«Согласовано»
С Управляющим советом
Учреждения
протокол № 2 от 09.08.2017г.
председатель Управляющего совета
_____Пестрякова В.И.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с.Узюково
_____Михайлова Т.Г

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Узюково за 2016 -2017 учебный год.

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Безьянова Т.Ю.;

зам.директора по ВР Шадрина Г.А.;

гл. бухгалтер Цибикина Н.М.;

зав. Библиотекой Герасимова А.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы. Стр. 2
2. Цели и результаты развития школы Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса. Стр. 9
4. Ресурсы образовательного процесса. Стр. 19
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждени Стр. 38
6. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития. Стр. 40

1.Общая характеристика школы.

1.1.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная,1.Телефон:40-08-49,40-08-69.

Адрес электронной почты: UzukovoSchool2008@yandex.ru

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.Телефон: 233-137.

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19
2014-2015	145	152	21	318	19
2015-2016	156	165	21	342	21
2016-2017	147	167	25	339	22

На 1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Распределение выпускников ступени основного общего образования.

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 15 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 13 учащихся.

Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.

Из 10 выпускников:

а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 7 человек, на коммерческой основе 1 человек.

б) поступили в учреждения среднего профессионального образования 2 чел.

Движение на 2016-2017 год

Список выбывших учащихся в течение отчетного периода: с 15.09.2016 по 31.08.2017

№ п/п	Из какого класса	Куда выбыл	№ приказа по школе об отчислении
1	7а	ГБОУ СОШ с. Мусорка (Мусорка)	34-у (30.09.2016)
2	7а	ГБОУ СОШ с. Мусорка (Мусорка)	34-у (30.09.2016)
3	8	ГБОУ СОШ с. Мусорка (Мусорка)	34-у (30.09.2016)
4	8	ГБОУ СОШ с. Мусорка (Мусорка)	35-у (03.10.2016)
5	9б	ГБОУ СОШ № 1 (Чапаевск)	36-у (05.10.2016)
6	3а	Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково (Ташла)	37-у (06.10.2016)
7	5а	ГБОУ СОШ с. Мусорка (Мусорка)	38-у (10.10.2016)
8	4а	№338 Невский район	39-у (26.10.2016)
9	7б	г.Казань	39-у (26.10.2016)
10	3б	г.Москва ГБОУ СОШ №2117	44-у (29.11.2016)
11	4а	г.Москва ГБОУ СОШ №2117	44-у (29.11.2016)
12	5а	г.Уральск	45/1-у (12.12.2016)
13	9б	Семейное обучение	46-у (13.12.2016)
14	9б	Семейное обучение	46-у (13.12.2016)
15	1б	МОУ Гимназия №35 (Тольятти)	47-у (15.12.2016)
16	4а	г.Ульяновск	2-у (23.01.2017)
17	2б	ГБОУ СОШ с. Пискалы (Пискалы)	8-у (28.02.2017)
18	5а	ГБОУ СОШ с. Пискалы (Пискалы)	8-у (28.02.2017)
19	2а	г.Ульяновск №9	10-у (16.03.2017)
20	7а	ГКУСО "Гармония" (Тольятти)	11-у (20.04.2017)
21	8	ГБОУ СОШ с. Шигоны (Шигоны)	12-У (27.04.2017)
22	4	г.Тольятти «Школа №26	21-у(12.06.17)

Список прибывших учащихся в течение отчетного периода: с 15.09.2016 по 31.08.2017

№ п/п	Из какого класса	Откуда прибыл	№ приказа по школе о зачислении
1	1б	ГБОУ СОШ с. Васильевка (Васильевка)	40-у (26.10.16)
2	7а	ГБОУ СОШ № 8 (Жигулевск)	42-у (11.11.16)
3	7а	Гимназия № 77 (Тольятти)	43-у (28.11.16)
4	7б	МБУ гимназия № 39 "Классическая" (Тольятти)	45-у (12.12.16)
5	5а	Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково (Ташла)	49-у (29.12.16)
6	2б	Татарстан, школа№14	1-у (11.01.17)
7	6а	Татарстан, школа№14	1-у (11.01.17)
8	9б	Татарстан, школа№14	1-у (11.01.17)

9	7б	г.Казань	3-у (1.02.17)
10	8	г.Уральск, ГБОУ СОШ №20	13-у(01.06.17)
11	4б	с.Пискалы	14-у(07.06.17)
12	4б	МБУ «Школа №90» г.Тольятти.	15-у(08.07.17)
13	4б	МБУ «Школа №90» г.Тольятти	15-у(08.07.17)
14	5	МБУ «СОШ №80» г.Тольятти.	19-у(22.06.17)
15	8а	МБОУ «Школа №38» г.Самара.	22-у (31.07.17)
16	3б	ЕШГ №13 «Экос» г.Кокшетау, Акмолинская область	23-у(11.08.17)

По данному разделу текста публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

2016-2020 учебные годы школа работает по программе развития «Школа личностного роста».

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

Миссия школы

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в **школу личностного роста** – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое **позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.**

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели ***школы личностного роста***, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

2.2. Основные идеи развития школы и ожидаемый образ её выпускника.

Приоритетными **идеями,** которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды школы.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого портрета выпускника школы:

- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающим свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющим основами научных методов познания окружающего мира, мотивированным на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовым к учебному сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность; осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющим и пропагандирующим правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению **выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.**

2.3.Основные противоречия и цель развития школы

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, были выявлены следующие основные противоречия, характерные для образовательного процесса школы:

- ориентация большинства школьных предметов на формирование учебных универсальных действий обучающихся;
- тенденция негативного отношения к традициям, сложившимся в обществе, и потребность в сохранении нравственных устоев.

Таким образом, исходя из необходимости и разрешения указанных противоречий, педагогическому коллективу необходимо поставить перед собой **цель создать современную сельскую школу, обеспечивающую её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества.**

В современных условиях это возможно путём предоставления школьникам значительной степени свободы в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы считает, что реальный процесс созидания общества способна осуществлять только свободная личность. Отсюда задача педагогов - способствовать становлению такой личности. Свободная личность обладает следующими свойствами: свободой воли, свободой действий, свободой творчества. Свобода подразумевает выбор и предполагает умение человека осуществлять его.

Исходя из этого, коллектив школы считает необходимым начать работу над проблемой поиска путей повышения конкурентоспособности выпускников сельской школы и воспитания у них высоких нравственных качеств через осуществление ими осознанного выбора. Для решения данной проблемы необходимо создать максимально насыщенное культурно-образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

Понимая, что свобода необходима школьнику и надо научить его действовать в условиях свободы, педагогический коллектив ставит перед собой **основную цель: расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.**

Поэтому обучающимся необходимо предоставить поле выбора:

- в воспитательном пространстве: выбор вида творческой деятельности, занятий в системе внеурочной деятельности детей, роли в системе детского самоуправления;
- в образовательном пространстве: выбор формы обучения, элективных курсов, направления профильного обучения, построение индивидуальной образовательной траектории.

