе СКОУ 7 вида, СКОУ 8 вида. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач, поставленных перед школой на 2017 -2018 учебный год. Занятия осуществляется в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе.

## **2. Особенности содержания образования**

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- ☐ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- ☐ реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- ☐ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Учебный план для начальной школы**

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Узюково включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- ☐ Филология,
- ☐ Математика и информатика,
- ☐ Обществознание и естествознание,
- ☐ Основы религиозных культур и светской этики,
- ☐ Искусство,
- ☐ Технология,
- ☐ Физическая культура

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно по 1 часу на русский язык.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ☐ спортивно-оздоровительное;  
духовно-нравственное;
- ☐ социальное;
- ☐ общеинтеллектуальное;
- ☐ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа 2100» (продолжение в 4-ом классе) и УМК «Перспектива» (1-3 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

Это дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие продолжение образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

#### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -3 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Для 2 - 11 классов продолжительность уроков – 40 минут.

**Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся.**

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Программа внеурочной деятельности способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлекссию запланированных мероприятий). В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### **Учебный план основной школы (5-7 классы)**

Учебный процесс в пятых, sixth и седьмом классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса  
распределены следующим образом:***

- ☐ Для логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ выделено на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **1 час в 5-ом классе и по 1 часу в 6-ых классах** в рамках внеурочной деятельности.
- ☐ С целью более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков выделен **1 час на биологию в 7 классе.**
- ☐ Для развития физического здоровья обучающихся и увеличения двигательной активности выделено на **физическую культуру по 2 часа в 6-ых классах и по 1 часу в 5-ом и 7-ых классах** в рамках внеурочной деятельности.

### **Учебный план основной школы (8-9 классы)**

Сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта и Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г №1015 (в редакции от 13.12.13г №1342, от 28.05.2014г №598)

Базовый (федеральный) компонент реализуется в полном объеме ,согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

#### **Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения)**

распределены следующим образом:

- изучение краеведческого курса «Краеведение» в 8-ом классе 1 час;
- изучение курса «Обществознание» в 5-ых классах по 1 часу;
- элективные курсы по математике и русскому языку в 9-ых классах по 1 часу, для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования.

#### **Учебный план средней школы ( 10 -11 класс)**

разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- региональный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

**Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»);

В 2017 - 2018 учебном году в школе реализуется индивидуальная образовательная траектория для каждого обучающегося средней школы.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала.; информатика и ИКТ - по 2 часа в неделю, модули курса «Основы проектирования» - по 1 часу в неделю, элективные курсы по 5 часа в неделю для каждого обучающегося, что позволяет углубить знания и удовлетворить познавательные интересы обучающихся и запросы родителей.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Такая система позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивает максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы.

#### **Пояснительная записка.**

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села **Узюково** составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным



программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.14 № МО-16-09-01/592-ТУ Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в объеме 6 часов;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (английского) со 2 класса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в 1-11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса и введения индивидуальных образовательных программ профильного обучения – на старшей ступени общего образования;
- выполнения задач школы на 2016-2017 учебный год.
- внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и в 5-8 классах основной школы,
- сохранение качества базового образования,
- формирование социально ориентированного опыта здорового образа жизни,
- формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной, социальной).
- Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности и ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь) 40 минут (ноябрь, декабрь), во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково на 2017-2018 учебный год составлен на основании утвержденных ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373в редакции приказа от 26.11.2010 N1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060), письма от 22.08.2014 №592 ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений Самарской области».

2 - 4 класс

1. Введен учебный предмет «Английский язык» со 2 класса (по 2 часа в неделю)

2. На основании письма Минобрнауки России от 21.04.2014г № 08-516

«О реализации курса ОРКСЭ» введен курс « Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 –ых классах (по 1 часу в неделю).

3. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

4. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), ведутся как отдельные предметы.

5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на индивидуально - групповые консультации:

2 класс - русский язык, математика, литературное чтение по 1 часу.

3 класс – русский язык 2 часа, математика 1 час.

4 классы - русский язык по 1 часу, математика по 1 часу.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-8 классов составлен на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578ТУ от 06.09.2013 года в соответствии с ФГОС.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8-9 классах в качестве отдельного учебного предмета « Информатика и ИКТ».

2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 5-8 классах осуществляется через реализацию предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 9 классе - «Искусство».

3. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (1 часа в неделю) переданы для организации и проведения 4 предпрофильных курсов.

4. В 5 классе введен предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России», а в 9 – граждановедение 1 час в неделю.

5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе, выделены на внеурочную деятельность.

8 класс – краеведческий курс по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

В соответствии с задачей школы на 2017-2018 учебный год «Сохранение качества базового образования» часы индивидуально – групповых занятий выделены:

для подготовки учащихся 9 -х классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике (по 1 часу).

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Универсальный профиль.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Иностранный язык», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Биология», изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом: русский, литература, математика, физика по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала и модули курса основы проектирования.

Элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными «Информатика и ИКТ».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых и факультативных занятий, которые распределены следующим образом:

в 10 классе для подготовки к ЕГЭ по химии - 1 час, по биологии – 1 час, по обществознанию - 1 час; в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку - 1 час, по химии - 1 час, по биологии -1 час, по литературе -1 час.

СОГЛАСОВАНО:  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ  
В.И.ПЕСТРЯКОВА  
«29» АВГУСТА 2017 Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО  
Т.Г.МИХАЙЛОВА  
«29» АВГУСТА 2017 Г.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018 учебный год									
начальное общее образование (ФГОС)									
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю							Всего
		1	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
	Обязательная часть								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28

	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	26
	Английский язык	—	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		20	22	22	22	22	22	22	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									7
		<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	159

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов							
			1	2 а	2 б	3 а	3б	4 а	4 б	итого
1	Спортивно-оздоровительное	«Мир игр»	1	2	2	2	2	2	2	13
		«Цветок здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	7
		«В жизнь по безопасной дороге»	—	1	1	1	1	1	1	6
2	Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1	1	1	1	1	1	1	7
		«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1	7
3	Общекультурное	«Наш театр»	-	1	1	-	-	1	1	4
		«Оч. умелые ручки»	1	-	-	-	-	-	-	1
4	Духовно-нравственное	«Земля – наш дом»	-	-	-	-	-	1	1	2
		«Основы православной культуры»	-	1	1	1	1	-	-	4

5	Социальное	«Творческие проекты»	-	-	-	1	1	-	-	2
<b>Итого:</b>			5	8	8	8	8	8	8	53

Направления внеурочной деятельности,  
реализуемые в ГБОУ СОШ с.Узюково, первая ступень

### Модули внеурочной деятельности по направлениям.

Для организации системной работы по реализации Программы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов тематика занятий воспитательных модулей составлена с учетом традиционных дел школы, красных дат календаря, совместной деятельности с родителями обучающегося, социумом. Каждый из модулей – это направление внеурочной деятельности.