Непременным условием успешности школьника является психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора.

Кроме того, воспитательная деятельность педагогов должна способствовать осознанию школьниками ответственности за свой свободный выбор и уважению выбора других, исходя из принципа «Твоя свобода простирается до тех пор, пока она не мешает свободе других личностей».

2.4. Задачи на 2016 – 2017 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению уровня педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессионализма и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

2.5. Основные направления работы по реализации задач:

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель. Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Развитие материально-технической и методической базы для перехода на ФГОС нового поколения. Совершенствование дифференциации подходов и форм работы с обучающимися для повышения результативности итоговых испытаний.

Направление 2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Обеспечение достижения обучающимися ГБОУ СОШ с.Узюково новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий целевых программ социальной поддержки молодых специалистов;
- создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе для реализации дистанционной модели образования.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- создание условий для дистанционного обучения школьников.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками школы в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Направление 3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и учебных универсальных действий обучащихся и профессионального уровня педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Повышение квалификации административных кадров и учителей по реализации ФГОС нового поколения.

Направление 4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

Цель. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Направление 5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех».

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; создание условий для преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения детей с ОВЗ к общему образованию, приобщения к жизни в социуме; создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, успешного социального становления.

.

Направление 6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Развитие здоровьесберегающей политики школы и стратегии обеспечения безопасности участников образовательного процесса, как условия оптимизации формирования жизненной компетенции учеников и повышения качества образовательного процесса.

2.6. Ожидаемые результаты на конец 2016-2017 учебного года.

1.Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

1.1. Поэтапный переход на ФГОС.

1.2. 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;

1.3. 100 % охват обучающихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.

1.4. 87% охват обучающихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.

1.5. 60% выпускников 9 класса успешно продолжват обучение в нашей школе.

1.6. 40% выпускников 9 класса продолжат обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.

1.7. 70% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах, 30% в ССУЗах .

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

2.1. Использование педагогами школы новых образовательных технологий, совершенствование традиционных, широкое применение информационных технологий в обучении, здоровьесберегающих технологий во всём процессе обучения.

2.2. Повышение качества успеваемости:

на I ступени обучения – 50 - 60%;

на II ступени обучения – 35 - 45%.

на III ступени обучения – 60 - 70%

2.3. Увеличения количества обучающихся, занимающихся исследовательской и практической деятельностью.

3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса .

3.1. Повышение функциональной грамотности выпускников школы.

3.2. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждой ступени.

3.3. Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников (продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах).

4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

4.1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся школы

4.2. Создание банка программно- методических, ресурсных материалов,

обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство..

4.3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения и свободный доступ к информационной сети.

5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех»..

5.1. Изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных; создание базы данных в рамках Программы.

5.2. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; адаптация рабочих образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ.

5.3. Развитие воспитывающей среды, повышение активности органов самоуправления, укрепление связи с родительской общественностью.

6. ***Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.***

6.1. Использование здоровьесберегающих технологий;

6.2. Диагностические исследования;

6.3. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

6.4.Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

6.5.Совершенствование системы питания;

6.6. Деятельность по предупреждению травматизма;

6.7.Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

6.8.Деятельность по профилактике терроризма, национального и религиозного экстремизма;

6.9.Деятельность по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков;

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

Пояснительная записка.

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы **села Узюково** составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего , среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;.
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г.Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.14№МО-16-09-01/592-ТУ Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в объеме 6 часов;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (английского) со 2 класса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в 1-11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса и введения индивидуальных образовательных программ профильного обучения – на старшей ступени общего образования;
- выполнения задач школы на 2016-2017 учебный год.
- внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и в 5-8 классах основной школы,
- сохранение качества базового образования,
- формирование социально ориентированного опыта здорового образа жизни,
- формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной, социальной).

- Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности и ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе– 35 минут (сентябрь, октябрь) 40 минут (ноябрь, декабрь), во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково на 2015-2016 учебный год составлен на основании утвержденных ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373в редакции приказа от 26.11.2010 N1241,от 22.09.11№2357, от 18.12.2012№1060), письма от 22.08.2014 №592 ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений Самарской области».

2 - 4 класс

1. Введен учебный предмет «Английский язык» со 2 класса (по 2 часа в неделю)

2.На основание письма Минобрнауки России от 21.04.2014г № 08-516

«О реализации курса ОРКСЭ» введен курс « Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 – ых классах (по 1 часу в неделю).

3. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

4. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), ведутся как отдельные предметы.

5.Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на индивидуально - групповые консультации:

2 класс - русский язык, математика, литературное чтение по 1 часу.

3 класс – русский язык 2 часа, математика 1 час.

4 классы - русский язык по 1 часу, математика по 1 часу.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для *5-8* классов составлен на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578ТУ от 06.09.2013 года в соответствии с ФГОС.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8-9 классах в качестве отдельного учебного предмета « Информатика и ИКТ».

2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 5-8 классах существляется через реализацию предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 9 классе - «Искусство».

3. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (1 часа в неделю) переданы для организации и проведения 4 предпрофильных курсов.

4. В 5 классе введен предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России», а в 9 – граждановедение 1 час в неделю.

5.Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе, выделены на внеурочную деятельность.

8 класс – краеведческий курс по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

В соответствии с задачей школы на 2016-2017учебный год «Сохранение качества базового образования» часы индивидуально – групповых занятий выделены:

для подготовки учащихся 9 -х классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике (по 1 часу).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Биология», изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом: русский, литература, математика, физика по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала и модули курса основы проектирования.

Элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными «Информатика и ИКТ».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых и факультативных занятий, которые распределены следующим образом:

в 10 классе для подготовки к ЕГЭ по химии - 1 час, по биологии – 1 час, по обществознанию - 1 час; в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку - 1 час, по химии - 1час, по биологии -1 час, по литературе -1 час.

СОГЛАСОВАНО:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ
В.И.ПЕСТРЯКОВА
«29» АВГУСТА 2016 Г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО
Т.Г.МИХАЙЛОВА
«29» АВГУСТА 2016 Г.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2016-2017 учебный год

начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**							**Всего**
		1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4**	
	Обязательная часть								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	27
	Английский язык	–	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществозна-ние и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		20	20	22	22	22	22	22	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	157

Модули внеурочной деятельности по направлениям.

Для организации системной работы по реализации Программы организации внеурочной деятельности обучающихся1-4 классов тематика занятий воспитательных модулей составлена с

учетом традиционных дел школы, красных дат календаря, совместной деятельности с родителями обучающегося, социумом. Каждый из модулей – это направление внеурочной деятельности.

Модульный принцип исключает абсолютную стабильность учебных групп на протяжении всего времени обучения в начальной школе. Это дает возможность школьникам включаться во внеурочную деятельность, так как модули повторяются в течение 4-х лет, а их содержание усложняется.

№ п/п	**Направления**	**Название модуля**	**Количество часов**			
			1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
1	**Спортивно-оздоровительное**	«Мир игр»	33	68	68	68
		«Цветок здоровья»	33	34	34	34
		«В жизнь по безопасной дороге»	_	34	34	34
2	**Общеинтеллектуальное**	«Веселая математика»	33	34	34	34
		«Занимательная грамматика»	33	34	34	34
3	**Общекультурное**	«Наш театр»	-	34	-	34
		«Оч. умелые ручки»	33	-	-	-
4	**Духовно-нравственное**	«Земля – наш дом»	-	-	-	34
		«Основы православной культуры»	-	34	34	-
5	**Социальное**	«Творческие проекты»	-	-	34	-
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			165	272	272	272
Всего (1-4 классы)			981			

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО
В.И.ПЕСТРЯКОВА Т.Г.МИХАЙЛОВА
«29» АВГУСТА 2016 Г. «29» АВГУСТА 2016 Г.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2016-2017 учебный год

основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**							
		5	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8**	**Всего**
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	6	4	4	3	28
	Литература	3	3	3	2	2	2	15
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5				15
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия						2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		**26**	**28**	**28**	**29**	**29**	**30**	**170**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
	Биология				1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)		1						1
Краеведение							1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**29**	**31**	**31**	**32**	**180**

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ с.Узюково

Направления развития личности	**Кружки, секции** / **Классы**	**Количество часов в неделю**						
		5	**6 А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8**	**Всего**
Общекультурное	«Азбука шитья и кроя»		1	1	1	1		4
	«США»				1	1		2
	«Великобритания»	1	1	1				3
	Клуб юных журналистов						1	1
	«Тайны русского слова»	1						1
	«Юный правовед»						2	2
	«Культура общения»		1	1				2
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1	1	1	1	1	1	6
	«В мире поэтического слова»					1		1
	«Календарные праздники»				1			1
	ОРКСЭ		1	1				2
	«Познай себя»						1	1
	«Вокруг тебя – мир»		1	1				2
Обще интеллектуальное	«Юный математик»	1						1
	«Клуб любителей математики»						2	2
	«Занимательная математика»				1	1		2
	«Юный филолог»					1		1
	«Алхимик»						1	1
	«Техника чтения»	1						1
	«Занимательная грамматика»						1	1
	«Юный биолог»		1	1				2
	«Кладовая буквоеда»				1			1
Социальное	«Мой родной край»				1	1		2
	«Следопыт»	1						1
	«Разведчик»				1	1		2
	«Новое поколение»	1						1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	2	2	1	1	1	8
	«ЮИД»	1	1	1	1	1		5
	«Ритмика и танец»	1						1
Итого		10	10	10	10	10	10	60

СОГЛАСОВАНО:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ
_____Л.В.КОКОЛОВА

«29» АВГУСТА 2016 Г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО
_____Т.Г.МИХАЙЛОВА

«29» АВГУСТА 2017 Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2016-2017учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	**9А**	**9Б**	**Всего**
Инвариантная часть (федеральный компонент)	**31**	**31**	**62**
Русский язык	2	2	**4**
Литература	3	3	**6**
Английский язык	3*	3*	**6**
Математика	5	5	**10**
Информатика и ИКТ	2	2	**4**
История	2	2	**4**
Обществознание	1	1	**2**
География	2	2	**4**
Физика*	2	2	**4**
Химия*	2	2	**4**
Биология	2	2	**4**
Искусство	1	1	**2**
Физическая культура	3	3	**6**
Предпрофильные курсы	1	1	**2**
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	**2**	**2**	**8**
Граждановедение	**1**	**1**	**2**
Элективные курсы	**1**	**1**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 –ти дневной учебной неделе	33	33	132

СОГЛАСОВАНО:
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ
В.И.ПЕСТРЯКОВА
«29» АВГУСТА 2016 Г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО
Т.Г.МИХАЙЛОВА
«29» АВГУСТА 2016 Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2016-2017 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	**Количество часов в неделю**	
	10	**11**
Инвариантная часть	**32**	**32**
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	**22**	**22**
Русский язык	**1**	**1**
Литература	**3**	**3**
Иностранный язык (английский)	**3**	**3**
Математика	**4**	**4**
История	**2**	**2**
Обществознание (включая экономику и право)	**2**	**2**
Биология	**1**	**1**
Химия	**1**	**1**
Физика	**1**	**1**
Физическая культура	**3**	**3**
Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и	**10**	**10**
Информатика и ИКТ	**2**	**2**
Русский язык	**1**	**1**
Математика	**1**	**1**
Физика	**1**	**1**
Литература	**1**	**1**
Модули курса «Основы проектирования»	**1**	**1**
Элективные курсы	**3**	**3**
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	**2**	**2**
Элективные курсы	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	**34**	**34**

Используемые образовательные программы.

1 ступень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»; Федеральный государственный образовательный стандарт и УМК «Перспектива»

2 и 3 ступени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2012.

3.3.Система управления качеством образовательного процесса.

1)Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Итоговое сочинение, русский язык, математика (базовая) – обязательные. Математика (профильная), литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Экзамены по двум другим учебным предметам : биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно- коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают обязательно по своему выбору.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,
заместители директора - Безьянова Т.Ю., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.
главный бухгалтер – Цибикина Н.М.

Учителя высшей категории – 1 чел.
Первой категории – 22 чел.
Соответствуют занимаемой должности – 3.

Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,
лаборант медиатеки.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

1)Образовательные результаты учащихся.

В данном учебном году школа имела 38 учащихся, обучающихся на «5» (11%),
97 - на «4» и «5» (29%).
Переведены условно - 6.
Число отличников на 9 учащихся больше, чем в прошлом году;
Общий процент качества за учебный год 41%.

Общий процент успеваемости за учебный год 95%.

2) Содержание образовательного процесса.

1.Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2.Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3.Повышение уровня организации педагогического труда.
4.Методическая учеба учителей.
5.Целенаправленная индивидуальная работа.
6.Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

3) Ресурсы образовательного процесса.

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию обучающихся через сотрудничество с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.
3.Повышение уровня мотивации к учению, интереса к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных педагогических технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных учебных действий.
4. Увеличение числа отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Сокращение числа неуспевающих учащихся.
6. Оказание помощи 30 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 8 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».
7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.
8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами.