Модульный принцип исключает абсолютную стабильность учебных групп на протяжении всего времени обучения в начальной школе. Это дает возможность школьникам включаться во внеурочную деятельность, так как модули повторяются в течение 4-х лет, а их содержание усложняется.

### Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2017-2018 учебный год основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы										
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	всего
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	39
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	23
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						20
	Алгебра					3	3	3	3	3	15
	Геометрия					2	2	2	2	2	10
	Информатика					1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	2	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	10
	Химия							2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		26	26	28	28	29	29	30	30	30	256
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	1	1	2	2	3	3	3	21
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Биология						1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)		1	1								2
Краеведение								1	1		2
Обществознание		1	1								2
Элективный курс										2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	31	31	32	32	33	275

#### Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с.Узюково

Направления развития личности	Кружки, секции Классы	Количество часов в неделю								
		5а	5 б	6	7А	7Б	8 а	8 б	9	Всего
Общекультурное	«Великобритания»	1	1							2
	«США»				1	1				2
	«Следопыт»			1						1
	«Разведчик»					1				1
	«Юный да Винче»							1		1
	«Азбука шитья и кроя»	1	1	1	1	1				5
	«Техника чтения»	1	1							2
	«Юный художник»	1	1							2
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1	1							2
	ОРКСЭ			1	1	1				3
	Читательский клуб							1		1
	«Музейное дело»	1		1	1	1	1	1		6
	«Календарные праздники»				1	1				2
	«Юный правовед»				1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Клуб юных математиков»			1						1
	«Биология в современном мире»								1	1
	«Химия вокруг нас»								1	1
	«Юный биолог»				1					1

	«Алхимик»						1	1		2
	«Тайны русского языка»	1	1							2
	«Юный филолог»			1						1
	«Клуб любителей математики»						1	1	2	4
	«Занимательная грамматика»						1		1	2
	«Кладовая буквоеда»				1	1				2
	«Физика. Человек. Здоровье»								0,5	0,5
	«Я информатик»						1	1		2
Социальное	«Мир профессий»						1	1		2
	«Язык и речь»							1		1
	«Клуб юных журналистов»						1		1	2
	«Юный географ»								0.5	0,5
	«Зеленый друг»			1						1
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	1	1	1			1			4
	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ЮИД		1	1	1	1				4
Итого		9	9	10	10	10	10	10	9	77

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**  
**ГБОУ СОШ с. Узюково на 2017-2018 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные (учебные предметы, курсы, дисциплины)	компоненты	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантная часть</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык(английский)		3	3
Математика		4	4
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
Биология		1	1
Химия		1	1
Физика		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Информатика и ИКТ		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Физика		1	1

Литература	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
<b>Элективные курсы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вариативная часть</b> <b>(компонент образовательного учреждения)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Элективные курсы	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по специальной (коррекционной) программе (VIII вида)**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**Пояснительная записка.**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся инклюзивно по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов, на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Во 2 и 3 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7 классе к этим предметам добавляется физика.

В 8 и 9 классах – химия. Изобразительное искусство и музыка не изучаются.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся педагогами по общеобразовательным предметам (русский язык, математика).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.



		класс	9	5
		вид	VIII	VIII
Филология	Русский язык (развитие речи)	3		5
	Литературное чтение, литература (развитие речи)	3		3
Математика	Математика	5		5
Обществознание	История (СБО)	2		2
	Обществознание	2		1
	География	2		1
Естествознание	Биология	2		1
	Химия	2		
	СБО (физика)	2		
Искусство	Музыка (ритмика)			1
	Изобразительное искусство			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (ритмика)	3		3
	ОБЖ	1		
Технология	Технология/труд	3		2
ОДНКНР				1
Максимальный объем учебной нагрузки		30		26
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30		26

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием

#### **Пояснительная записка к учебному плану для обучения на дому.**

Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам разработан на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г №133 ГД, ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающегося, это может быть разные сроки освоения образовательных программ и вариативность организаций занятий (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий может проводиться в учреждении, часть – дома).

Основанием к обучению на дому является медицинская справка (заключение лечебного учреждения) и заключение ПМПК.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

На 2017-2018 учебный год для обучения на дому поданы заявления родителей(законных представителей) и предоставлены заключения ПМПК обучающихся 1 класса и 2 класса. Для обучения этих детей разработаны данные учебные планы.

### **Учебный план для обучения на дому**

<b>Предмет</b>	<b>1 кл</b>
Речь и альтернативная коммуникация	2
Окружающий природный мир	1
Математические представления	1
Изобразительная деятельность	2
Музыка и движение	1
Коррекционное занятие	1
<b>ИТОГО часов</b>	<b>8</b>

<b>Предмет</b>	<b>2 кл</b>
Русский язык	2
Литературное чтение	1
Живой мир	1
Математика	2
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	1
Занимательный труд	1
Музыка	1
<b>ИТОГО часов</b>	<b>8</b>

#### **Используемые образовательные программы.**

1 ступень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»; Федеральный государственный образовательный стандарт и УМК «Перспектива»

2 и 3 ступени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2012.

#### **3.3.Система управления качеством образовательного процесса.**

1)Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Итоговое сочинение, русский язык, математика (базовая) – обязательные. Математика (профильная), литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Экзамены по двум другим учебным предметам : биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно- коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают обязательно по своему выбору.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

- а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,  
заместители директора - Безьянова Т.Ю., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.  
главный бухгалтер – Цибикина Н.М.

Учителя высшей категории – 1 чел.

Первой категории – 25 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1 чел.

Без категории – 5 чел.

Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,  
лаборант медиатеки.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

##### ***1) Образовательные результаты учащихся.***

В прошлом 2016-2017 учебном году школа имела 38 учащихся, обучающихся на «5» (11%),  
97 - на «4» и «5» (29%).

Переведены условно - 6.

Число отличников на 9 учащихся больше, чем в прошлом году;

Общий процент качества за учебный год 41%.

Общий процент успеваемости за учебный год 95%.

##### ***2) Содержание образовательного процесса.***

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

##### ***3) Ресурсы образовательного процесса.***

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию обучающихся через сотрудничество с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интереса к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных педагогических технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных учебных действий.
4. Увеличение числа отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Сокращение числа неуспевающих учащихся.
6. Оказание помощи 30 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 8 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».
7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.
8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая

инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами.

## **4.2.Результаты учебной деятельности.**

### **1)Результаты ЕГЭ**

Русский язык- ср.балл 78,2

Макс балл 88 (Сизенко Т.)

Математика(базовая)- ср.балл 4,7 .

Математика(профильная)- ср.балл 52,7

Макс балл- 74 (Пестрякова В.)

Физика ср.балл 59

Макс 60.(Пестрякова В.)