4.2.Результаты учебной деятельности.

1)Результаты ЕГЭ

Русский язык- ср.балл 78,2
Макс балл 88 (Сизенко Т.)
Математика(базовая)- ср.балл 4,7 .
Математика(профильная)- ср.балл 52,7
Макс балл- 74 (Пестрякова В.)
Физика ср.балл 59
Макс 60.(Пестрякова В.)
Биология- ср. балл 46
Макс- 69.(Дынникова О.)
Химия – ср.балл – 56
Макс- 76.(Дынникова О.)

2)Количество медалистов - 6.

3) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.

Сдавали – 26 ОГЭ учащихся, 1- ГВЭ.

Математика ОГЭ
кол-во «5»- 3
кол-во «4»- 13
кол-во «3»- 10
кол-во «2»- 0
Качество знаний- 50%
Успеваемость – 100%

Математика ГВЭ
кол-во «5»- 1
кол-во «4»- 0
кол-во «3»- 0
кол-во «2»- 0
Качество знаний- 100%
Успеваемость – 100%

Русский язык
кол-во «5»- 7
кол-во «4»- 12
кол-во «3»- 7
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 73%
Успеваемость – 100%

Русский язык ГВЭ
кол-во «5»- 1
кол-во «4»- 0
кол-во «3»- 0
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость –100 %

История
Сдавали 4
кол-во «5»- 2
кол-во «4»- 2
кол-во «3»- 0
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Физика
Сдавали 2
кол-во «5» - 1
кол-во «4» -1
кол-во «3» - 0
кол-во «2» - 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Биология
Сдавали 8
кол-во «5»- 0
кол-во «4»- 2
кол-во «3»- 6
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 33%
Успеваемость – 100%

Информатика
Сдавали 2
кол-во «5» - 0
кол-во «4» -2
кол-во «3» - 0
кол-во «2» - 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Обществознание
Сдавали 21
кол-во «5»- 3
кол-во «4»- 12
кол-во «3»- 6
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 71%
Успеваемость – 100%

Химия
Сдавали 3
кол-во «5» - 2
кол-во «4» -1
кол-во «3» - 0
кол-во «2» - 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Литература
Сдавали 9
кол-во «5»- 7
кол-во «4»- 1
кол-во «3»- 1
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 89%
Успеваемость – 100%

География
Сдавали 2
кол-во «5» - 1
кол-во «4» -1
кол-во «3» - 0
кол-во «2» - 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

Английский язык
Сдавали 1
кол-во «5»- 0
кол-во «4»- 1
кол-во «3»- 0
кол-во «2»- 0
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%

4) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начальной школе обучались 4 уч-ся(2,4 класс) по программе интегрированного обучения, занятия велись учителем, окончившим специальные курсы, из них 1 ученик по программе индивидуального обучения (4 класс).

В основной школе обучались 5 уч-ся (6,8,9 классы) по программе интегрированного обучения.

4.3. Внеклассная деятельность.

1) Дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занимаются 242 человека - 79 % (2012 -71%; 2013 - 80%; 2014 – 86%, 2015 – 83 %; 2016 – 83%). Снижение на 4 % связано с тем, что количество обучающихся растет, возможность открытия новых кружков, спортивных секций, объединений по интересам на базе школы и сельского ДК ограничена. Посещение иных заведений дополнительного образования затруднено отдаленностью от города.
2) Анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2016–2017 учебном году, в целом, показал положительную динамику на 0,1 %, в сравнении с прошедшим годом на 0.8 %.
3) Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 83%, что на 1,3% ниже в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 4 блока: деятельностная сторона учебного процесса -78,7% удовлетворенности; социально-психологическая – 76,5%; организационная -89%; административная -88%; по работе школьной столовой 70% удовлетворенности. Все показатели 70 и выше, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно. Снижение удовлетворенности качеством работы школы, скорее всего, зависит от затянувшегося капитального ремонта школы.

4.4. Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 8 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1. ЮИД – 1. Спортивные секции – 4 –волейбол, 2 – лыжные гонки. Все дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего уч - ся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	308 на конец учебного года	Вокал	15	Волей-бол	57	Музыкальная школа	8
2		Юные краеведы	15	Лыжные	27		

				гонки			
3		Танцевальный	15				
4		«Пресс центр»	15				
5		Моделирование и конструирование одежды	15				
6		ИЗО студия	15				
7		Театральная студия	15				
8		ЮИД	15				
9		Военно-спортивный клуб	15				
10		Театр (Ташла)	15				
			Итого: 150 уч-ся.		84		8

4.5. Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:

семейное образование – 2 уч. (9 класс);

индивидуально на дому – 1 уч.(4 класс);

интегрированное обучение – 9 уч. (2 класс – 1 уч., 4 класс – 4 уч., 6 класс – 1 уч., 8 класс – 2 уч., 9 класс – 1 уч.).

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.

а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:

1-4 классы – 80 ученика;

5-9 классы – 144 ученика;

10-11 классы – 18 учеников;

б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.

1-4 классы – 39 уч.,

5-9 классы – 86 уч.,

10-11 классы – 25 уч.

в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.

1-4 классы – 147 уч.

5-8 классы – 137 уч.

4.6. Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

А) За отчетный период на разных видах учета состояли 5 учащихся – 1,6 % (в 2013-2014 году 4 человека – 1,5%, в 2014-2015 году – 2 человека – 0,3 %; 2015-2016 году 6 человек – 1,8%).

№№	Дата рождения	Адрес	Дата постановки	Причина	Вид учета
1.	22.02.2004	С.Узюково, Жданова 11	27.12.2016	Отказной ст. 167 ч.1 УК РФ	ВШУ ОДН КДН
2.	20.03.2003	С.Узюково, Школьная 39	27.12.2016	Отказной ст. 167 ч.1 УК РФ	ВШУ КДН

					ОДН
3.	30.08.2000	С.Узюково, Северная 38-2	01.11.2016	12.7 ч.1	ВШУ КДН ОДН
4.	26.06.2001	С.Узюково, Ленина 64	16.05.2017	Пропуски без уважительной причины	ВШУ КДН
5.	19.03.2002	С.Узюково, Молодежная 47-1	01.06.2017	Пропуски без уважительной причины	ВШУ КДН

Снижение на 0.2 процентов обучающихся, состоящих на различных видах учета. С целью профилактики правонарушений в школе ведется активная работа: составлен план, совершаются рейды, беседы. Для активации работы приглашаются инспектора ОДН, ГАИ, специалисты Отдела и Центра «Семья».

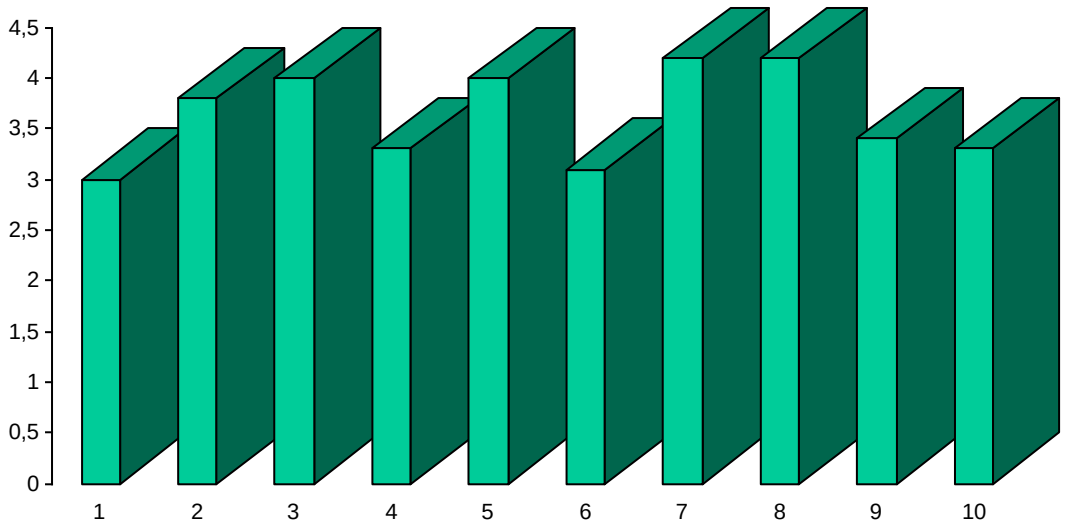
По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

Б) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей
Всего обучающихся в ОУ	Кол- во обучающихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	**1** ступень			**2** ступень			**3** ступень				
			Кол-во обучающихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся обучающихся	% охвата горячим питанием		
308	251	84	136	131	96	152	117	76	20	15	70	54	1080

В) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	3.8
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3.9
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.2
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3,7
5.	У меня есть любимый учитель.	3.8
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	3.6
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4.3
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	4.0
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4.7
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.3

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

Д) Внешние связи и имидж школы.

Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК с.Узюково;
-ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- МДОУ «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа обучающимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 10-ти кружков, в которых занимались 150 обучающихся нашей школы.

2) ДЮСШ №1 финансировала работу четырех групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 54 уч-ся; 2 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 27 человек.

3)ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение обучающихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

4.7. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1)Учебные кабинеты.

В школе 19 учебных кабинетов. Из них 7 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

2)Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

1)кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);

2)огнетушители в количестве 16 шт.;

3)стены школы покрыты водоэмульсионной краской;

4)запасные выходы обозначены табличками;

5)на территории школы находится пожарный гидрант;

6)эвако-выходы соответствуют стандартам.

3)Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. В 2016 году произведен капитальный ремонт. Проектная мощность-560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м^2. Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6м^2. Имеется столовая площадью 112,6 м^2 на 84 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, полная замена крыши, капитальный ремонт полов, фасада, крыльца, теплотрассы .

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га.,на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

По периметру пришкольный участок освещён.

4.8.Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 72- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

Приняли активное участие в районном марафоне праздников, пропагандирующих ПДД.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

4.8.Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково .

Основание для премирования	**№ п/н**	**критерии**	**Расчет показателей**	**балл**	**б/уч.**
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика учащихся в учебном процессе (средний балл оценки уровня учебных достижений учащихся по предмету в сравнении с годом предшествующим отчетному)	2013_____ 2014_____	1	

	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-х классах по результатам независимой экспертизы	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене в форме ГИА 5 и 4 (приложить протокол)	более 50%	3	
			40 – 50%	2	
			менее 40%	1	
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших 5 и 4 на экзамене в традиционной форме (9 кл.), интегрированной к/р (4 кл.)	более 50 %	2	
			40 % - 50%	1	
			менее 40 %	0,5	
	7	1.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ 2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика, после пересдачи ЕГЭ)		5 4	
	8	количество неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	9	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования выше средних значений по области	За каждого ученика (приложить список)	0,5	
	10	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	За каждого ученика (приложить список)	5	

	11	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	***Победители, призеры*** -окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			Участие: - региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	4	
	12	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д. (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- окружной уровень - региональный уровень всероссийский уровень	2 3 5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	13	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	***Победители, призеры:*** на окружном уровне(за каждого ученика)	2	
			на областном уровне(за каждого ученика)	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях(за каждого ученика) ***Участие:*** Областной уровень (зональный), всероссийский	5 3	
	14	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	***Победители, призеры*** на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне 3 и более человек на уровне области на (зональном) всероссийском или международном уровнях ***Участие:*** Областной уровень	3 4 5	

			(зональный) всероссийский	2 3	
	15	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	***Победители, призеры*** на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	
			<u>Участие :</u> -областной уровень, (зональный) всероссийский уровень	2 3	
	16	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня), по предметам, доклады с конференций, социально значимые проекты (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- муниципальный уровень	участие Очно: 1 Заочно: 0,5	
			- окружной уровень	2	1
			- региональный уровень	3	1,5
			- всероссийский уровень	5	2,5
	17	Победители в олимпиадах, в конференциях, соревнованиях, конкурсах по предметам, проводимых сторонними организациями не относящимися к Минобрнауки РФ и Самарской области (приложить ксерокопии подтверждающих документов)		05	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	18	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Количество уч-ся 2014/2015_____ За каждого ученика	0,05	

	19	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.	Количество уч-ся 2014/2015_____ За каждого ученика	0,05	
	20	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года	Количество уч-ся 2014/2015_____ За каждого ученика	0,1	
	21	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	22	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков с применением СТ-технологий --	1	
	23	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени. (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков С использованием внешних ресурсов--	1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	24	Организация охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств физкультурно-оздоровительную работу) а именно: 1.организация контроля за проведение утренней зарядки с учащимися (наличие аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО) 2. организация и		0,5 1	

		проведение мероприятий по пропаганде ЗОШ на школьном, районном, окружном, областном уровнях (наличие аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО) 3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 4. отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов.		0,5 1	
			итого		

4.9. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая литература) ресурса образовательного.