Биология- ср. балл 46

Макс- 69.(Дынникова О.)

Химия – ср.балл – 56

Макс- 76.(Дынникова О.)

### **2)Количество медалистов - 6.**

### **3) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.**

**Сдавали – 26 ОГЭ учащихся, 1- ГВЭ.**

#### **Математика ОГЭ**

кол-во «5»- 3

кол-во «4»- 13

кол-во «3»- 10

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 50%

Успеваемость – 100%

#### **Математика ГВЭ**

кол-во «5»- 1

кол-во «4»- 0

кол-во «3»- 0

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 100%

Успеваемость – 100%

#### **Русский язык**

кол-во «5»- 7

кол-во «4»- 12

кол-во «3»- 7

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 73%

Успеваемость – 100%

#### **Русский язык ГВЭ**

кол-во «5»- 1

кол-во «4»- 0

кол-во «3»- 0

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100 %

#### **История**

##### **Сдавали 4**

кол-во «5»- 2

кол-во «4»- 2

кол-во «3»- 0

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%

#### **Физика**

##### **Сдавали 2**

кол-во «5» - 1

кол-во «4» -1

кол-во «3» - 0

кол-во «2» - 0

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%

#### **Биология**

##### **Сдавали 8**

кол-во «5»- 0

кол-во «4»- 2

#### **Информатика**

##### **Сдавали 2**

кол-во «5» - 0

кол-во «4» -2

кол-во «3»- 6  
кол-во «2»- 0  
Качество знаний – 33%  
Успеваемость – 100%

кол-во «3» - 0  
кол-во «2» - 0  
Качество знаний – 100%  
Успеваемость – 100%

**Обществознание**  
**Сдавали 21**

кол-во «5»- 3  
кол-во «4»- 12  
кол-во «3»- 6  
кол-во «2»- 0  
Качество знаний – 71%  
Успеваемость – 100%

**Литература**  
**Сдавали 9**

кол-во «5»- 7  
кол-во «4»- 1  
кол-во «3»- 1  
кол-во «2»- 0  
Качество знаний – 89%  
Успеваемость – 100%

**Химия**  
**Сдавали 3**

кол-во «5» - 2  
кол-во «4» -1  
кол-во «3» - 0  
кол-во «2» - 0  
Качество знаний – 100%  
Успеваемость – 100%

**География**  
**Сдавали 2**

кол-во «5» - 1  
кол-во «4» -1  
кол-во «3» - 0  
кол-во «2» - 0  
Качество знаний – 100%  
Успеваемость – 100%

**Английский язык**  
**Сдавали 1**

кол-во «5»- 0  
кол-во «4»- 1  
кол-во «3»- 0  
кол-во «2»- 0  
Качество знаний – 100%  
Успеваемость – 100%

**4) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В начальной школе обучались 4 уч-ся(2,4 класс) по программе интегрированного обучения, занятия велись учителем, окончившим специальные курсы, из них 1 ученик по программе индивидуального обучения (4 класс).

В основной школе обучались 5 уч-ся (6,8,9 классы) по программе интегрированного обучения.

**4.3. Внеклассная деятельность.**

- 1) Дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занимаются 234 человека - 78 % (2014 – 86%, 2015 – 83 %; 2016 – 83%; 2017 – 78%). Снижение на 5 % связано с тем, что количество обучающихся растет, возможность открытия новых кружков, спортивных секций, объединений по интересам на базе школы и сельского ДК ограничена. Посещение иных заведений дополнительного образования затруднено отдаленностью от города.
- 2) Анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2017 учебном году, в целом, показал положительную динамику на 0,1 %, в сравнении с прошедшим годом на 0.8 %.
- 3) Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 83%, что на 1,3% ниже в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 4 блока: деятельностьная сторона учебного процесса -78,7% удовлетворенности; социально-психологическая – 76,5%; организационная -89%; административная -88%; по работе школьной столовой 70% удовлетворенности. Все показатели 70 и выше, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно. Снижение удовлетворенности качеством работы школы, скорее всего, зависит от затянувшегося капитального ремонта школы.

**4.4. Количество и направления услуг дополнительного образования.**

В школе работают 8 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1.

ЮИД – 1. Спортивные секции – 4 – волейбол, 2 – лыжные гонки. Все дополнительное образование – бесплатное.

№	Всего уч - ся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающи хся детей	Названия кружков	Количество занимающих ся детей	Названия кружков	Количество занимающих ся детей
1	308 на конец учебного года	Вокал	15	Волей- бол	57	Музыкаль ная школа	8
2		Юные краеведы	15	Лыжные гонки	27		
3		Танцевальный	15				
4		«Пресс центр»	15				
5		Моделирование и конструирова ние одежды	15				
6		ИЗО студия	15				
7		Театральная студия	15				
8		ЮИД	15				
9		Военно- спортивный клуб	15				
1 0		Театр (Ташла)	15				
			Итого: 150 уч-ся.		84		8

#### **4.5. Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:**

семейное образование – 2 уч. (9 класс);

индивидуально на дому – 2 уч. (1,2 класс);

интегрированное обучение – 10 уч. (3 класс – 1 уч., 4 класс – 2 уч., 2 класс – 1 уч.; 5 класс – 1 уч.; 6 класс – 1 уч., 7 класс – 1 уч.; 9 класс – 3 уч.).

**Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.**

##### **а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:**

1-4 классы – 80 ученика;

5-9 классы – 144 ученика;

10-11 классы – 18 учеников;

##### **б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.**

1-4 классы – 39 уч.,

5-9 классы – 86 уч.,

10-11 классы – 30 уч.

##### **в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.**

1-4 классы – 140 уч.

5-9 классы – 172 уч.

#### 4.6. Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

**А) За отчетный период обучающихся школы, состоящих на разных видах учета - нет.**

С целью профилактики правонарушений в школе ведется активная работа: составлен план, совершаются рейды, беседы. Для активации работы приглашаются инспектора ОДН, ГАИ, специалисты Отдела и Центра «Семья».

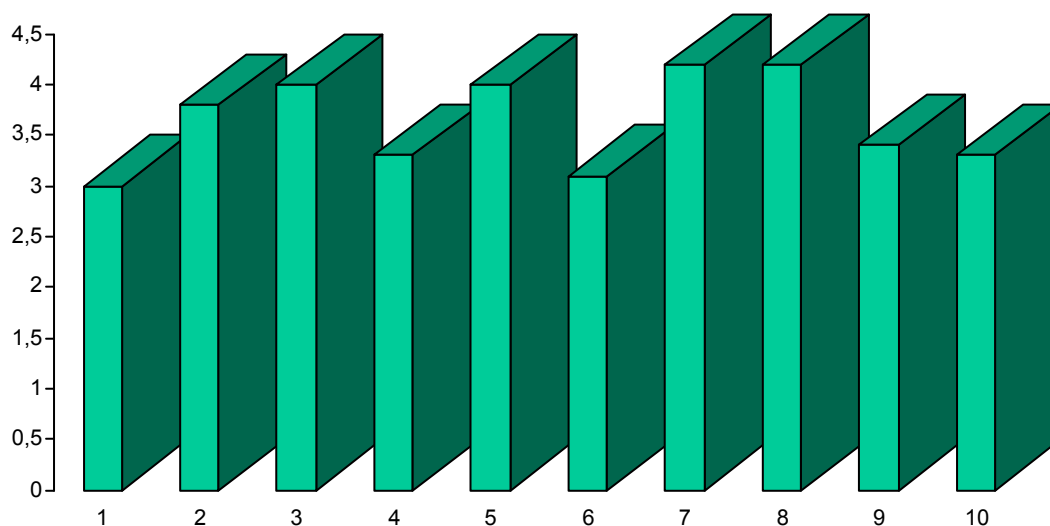
По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращен

#### Б) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Средне месяч. доплата родите лей
Всего обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во обучающихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием		
308	261	84	127	123	96	152	112	76	30	26	70	54	1080

#### В) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	3.8
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3.9
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.2

4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3,7
5.	У меня есть любимый учитель.	3.8
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	3.6
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4.3
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	4.0
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4.7
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.3

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

#### **Д) Внешние связи и имидж школы.**

Партнёры образовательного учреждения.

- МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. ставропольский Самарской области»;
- ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ГКУ СО «Центра диагностики и консультирования Самарской области»
- ДК с.Узюково;
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»;
- ТО с.Узюково;
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа обучающимися;

1) СП «СПЕКТР» финансировал работу 10-ти кружков, в которых занимались 150 обучающихся нашей школы.

2) СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка финансировала работу пяти групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 57 уч-ся; 2 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 27 человек.

3) ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. ставропольский Самарской области» организовывали отдых и лечение обучающихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

#### **4.7. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.**

##### **1) Учебные кабинеты.**

В школе 19 учебных кабинетов. Из них 7 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

##### **2) Пожарная и общая безопасность учащихся.**

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:



- 1) кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);
  - 2) огнетушители в количестве 16 шт.;
  - 3) стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
  - 4) запасные выходы обозначены табличками;
  - 5) на территории школы находится пожарный гидрант;
  - 6) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.
- 3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.
- Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. В 2016 году произведен капитальный ремонт. Проектная мощность - 560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м<sup>2</sup>. Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6 м<sup>2</sup>. Имеется столовая площадью 112,6 м<sup>2</sup> на 84 посадочных места.
- В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.
- Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.
- Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, полная замена крыши, капитальный ремонт полов, фасада, крыльца, теплотрассы.
- Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.
- По периметру пришкольный участок освещён.

#### 4.8. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 72- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

Приняли активное участие в районном марафоне праздников, пропагандирующих ПДД.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

#### 4.8. Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково .

### ЛИСТ

Оценивания результативности и качества работы (эффективность труда) за 2016-2017 учебный год в сравнении с 2015-2016 годом работника ГБОУ СОШ с. Узюково

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
	1	-Снижение численности неуспевающих	2015-2016 _____ 2016-2017 _____	0,5	
		- отсутствие неуспевающих	2016-2017 _____	1	

Позитивные результаты образовательной деятельности	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	2015-2016 _____ 2016-2017 _____	1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих более 50 % учащихся)	Сдали с 1 раза _____ Сдали со 2 раза _____	4 2	
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (сдающих менее 50 % учащихся)	Сдали с 1 раза _____ Сдали со 2 раза _____	2 1	
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации	Сдали с 1 раза _____ Сдали со 2 раза _____	5 3	
	5	Отсутствие неуспевающих учеников начальной школы по результатам независимой итоговой аттестации (средний балл)  Или (при наличии неуспевающих) их доля ниже 10%	2017-2017 г	4  3	
	6	Наличие динамики при сдаче ОГЭ по сравнению с предыдущим годом	2015-2016 _____ 2016-2017 _____	3	
		Наличие динамики при сдаче ОГЭ по сравнению с предыдущим годом	2015-2016 _____ 2016-2017 _____	3	
	7	<b>Наличие</b> выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов	2016-2017 г.	5	
	8	Выступления на конференциях, форумах,	окружной	2	
			региональный	3	

		семинарах и т.п. (выше уровня ОУ) приложить копии подтверждающих документов	всероссийский	4	
9		Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня )  (приложить копии подтверждающих документов)	Победители, призеры: Окружной	4	
			Региональный	5	
			Всероссийский	5	
			Участники: Окружной	1	
			Региональный	2	
			Всероссийский	3	
10		Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	2015-2016 _____ 2016-2017 _____	0,5	
11		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	2016-2017 _____	0,5	
12		Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% о общего числа пропусков	2016-2017 _____	0,5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	13	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (за каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов)	Округ: Призеры	2	
			Победители	3	
			Региональный: Победители	4	
			Призеры	4	
			Всероссийский: Победители	5	
			Призеры	5	
	14	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (за	Округ: Призеры Победители  Региональный: Победители	2 3  4	

		каждого ученика) (приложить копии подтверждающих документов)	Призеры  Всероссийский: Победители Призеры	4  5 5	
Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	15	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров организованных на бесплатной основе) (приложить копии подтверждающих документов)	Победители, призеры  Окружной 3 и более человек на уровне округа  Областной уровень  Всероссийский	  1 2  3 4	
	16	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Окружной  Региональный  Всероссийский	участие Оч Заоч 1 0,5 3 2 5 4	
	17	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Указать издание, номер, число	Муниципальный  Окружной  Региональный  Всероссийский	1 2 3 5	
	18	Повышение (сохранение) охвата детей занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года	2015-2016 _____ 2016-2017 _____  За каждого ученика	0,05	
	19	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года	2015-2016 _____  2016-2017 _____  За каждого ученика	0,05	
		Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса	2016-2017 80%	1	

	20	горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	Более 80%	2	
	21	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (приложить справку зам.директора по ВР)	Отсутствие  Снижение : 2016 _____ 2017 _____	2  1	
	22	Снижение (отсутствие) пропусков учащихся без уважительной причины	2016 -2017	0,5	
	23	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	2016-2017	0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	24	Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	2016-2017	1	
	25	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки д.р.) составляет более 5 % учебного времени	2016-2017	1	
	26	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы, мнение родителей) между всеми участниками образовательного процесса (приложить название темы взаимодействия и дату)	2016-2017	2	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	27	Снижение или стабильно низкий уровень заболевания учащихся  Работа по внедрению программы ГТО	2015-2016 2016-2017	0,5  1	
	28	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2016-2017	0,5	

	29	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию питания	2016-2017	0,5	
	30	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения (справка зам.директора по ВР)	2016-2017 Отсутствие Наличие	1  - 0,5	

4.9. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая литература) ресурса образовательного.