1. Всего книг –4832шт.
2. Всего учебников – 3318шт
3. Учебники, в учебном процессе – 3246 шт.
4. Учебники, находящиеся на хранении в резерве– 386 шт.
5. Обеспеченность учебниками - 3246: 349 = 9 шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 0 %.
7. Качественное наполнение фонда – 100 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
		1 «Б» класс -14 учащихся	
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	14 компл.
2.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х ч.	14 компл.
3.	Климанова Л.Ф.	Русский язык.	14 комп.
4.	Климанова Л.Ф.	Азбука	14комп.
5.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	14компл.
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7.	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
8.	Роговцева Н.И.	Технология	Выдается на класс
		1 « А» класс- 16 учащихся	
1.	Климанова Л.Ф.	Азбука в 2 частях	16 компл.
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык	16 компл.
3	Климанова Л.Ф	Лит. Чтение в 2 частях	16 компл.
4	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	16 компл.
5	Плешаков А.А.	Окружающ.. мир в 2 частях	16 компл.
6.	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7.	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на

			класс
8.	Роговцева Н.И.	Технология	Выдается на класс
Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково 1 класс – 4 учащихся			
1.	Климанова Л.Ф.	Азбука в 2 частях	4 компл.
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык	4
3	Климанова Л.Ф	Лит. Чтение в 2 частях	4
4	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	4
5	Плешаков А.А.	Окружающ.. мир в 2 частях	4
6.	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7.	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
8.	Роговцева Н.И.	Технология	Выдается на класс
2 «А» класс , 2 «Б» класс ,Ташлинский филиал ГБОУ СОШ – 36 учащихся			
1	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2 частях	36 компл.
2.	Климанова Л.Ф	Лит. Чтение в 2 частях	36
3	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	36
4	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир	Выдается на класс
5	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
6	Куревина О.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Выдается на класс
7	Плешаков А.А.	Окружающ. мир в 2 частях	36
8	Кузовлев В.П.	Английский язык	36
3 «А» и «Б» класс и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ – 40 учащихся			
1.	Биболетов М.В.	Английский язык	40
2.	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение. В одном счастливом детстве. В 2-х ч.	19компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика в 3-х частях.	19 компл.
4	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	19 компл.
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	19 компл.
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
7	Куревина О.А.	Технология	Выдается на класс
8	Усачева В.О.	Музыка	Выдается на класс
9	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2 частях	21 компл.
10	Климанова Л.Ф	Лит. Чтение в 2 частях	21
11	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	21
12	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	21
4 класс и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ -41 учащихся			
1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	Выдается на класс
2	Биболетова М.З.	Английский язык	41
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	41
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	41

5	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	41
6	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение В 2-х частях	41
7	Куревина О.А.	Технология	Выдается на класс
8	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	Выдается на класс
9	Усачева В.О	Музыка	Выдается на класс
5 класс и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ - 32 учащихся			
1	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	32компл
2	Бунеев Р.Н.	Основы православной культуры	Выдается на класс
3	Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	32компл
4	Виленкин Н.Я.	Математика	32
5	Боголюбов Л.Н	Обществознание	32
6	Вигасин А.А.	Всеобщая история	32
7	Дронов	География 5-6 класс	32
8	Плешаков	Биология	32
9	Кузовлев В.П.	Английский язык	32
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	32
11	Усачева В.О	Музыка	Выдается на класс
6 «А» и 6 «Б» классы и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ -42 учащихся			
1	Полухина В.П.	Литература . В 2-х частях	42компл
2	Кузовлев В.П.	Английский язык	42
3	Сонин Н.И.	Биология.	42
4	Данилов А.А.	История России	42
5	Баранов М.Т.	Русский язык	42
6	Виленкин Н.Я.	Математика	42
7	Агибалова Е.В.	История средних веков	42
8	Виноградова Н.Ф	Обществознание	42
9	Дронов В.П.	География	42
10	Сасова И.А.	Технология	42
11	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
7 «А» и «Б» классы и Ташлинский филиал ГБОУ СОШ - 40 учащихся			
1.	Данилов А.А.	История России. Конец 16-18 века	40
2	Захаров В.Б.	Биология. Многообразие живых организмов	40
3.	Кузовлев В.П.	Английский язык	40
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	40 компл.
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	40
6	Юдовская А.Я.	Новая История	40
7	Коринская В.А.	География	40
8	БарановМ.Т.	Русский язык	40
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	40
10	Перышкин А.В.	Физика	40
11	Сасова И.А.	Технология	Выдается на класс
12	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
8 класс - 28 учащихся			

1	Сонин Н. И.	Биология. Человек.	28
2	Данилов А.А.	История России	28
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	28
4	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	28 компл
5	Кузовлев В.П.	Английский язык	28
6	Бархударов С.Г.	Русский язык	28
7	Юдовская А.Я.	Новая история	28
8	Перышкин	Физика	28
9	Баринова И.И.	География	28
10	Габриоелян О.С	Химия	28
11	Атанасян	Геометрия	28
12	Сасова И.А.	Технология	Выдается на класс
13	Сергеева Г.П.	Музыка	Выдается на класс
14	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается на класс
9 «А» - 9 «Б» классы - 32 учащихся			
1	Мамонтов С.Г.	Биология. Общие закономерности	32
2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	32
3	Кузовлев В.П.	Английский язык	32
4	ТростенцоваЛ.А.	Русский язык	32
5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	32 компл
6	Перышкин А.В.	Физика	32
7	Габриелян О.С.	Химия	32
8	Соколов Я.В.	Граждановедение	32
9	Данилов А.А.	История России	32
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	32
11	Дронов Г.	География	32
12	Атанасян	Геометрия	32
13	Семакин И.Г.	Информатика	Выдается на класс
10 класс-15 учащихся			
1	Мякишев Г.Я.	Физика	15
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс	15
3	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	15
4	Габриелян О.С.	Химия	15
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	15компл
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	15
7	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	15
8	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	15компл
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	15
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	15
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	15
11 класс - 10 учащихся			
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10
2	Алимов Ш.А	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	10
3	Мякишев Г.Н.	Физика	10
4	Габриелян О.С.	Химия	10
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	10 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс	10

7	Кузовлев	Английский язык	10
8	Власенков А.Н.	Русский язык 10-11 класс	10
9	В.П.Журавлева.	Литература в 2 –х частях	10 компл
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	10
11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	10
12	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	10
		Всего:	3246