1. Всего книг – 5256 шт.
2. Всего учебников – 3485 шт
3. Учебники, в учебном процессе – 3175 шт.
4. Учебники, находящиеся на хранении в резерве – 310 шт.
5. Обеспеченность учебниками - 3175: 344 = 9 шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 0 %.
7. Качественное наполнение фонда – 100 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
1 класс - 29 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	29 компл.
2.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х ч.	29 компл.
3.	Климанова Л.Ф.	Русский язык.	29 комп.
4.	Климанова Л.Ф.	Азбука	29 комп.
5.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	29 компл.
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7.	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
8.	Роговцева Н.И.	Технология	Выдается на класс
2 класс - 35 учащихся - ГБОУ СОШ с. Узюково, Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2 частях	35 компл.
2.	Климанова Л.Ф.	Лит. Чтение в 2 частях	35
3	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	35
4	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир	Выдается на класс
5	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
6	Куревина О.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Выдается на класс
7	Плешаков А.А.	Окружающ. мир в 2 частях	35
8	Кузовлев В.П.	Английский язык	35
3 класс – 34 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			

1.	Кузовлев В.П.	Английский язык	34
2.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. В одном счастливом детстве. В 2-х ч.	34компл.
3	Дорофеев Г.В.	Математика в 3-х частях.	34 компл.
4	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2-х частях	34 компл.
5	Плешаков А.А	Окружающий мир в 2-х ч.	34 компл.
6	Шпикалова	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7	Роговцева	Технология	Выдается на класс
8	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
4 класс-43 ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	Выдается на класс
2	Биболетова М.З.	Английский язык	20
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	20
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	20
5	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	20
6	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение В 2-х частях	20
7	Куревина О.А.	Технология	Выдается на класс
8	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
9	Усачева В.О	Музыка	Выдается на класс
10	Климанова Л.Ф	Русский язык	23
11	Климанова Л.Ф	Литературное чтение	23
12	Плешаков А.А.	Окружающий мир	23
13	Кузовлев В.П.	Английский язык	23
5 класс-36 ГБОУ СОШ с. Узюково Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	36компл
2	Бунеев Р.Н.	Основы православной культуры	быдается на класс
3	Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	62компл
4	Виленин Н.Я.	Математика	36
5	Боголюбов Л.Н	Обществознание	36
6	Вигасин А.А.	Всеобщая история	36
7	Дронов	География 5-6 класс	36
8	Плешаков	Биология	36
9	Кузовлев В.П.	Английский язык	36
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	36
11	Усачева В.О	Музыка	Выдается на класс
6 класс -31 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			

1	Полухина В.П.	Литература . В 2-х частях	31компл
2	Кузовлев В.П.	Английский язык	31
3	Сонин Н.И.	Биология.	31
4	Данилов А.А.	История России	31
5	Баранов М.Т.	Русский язык	31
6	Виленкин Н.Я.	Математика	31
7	Агibalова Е.В.	История средних веков	31
8	Виноградова Н.Ф	Обществознание	31
9	Дронов В.П.	География	31
10	Сасова И.А.	Технология	31
11	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
7 «класс- 39 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1.	Данилов А.А.	История России. Конец 16-18 века	39
2	Захаров В.Б.	Биология. Многообразие живых организмов	39
3.	Кузовлев В.П.	Английский язык	39
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	39 компл.
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	39
6	Юдовская А.Я.	Новая История	39
7	Коринская В.А.	География	39
8	БарановМ.Т.	Русский язык	39
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	39
10	Перышкин А.В.	Физика	39
11	Сасова И.А.	Технология	Выдается на класс
12	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
8 класс - 43 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Сонин Н. И.	Биология. Человек.	43
2	Данилов А.А.	История России	43
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	43
4	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	43 компл
5	Кузовлев В.П.	Английский язык	43
6	Бархударов С.Г.	Русский язык	43
7	Юдовская А.Я.	Новая история	43
8	Перышкин	Физика	43
9	Баринова И.И.	География	43
10	Габриоелян О.С	Химия	43
11	Атанасян	Геометрия	43
12	Сасова И.А.	Технология	Выдается на класс
13	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
14	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается



			на класс
9 класс - 22 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Мамонтов С.Г.	Биология. Общие закономерности	22
2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	22
3	Кузовлев В.П.	Английский язык	22
4	Тростенцова Л.А.	Русский язык	22
5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	22 компл
6	Перышкин А.В.	Физика	22
7	Габриелян О.С.	Химия	22
8	Соколов Я.В.	Граждановедение	22
9	Данилов А.А.	История России	22
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	22
11	Дронов Г.	География	22
12	Атанасян	Геометрия	22
13	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается на класс
10 класс-15 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Мякишев Г.Я.	Физика	15
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс	15
3	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	15
4	Габриелян О.С.	Химия	15
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	15 компл
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	15
7	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	15
8	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	15 компл
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	15
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	15
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	15
11 класс - 15 учащихся ГБОУ СОШ с. Узюково			
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	15
2	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	15
3	Мякишев Г.Н.	Физика	15
4	Габриелян О.С.	Химия	15
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	15 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс	15
7	Кузовлев	Английский язык	15
8	Власенков А.Н.	Русский язык 10-11 класс	15
9	В.П.Журавлева.	Литература в 2 –х частях	15 компл
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	15
11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	15
12	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	15
		Всего:	3175

Учебники, находящиеся на хранении в резерве				
№	Автор	Наименование	класс	кол-во
1	Климанова Л.Ф. Макеева С.Г.	Азбука	1	7
2	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Русский язык	1	7
3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение	1	7
4	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	Математика	1	7
	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	1	7
5	Климанова Л.Ф.	Русский язык	2	15
6	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	2	5
7	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	Математика	2	3
8	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	2	5
9	В.П.Кузовлев	Английский язык	2	7
10	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В.	Русский язык	4	7
11	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.	Литературное чтение	4	10
12	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С.	Окружающий мир	4	10
13				
14	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В.	Русский язык	3	25
15	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.	Литературное чтение	3	25
16	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С.	Окружающий мир	3	25
17	Плешаков А. А. Сонин Н .И.	Природоведение	5	25
18	Плешаков А. А. Сонин Н .И.	Биология	5	10
19	Ладыженская Т.А. Баранов	Русский язык	5	5

	М.Т. Тростенцова Л.А.			
20	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Костина И.Н.	Английский язык	5	5
21	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	5
22	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6	15
23	Е.Н. Агибалова Г.М. Донской	Всеобщая история.История средних веков	6	5
24	Сонин Н.И.	Биология	6	15
25	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Русский язык	6	5
26	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.	Английский язык	6	15
27	Ведюшкин В.А.	Всеобщая история. История средних веков.	6	15
28	Дронов В.П. Баринов И.И.	География России. Хозяйство и географические районы (красный)	9	5
29	А.В. Перышкин Е.М. Гудвик	физика	9	3
30	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	9	5
31	В.П. Кузовлев	Английский язык	9	5
		Всего		310

#### 4.10. Количество точек свободного доступа:

Дополнительно получены и эффективно используются в работе учителей и учащихся на уроках в классах имеется ноутбуков ученических 41, учительских 15, интерактивных досок 6, проекторов мультимедийных 8, принтеров лазерных 5, моноблоков 13.