Учебники, находящиеся на хранении в резерве				
№	**Автор**	**Наименование**	**Класс**	**Кол-во**
1	Климанова Л.Ф. Макеева С.Г.	Азбука	1	10
2	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Русский язык	1	10
3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение	1	10
4	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	Математика	1	10
5	Климанова Л.Ф.	Русский язык	2	8
6	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	2	8
7	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	Математика	2	8
8	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	2	8
9	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Русский язык	3	4
10	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука Т.Б.	Математика	3	4
11	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	3	4
12	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В.	Русский язык	2	12
13	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.	Литературное чтение	2	15
14	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С.	Окружающий мир	2	18
15	Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П.	Математика в 3 частях	2	18
16	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В.	Русский язык	3	4
17	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.	Литературное чтение	3	8
18	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С.	Окружающий мир	3	5
19	Плешаков А. А. Сонин Н .И.	Природоведение	5	25
20	Плешаков А. А. Сонин Н .И.	Биология	5	10
21	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык	5	10
22	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Костина И.Н.	Английский язык	5	10
23	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	8
24	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С.	Математика	5	6
25	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Обществознание	5	40
26	Сонин Н.И.	Биология	6	10
27	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Русский язык	6	15
28	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.	Английский язык	6	4
29	Ведюшкин В.А.	Всеобщая история. История средних веков.	6	25

30	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	Русский язык	8	4
31	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература	8	5
32	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.	Английский язык	8	25
33	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш.	Английский язык	9	25
		Всего		386

4.10. Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 35;

Количество учащихся на 1 компьютер – 0,06 уч-ся.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащенности школы;
- положение о медиатеке / об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с.Узюково за 2015г

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	18941	11221,2	**30162,2**
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18941		**18941**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11221,2	**11221,2**
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			**0,0**
Организация и предоставление начального профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			**0,0**
Субсидия на иные цели	1937,6	1659,5	**3597,1**
ВСЕГО:	20878,6	12880,7	**33759,3**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	20878,6		20878,6
Численность	339		339
Финансирование на 1 учащегося	61,5		61,5
Дошкольное образование			
Объём финансирования		12880,7	12880,7
Численность		129	129
Финансирование на 1 учащегося		99,8	99,8
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	15360	8927,4	24287,4
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	4620,1	2681,3	7301,4
Услуги связи	77,7	16,7	94,4
Транспортные услуги	7,7		7,7
Коммунальные услуги			0

Аредна помещений			0
Услуги по содержанию имущества	147	7,4	154,4
Прочие услуги, работы	218	19,1	237,1
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	33,5		33,5
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	414,6	1228,8	1643,4
ИТОГО:	20878,6	12880,7	33759,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Фонд оплаты труда работников всего:	15360	8927	24287
Фонд оплаты труда педагогических работников	8225,6	4644,2	12869,8
Размер стимулирующей части ФОТ	2855	1974	4829
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1308,3	1308,3
в том числе родительская плата		1306,3	1306,3
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:	0	1308,3	1308,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аредна помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		40	40
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		2	2
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		1266,3	1266,3
ИТОГО:	0	1308,3	1308,3

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Бюджет учреждения	20878,6	14189	35067,6
Средства бюджетов разных уровней	20878,6	12880,7	33759,3
Внебюджетные средства		1308,3	1308,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,2%	3,7%

7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2016-17 учебном году школа начала реализовывать первый этап Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа личностного роста», рассчитанный на один учебный год (до 2017 г.).

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. «Одаренные дети»
3. «Шанс» - для детей с ОВЗ
4. «Успех» - комплексно-целевая воспитательная программа.
5. «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Сроки и этапы реализации программы:

Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется поэтапно.

I этап (сентябрь 2016 – сентябрь 2017г.)

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.

II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2019г.)

- Реализация проекта медиаобразования
- Внедрение новых ФГОС
- Реализация образовательных программ НОО, ООО,СОО
- Реализация «Дорожной карты»
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов
- Реализация программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
- Реализация программы «Одаренные дети»
- Реализация программы инклюзивного образования «Шанс»
- ***III этап (сентябрь 2019– август 2020г.)***
- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта
- Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы

I этап (сентябрь 2016 – сентябрь 2017г.)

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС в условиях сельской школы.

- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.

- Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.

- Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.

- Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2016-17 учебному году 100% персонала прошли подготовку на курсах «Основы работы на компьютере».

Проводится работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Совет школы и Совет старшеклассников.

II. Реализация подпрограмм

1. Образовательная Программа школы

Первая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные учебные действия;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школе за счет финансирования внеурочной деятельности.

Вторая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в 5-8 –ых классах в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год;
- организованы кружки по предметам в 5-8 –ых классах за счет финансирования внеурочной деятельности;
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

Третья ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;
- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 80% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена, из них 88% поступили на бюджет.

На базе школьной медиатеки образовательного учреждения осуществляется информатизация путем создания и развития школьного информационного пространства.

- Создана локальная сеть интернет из 35 компьютеров.
- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Из школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 7-11 классах (10-11 классы по 2 часа в неделю). Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- При реализации регионального компонента «Основы проектирования» в 10 и 11 классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT, программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).
- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) обучающихся «Я исследователь». (Богданов Антон, 11 класс стал призером окружной научной конференции в номинации химия).
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств.
- эффективно используются в работе учителей на уроках в классах основной и старшей школы 14 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС используются в учебном процессе – 3 учительских ноутбука и 19 ученических .

Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2016-2017 учебный год.

1) Контингент обучающихся школы уменьшился на 3 %. (Смена места жительства).
2) В данном учебном году в школе 38 учеников, обучающихся на «5» (11 %) в сравнении с прошлым годом выше на 0,7%, 97 - на «4» и «5» (30%) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 0,1%.
3) Обучающихся, переведенных условно из-за неуспеваемости 6 чел.
4) Общий процент качества за учебный год 41%, что на 0,7 выше, чем в прошлом году.
5) Повысилось количество призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школа участвовала в предметных олимпиадах почти по всем предметам, 9 обучающихся заняли призовые места, что на 11% больше, чем в прошлом году.

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым и предыдущим учебными годами:

№	Наименование предмета	Средний балл по школе 2014-2015 уч.г	Средний балл по школе 2015-2016 уч.г	Средний балл по школе 2016-2017 уч.г	Разница со средним баллом 2015-2016 уч.г	Разница со средним баллом 2014-2015 уч.г
1.	Русский язык	71,2	67,4	78,2	+10,8	+7
2.	Математика(проф)	57,3	42,6	52,7	+10,1	-4,6
3.	Математика (баз)	4,3	4,2	4,7	+0,5	+0,4
4.	История	44	53	-	-	
5.	Физика	58,5	47,5	59	+11,5	+0,5
6.	Биология	66	48,8	46	-2,8	-20
7.	Химия	-	54,5	56	+1,5	-
8.	Обществознание	-	59,8	-	-	-
9.	Литература	65	-	69	-	+4

Как видно из данной таблицы, в этом учебном году средний балл по школе значительно выше прошлогодних показателей: по русскому языку на 10,8 баллов, по математике (профильная) на 10,1 баллов, по математике(база) на 0,5 балла, по физике на 11,5 баллов, по литературе на 4 балла, по химии на 1,5 баллов. Единственное снижение баллов наблюдается по биологии на 2,8 баллов.