Количество учащихся на 1 компьютер – 0,18 уч-ся.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке / об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с.Узюково за 2017г

#### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

##### Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	19234,2	11233,8	<b>30468</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	19234,2		<b>19234,2</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11233,8	<b>11233,8</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2326,4	1680,3	<b>4006,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	21650,6	12914,1	<b>34474,7</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	19234,2		19234,2
Численность	345		345

Финансирование на 1 учащегося	55,75		55,75
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		11233,8	12880,7
Численность		129	129
Финансирование на 1 учащегося		87,08	87,08
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

#### *Направления использования средств*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	14510	8306,8	22816,8
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	4372,4	2504	6876,4
Услуги связи	39	5	44
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества	72,2	11,6	83,8
Прочие услуги, работы	139,9	27,4	167,3
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	5,3		5,3
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	95,4	379	474,4
<b>ИТОГО:</b>	19234,2	11233,8	30468

#### *Информация по заработной плате*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	14510	8306,8	22816,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	9988,3	5503,8	15492,1
Размер стимулирующей части ФОТ	2199,8	1442,8	3642,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1102,4	1102,4
<i>в том числе родительская плата</i>		1098,4	1098,4

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		4	4
Нефинансовые поступления			
<b>ИТОГО:</b>	0	1102,4	1102,4

#### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		61,8	61,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		2,4	2,4
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		784,1	784,1
<b>ИТОГО:</b>	0	848,4	848,4

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	19234,2	11233,8	30468
Средства бюджетов разных уровней	19234,2	11233,8	30468
Внебюджетные средства		1102,4	1102,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,8%	3,6%

## 7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2016-17 учебном году школа начала реализовывать первый этап Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа личностного роста», рассчитанный на один учебный год (до 2017 г.).

### Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. «Одаренные дети»
3. «Шанс» - для детей с ОВЗ
4. «Успех» - комплексно-целевая воспитательная программа.
5. «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется поэтапно.

#### ***I этап (сентябрь 2016 – сентябрь 2017г.)***

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.

#### ***II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)***

- Реализация проекта медиаобразования
- Внедрение новых ФГОС
- Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО
- Реализация «Дорожной карты»
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов
- Реализация программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы инклюзивного образования «Шанс»

#### ***III этап (сентябрь 2019– август 2020г.)***

- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта
- Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы

#### ***II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)***

- **Определение стратегических и тактических целей и задач.**
- **Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.**
  - **В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.**
  - Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.
  - Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.
  - Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2016-17 учебному году 100% персонала прошли подготовку на курсах «Основы работы на компьютере».

Проводится работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Совет школы и Совет старшеклассников.

## II. Реализация подпрограмм

### **1. Образовательная Программа школы**

#### **Первая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные учебные действия;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школе за счет финансирования внеурочной деятельности.

#### **Вторая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в 5-8 –ых классах в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год;
- организованы кружки по предметам в 5-8 –ых классах за счет финансирования внеурочной деятельности;
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

#### **Третья ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;
- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 80% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена, из них 88% поступили на бюджет.

На базе школьной медиатеки образовательного учреждения осуществляется информатизация путем создания и развития школьного информационного пространства.

- Создана локальная сеть интернет из 35 компьютеров.
- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Из школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 7-11 классах (10-11 классы по 2 часа в неделю). Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- При реализации регионального компонента «Основы проектирования» в 10 и 11 классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT, программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).



- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) обучающихся «Я исследователь». (Богданов Антон, 11 класс стал призером окружной научной конференции в номинации химия).
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств.
- эффективно используются в работе учителей на уроках в классах основной и старшей школы 14 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС используются в учебном процессе – 15 учительских ноутбука и 41 ученических .

**Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2016-2017 учебный год.**

- 1) Контингент обучающихся школы уменьшился на 3 %. (Смена места жительства).
- 2) В данном учебном году в школе 38 учеников, обучающихся на «5» (11 %) в сравнении с прошлым годом выше на 0,7%, 97 - на «4» и «5» (30%) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 0,1%.
- 3) Обучающихся, переведенных условно из-за неуспеваемости 6 чел.
- 4) Общий процент качества за учебный год 41%, что на 0,7 выше, чем в прошлом году.
- 5) Повысилось количество призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школа участвовала в предметных олимпиадах почти по всем предметам, 9 обучающихся заняли призовые места, что на 11% больше, чем в прошлом году.

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым и предыдущим учебными годами:

№	Наименование предмета	Средний балл по школе 2014-2015 уч.г	Средний балл по школе 2015-2016 уч.г	Средний балл по школе 2016-2017 уч.г	Разница со средним баллом 2015-2016 уч.г	Разница со средним баллом 2014-2015 уч.г
1.	Русский язык	71,2	67,4	78,2	+10,8	+7
2.	Математика(проф)	57,3	42,6	52,7	+10,1	-4,6
3.	Математика (баз)	4,3	4,2	4,7	+0,5	+0,4
4.	История	44	53	-	-	
5.	Физика	58,5	47,5	59	+11,5	+0,5
6.	Биология	66	48,8	46	-2,8	-20
7.	Химия	-	54,5	56	+1,5	-
8.	Обществознание	-	59,8	-	-	-
9.	Литература	65	-	69	-	+4

Как видно из данной таблицы, в прошлом учебном году средний балл по школе значительно выше предшествующего периода: по русскому языку на 10,8 баллов, по математике (профильная) на 10,1

баллов, по математике(база) на 0,5 балла, по физике на 11,5 баллов, по литературе на 4 балла, по химии на 1,5 баллов. Единственное снижение баллов наблюдается по биологии на 2,8 баллов.

### **Причины снижения среднего бала по биологии по результатам ЕГЭ 2016-2017 учебного года ГБОУ СОШ с. Узюково:**

1. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников:

Блохиной О., Финогеновой А.

2. Названные выше обучающиеся не осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Крайне ослабили выполнение домашнего задания за несколько месяцев до подготовки к экзаменам. Часто пропускали занятия.

3. Подготовку к ЕГЭ по биологии вела молодой учитель Богданова А.А., работающая в ГБОУ СОШ с.Узюково первый год после окончания института.

### **Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ:**

1. Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.

2. Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

3. Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.

4. «Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

5. Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.

6. Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

### **2. Программа «Одаренные дети».**

- Проведены семинары на заседаниях МО по изучению природы детской одаренности;

- Изучена нормативная база подзаконных актов;

- Разработана программа работы с одаренными детьми;

- Проведены олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки детского творчества;

- Изучены материально-технические, педагогические условия для успешной реализации Программы;

- На основе опросов, наблюдений и изучения продуктов деятельности школьников сформирован банк данных о познавательных интересах учащихся, их достижениях в процессе учебы, уровня учебных, спортивных и творческих возможностей обучающихся.

**Количество учащихся школы, занявших призовые места на окружных предметных олимпиадах в 2017 году.**

Наименование мероприятия с указанием уровня	Имя ребенка Класс	Место Участие	ФИО педагога- руководителя
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Полина Г. 7 класс	победитель	Долгова Ксения Сергеевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Виктория Б. 8 класс	призер	Грасмик Ирина Ивановна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ксения И. 8 класс	призер	Белякова Надежда Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	София К. 8 класс	призер	Фролова Татьяна Вячеславовна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по искусству	София К. 8 класс	призер	Кузьмина Светлана Юрьевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Ксения Л. 10 класс	призер	Трусенева Людмила Федоровна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	Александр М. 4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике	Мария С. 4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по окружающему миру	Арсений П. 4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна

Учитель русского языка и литературы Фролова Татьяна Вячеславовна заняла 2 место в III творческом конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое эссе» номинация «Учитель русского языка и литературы».

**Количество учащихся школы, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях и т.д. (окружной, областной, региональный, Всероссийский уровень)**

Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО ребенка класс название объединения	Место или участие	ФИО педагога- руководителя
8 областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлиемская звезда»	Дуэт «Цветень»	лауреат	Сидорова Н.Н.

Областной детский международный фестиваль- конкурс «Радуга Поволжья»	Коллективная работа	лауреат	Кузьмина С.Ю.
Стартинейджер 2017	Команда школы	1 место	
Всероссийский конкурс сочинений 2017 (округ)	Алина М. 5 класс	призер	Фролова Л.Ф.
Районный конкурс фото- историй «Комсомольская юность моих родителей»	Цибикина Мария Ц. 10 класс	призер	Герасимова А.Н.
Районный фестиваль хореографического искусства	Танцевальный коллектив	3 место	Кузьмина С.Ю.
Районный фестиваль ДПИ	Мария Б. 11 класс	1 место	Кузьмина С.Ю.
Районный фестиваль-конкурс театрализованных представлений ЮИД по ДДТТ	Команда школы	1 место	Шадрина Г.А., Кузьмина С.Ю.
Зональный фестиваль-конкурс театрализованных представлений ЮИД по ДДТТ	Команда школы	участие	Шадрина Г.А., Кузьмина С.Ю.
Районный конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	Команда школы	участие	Шадрина Г.А.
Районный конкурс творческих работ (рисунки) «Безопасная дорога глазами детей»	Мария Б. 11 класс	1 место	Бугаец О.В.
Районный конкурс творческих работ (рисунки) «Безопасная дорога глазами детей»	Виктория П. 11 класс	участие	Бугаец О.В.
Окружной этап 6 Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Наталья Д. 11 класс	призер	Герасимова А.Н.

### **3. Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ «Шанс».**

- Велась работа по созданию адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- Адаптированы рабочие образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ;
- Обучение построено особым образом – с выделением специальных задач, разделов, а так же методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности за счет прохождения курсовой подготовки.

### **4. Комплексно-целевая воспитательная программа «Успех».**

- Работа по развитию воспитывающей среды;
- Коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха;
- Изучение современных воспитательных технологий, определение стратегии и тактики деятельности;
- Работа по повышению активности органов самоуправления (Совет Обучающихся стал призером в областном конкурсе самоуправления);
- Организация содержательного досуга (В данном учебном году планировалось провести 12 КТД. В связи с капитальным ремонтом школы и изменением расписания занятий, организовано и проведено

6 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 94 %. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, посетили передвижной планетарий);

- Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:

- Праздник первого школьного звонка
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- походы по родному краю
- Дни здоровья
- Осенний бал.
- Новогодние сказочные представления
- День защитника Отечества
- Праздник мам
- Праздник Победы
- Последний звонок
- Вечер выпускников
- Масленица
- Зарница
- Туристический слет.

- Социальная адаптация детей, подготовка к жизни в современном обществе;

- Укрепление связи с родительской общественностью.

### **3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)**

Цель – формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

#### **Реализация программы**

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

- Издание и анализ локальных и нормативных актов.
- Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
- Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного родительского комитета.
- Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, занимаются с основным составом класса, но с ограничением физических нагрузок в зависимости от диагноза. Освобожденные от занятий физической культурой (1 ученик – 0,3 %) оценивается за теоретические знания по предмету и организацию судейской практики по видам спорта.
- В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы. Уровень физической подготовленности учащихся большинства классов к концу учебного года выше, чем в сентябре. Это свидетельствует об улучшении качества работы учителей

физкультуры по физическому развитию учащихся и об уменьшении перегрузок, связанных с выполнением домашних заданий. Средняя оценка по физической подготовке учащихся 1-8 классов от 3-х до 4.5 баллов, а в 9-11 классах от 4-х до 4.5 баллов.

- В программу внеурочной деятельности включены занятия «Подвижные игры» во 2 – 6 классах.
- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.  
Для учащихся 1-11 классов – зарядка.  
В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,  
1-5 классов – подвижные перемены,  
1-ых классов – динамические паузы.  
В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,  
1 – 11 классов – дни здоровья,  
спортивные праздники,  
школьные спартакиады.
- Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
- Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:
  - Ш.А.Амонашвили «Индивидуальный подход»;
  - С.Н.Лысенков «Опережающее обучение»;
  - А.С.Границкий «Индивидуализация обучения».
- Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, объединение «Юные инспектора движения», 5 групп спортивной секции «волейбол», 2 группы спортивной секции «лыжные гонки», «Ритмика и танец») - охвачены 42% уч-ся.
- Планирование спортивно-массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планом совместных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий с Комитетом по физической культуре и спорту общеобразовательных учреждений Ставропольского района.

### 3. Развитие материально-технической базы с целью созданий условия для сохранения здоровья учащихся.

- Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
- Установлены тренажеры, как на спортивной площадке, так и в малом спортивном зале.
- Приобретен спортивный инвентарь: палатки туристические -1 шт.
- Классные доски оборудованы софитами во всех классных кабинетах.
- В начальной школе 100% обучающихся обеспечены удобным рабочим местом, в соответствии с их ростом. В основной школе – 92%.
- При обеденном зале столовой установлены одноразовые полотенца.
- Санузлы для мальчиков и девочек оборудованы кабинами.
- Установлен стационарный питьевой фонтан.

***Количество учащихся школы, занявших призовые места в спортивных мероприятиях (окружной, областной, региональный, Всероссийский уровень)***

Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО ребенка класс название объединения	Место или участие	ФИО педагога- руководителя
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Виталий М. 4 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ	Артем Б. 7 класс	3	Кучина А.М.

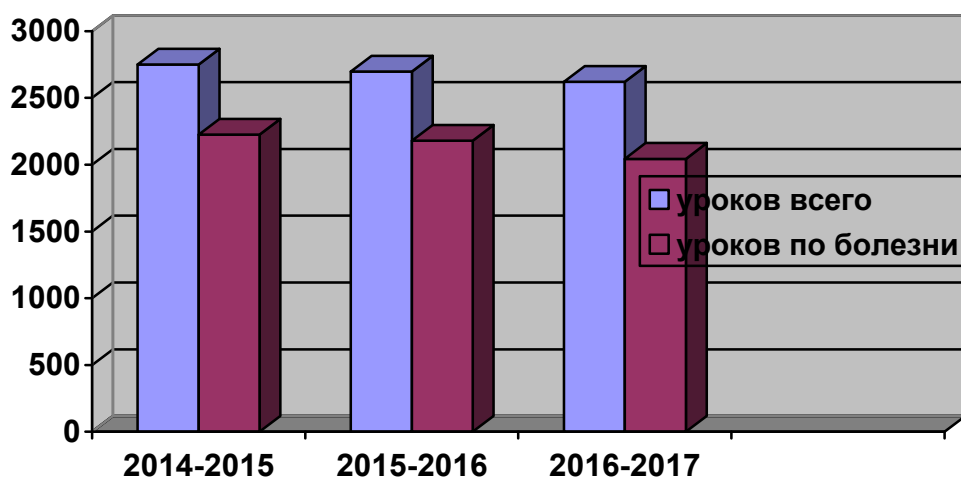
м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки			
Лыжные гонки «Мемориал героя Советского Союза Е.А.Никонов»	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», волейбол	Команда юношей	1	Туманов А.Ю.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», волейбол	Команда девушек	1	
Лыжные гонки на приз администрации г.Златоуст	Алина У. 9 класс	3	Кучина А.М.
Первенство Самарской области, лыжи 4х3 км	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Первенство Самарской области, лыжи 3 км	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кубок СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский «Открытие сезона», лыжные гонки	Илья К. 8 класс	2	Кучина А.М.
Финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады среди учащихся, м.р. Кинель - Черкасский	Команда юношей	2	Кучина А.М.
Первенство Самарской области, лыжи 3 км., классика	Алина У. 9 класс	2	Кучина А.М.
Закрытие лыжного сезона	Бакулин Артем	1	Кучина А.М.
Закрытие лыжного сезона	Виталий М. 4 класс	3	Кучина А.М.
Областная Спартакиада по лыжным гонкам	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Соревнования м.р. Ставропольский по спортивному туризму	Команда школы	1	Туманов А.Ю.
«Ставропольская лыжня - 2017»	Илья К. 8 класс	1	Кучина А.М.
«Сергиевская лыжня 2017»	Виталий М. 4 класс	2	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Алина У. 9 класс	2	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Дмитрий Т. 10 класс	1	Кучина А.М.
Областная Спартакиада по лыжным гонкам на 5 км	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
«Ставропольская лыжня - 2017»	Мария Ц. 10 класс	3	Кучина А.М.
«Ставропольская лыжня - 2017»	Дмитрий Т. 10 класс	1	Кучина А.М.
Первенство Самарской	Алина У. 9 класс	3	Кучина А.М.

области по лыжным гонкам			
Областная Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Алина У. 9 класс	2	Кучина А.М.
Первенство Самарской области по лыжным гонкам	Алина У. 9 класс	1	Кучина А.М.
Кросс лыжников Самарской области	Алина У. 9 класс	2	Кучина А.М.
«Закрытие лыжного сезона»	Илья К. 8 класс	2	Кучина А.М.
Первенство Самарской области по лыжным гонкам, спринт	Алина У. 9 класс	2	Кучина А.М.
Спартакиада м.р.Ставропольский по настольному теннису	Команда школа	1	Туманов А.Ю.
Первенство городского округа Тольятти по лыжным гонкам	Алина У. 9 класс	3	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Илья К. 8 класс	3	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Мария Ц. 10 класс	3	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Артем Б. 7 класс	2	Кучина А.М.
Спартакиада по лыжным гонкам м.р.Ставропольский	Виталий М. 4 класс	2	Кучина А.М.

Реализация перечисленных пунктов программы «Здоровье» дала свои результаты:

- сократилось число пропущенных учащимися дней по болезни:

**Сравнительная диаграмма посещаемости учащихся школы за 3 учебных года.**



### **Выявленные проблемы.**

1. Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми (нет призеров по физике, химии, истории, физической культуре).
2. Дополнительное образование не работает на базовое образование, так как отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы недостаточно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.



4. Учащиеся школы не принимали участие в программе «Взлет», что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
5. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.
6. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.
7. Ослаблены позиции здоровьесбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
8. Недостаточна работа по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни. Работа с психологами проводится один раз в год.
9. Несвоевременное оформление учащихся начальной школы в ПМПК, слабая организация интегрированного обучения на базе основного образования. Мало специалистов (не все прошли специализированные курсы) по обучению детей с ОВЗ.
10. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
11. Недостаточна работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины.
12. Недостаточна организация профориентационной работы.

#### **Цель работы школы на 2017-2018 уч. год.**

**Миссия школы:** создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

**Цель:** расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.

#### **Задачи на 2017 – 2018 уч. год.**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

## **Основные направления работы по реализации задач:**

**1.** Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Введение ФГОС ООО в 9 классе.
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Организация профильной подготовки и подготовки к ГВЭ в основе ЕГЭ в средней школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики обученности, обучаемости и УУД;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Обеспечение индивидуальной работы со слабо успевающими учащимися по подготовке к промежуточному итоговому контролю.
- Организация внеурочной деятельности.

**2.** Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

**3.** Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

**4.** Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

**5.** Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы.

**6.** Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

### **Ожидаемые результаты на конец 2017/2018 учебного года**

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:  
Начальная школа – 46%  
Среднее звено – 43 %  
Старшая ступень – 55 %  
Повысить качество подготовки к ГВЭ по истории, обществознанию  
Повысить качество подготовки к ЕГЭ до средне – областных результатов по биологии, истории, литературе, английскому языку и обществознанию.  
Повысить количество победителей и призеров в окружных предметных олимпиадах.
2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Повышение профориентационной работы с учениками.
5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями обучающихся и запросами родителей
6. Усиление взаимодействия семьи и школы.
7. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров обучающихся разного возраста.
8. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

### **Приложение к Публичному отчету ГБОУ СОШ с.Узюково**

1. Публичный отчет структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад “Буратино”»
2. Публичный отчет Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.
3. Публичный отчет структурного подразделения Ташлинского филиала «детский сад “Теремок”».