Причины снижения среднего бала по биологии по результатам ЕГЭ 2016-2017 учебного года ГБОУ СОШ с. Узюково:

1.Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы некоторых выпускников.

2. Названные выше обучающиеся не осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. Крайне ослабили выполнение домашнего задания за несколько месяцев до подготовки к экзаменам. Часто пропускали занятия.

3. Подготовку к ЕГЭ по биологии вела молодой учитель, работающая в ГБОУ СОШ с.Узюково первый год после окончания института.

Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ:
1.Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.
2.Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
3.Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.
4.«Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

5.Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.
6.Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

2. ***Программа «Одаренные дети».***
- Проведены семинары на заседаниях МО по изучению природы детской одаренности;
- Изучена нормативная база подзаконных актов;
- Разработана программа работы с одаренными детьми;
- Проведены олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки детского творчества;
- Изучены материально-технические, педагогические условия для успешной реализации Программы;
- На основе опросов, наблюдений и изучения продуктов деятельности школьников сформирован банк данных о познавательных интересов учащихся, их достижениях в процессе учебы, уровня учебных, спортивных и творческих возможностей обучающихся.

Количество учащихся школы, занявших призовые места на окружных предметных олимпиадах и окружной научной конференции.

Наименование мероприятия с указанием уровня	**Класс**	**Место Участие**	**ФИО педагога-руководителя**
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	8 класс	призер	Богданова Александра Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	8 класс	призер	Шадрина Галина Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	10 класс	призер	Белякова Надежда Александровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	9а класс	призер	Трусенева Людмила Федоровна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по искусству	9а класс	призер	Кузьмина Светлана Юрьевна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	11	призер	Макаров Алексей Васильевич
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике	4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна
Окружная предметная олимпиада для учащихся начальных классов по окружающему миру	4 класс	призер	Солдатова Наталья Николаевна
Окружная научная конференция	11 класс	призер	Богданова Александра

			Александровна

Количество учащихся школы, занявших призовые места на конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)

Наименование мероприятия с указанием уровня	**Класс название объединения**	**Место** или **участие**	**ФИО педагога-руководителя**
Фестиваль ДПИ «Ступеньки к звездам»	11 класс, «Силуэт»	1	Кузьмина Светлана Юрьевна
Фестиваль ДПИ «Ступеньки к звездам»	7 класс	1	Кузьмина Светлана Юрьевна
Фестиваль хореографического искусства «Ступеньки к звездам»	4-5 класс	3	Кузьмина Светлана Юрьевна
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности», письмо-обращение	9 класс	1	Кузьмина Светлана Юрьевна
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности», ДПИ	7 класс	участие	Кузьмина Светлана Юрьевна
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности», письмо-обращение	4 класс	2	Шадрина Галина Александровна
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности», письмо-обращение	5 класс	1	Шадрина Галина Александровна
Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	11 класс	1	Шадрина Галина Александровна
Районный этап конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!» по профилактике ДДТТ	11 класс	участие	Шадрина Галина Александровна
Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности», ИЗО	8 класс	2	Бугаец Ольга Васильевна
Районный конкурс «Безопасная дорога глазами детей», ИЗО	11 класс	1	Бугаец Ольга Васильевна
Районный конкурс «Безопасная дорога глазами детей», ИЗО	11 класс	участие	Бугаец Ольга Васильевна
Районный конкурс «Безопасная дорога глазами детей», ИЗО	8 класс	участие	Бугаец Ольга Васильевна
Фестиваль ИЗО искусства «Ступеньки к звездам»	11 класс	1	Бугаец Ольга Васильевна
Фестиваль ИЗО искусства «Ступеньки к звездам»	11 класс	2	Бугаец Ольга Васильевна
Фестиваль ИЗО искусства «Ступеньки к звездам»	5 класс	участие	Бугаец Ольга Васильевна
Фестиваль ИЗО искусства	6 класс	участие	Бугаец Ольга

«Ступеньки к звездам»			Васильевна
Восьмой областной фестиваль детского и юношеского творчества	7 а класс 5 класс; дуэт «Цветень»	лауреат	Сидорова Наталья Никоноровна
Областной фестиваль конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам 2016»	2 а класс	участие	Сидорова Наталья Никоноровна
Областной фестиваль конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам 2016»	2 б класс	участие	Сидорова Наталья Никоноровна
Областной фестиваль конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам 2016»	5 класс; 7 а класс, дуэт «Цветень»	участие	Сидорова Наталья Никоноровна
Областной фестиваль детского и юношеского творчества Вифлеемская звезда	5 класс; 7 а класс, дуэт «Цветень»	лауреат	Сидорова Наталья Никоноровна
Первенство Самарской области по волейболу среди сельских школ	Команда юношей	1	Туманов Александр Юрьевич
Первенство Самарской области по волейболу среди сельских школ	Команда девушек	1	Туманов Александр Юрьевич
Региональный этап Всероссийской программы Ученическое самоуправление	11 класс	3	Шадрина Галина Александровна
Первенство Самарской области по лыжным гонкам (спринт)	8 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Чемпионат и первенство России по лыжным гонкам	8 класс	участник	Кучина Анжела Михайловна
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на приз Р.Сметаниной	8 класс	участник	Кучина Анжела Михайловна
Финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений	Команда юношей	1	Туманов Александр Юрьевич
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	9 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	8 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди молодежных команд м.р.Ставропольский	Команда школы	1	Туманов Александр Юрьевич
Первенство Самарской области по лыжным гонкам	8 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по	9 класс	1	Кучина Анжела Михайловна

лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»			
Районная спартакиада по лыжным гонкам	4 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	6 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	6 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования по лыжным гонкам, в зачет Спартакиады команд СП м.р. Ставропольский	9 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	7 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство г.о. Тольятти по лыжным гонкам	8 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	8 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	9 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	9 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования м.р.Ставропольский по спортивному туризму	Команда школы	1	Кучина Анжела Михайловна
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	7 класс	1	Герасимова А.Н.
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	8 класс	призер	Герасимова А.Н.

3. Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ «Шанс».

- Велась работа по **с**озданию адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- Адаптированы рабочие образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ;
- Обучение построено особым образом – с выделением специальных задач, разделов, а так же методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
- Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности за счет прохождения курсовой подготовки.

4.Комплексно-целевая воспитательная программа «Успех».

- Работа по развитию воспитывающей среды;
- Коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха;
- Изучение современных воспитательных технологий, определение стратегии и тактики деятельности;
- Работа по повышению активности органов самоуправления (Совет Обучающихся стал призером в областном конкурсе самоуправления);

- Организация содержательного досуга (В данном учебном году планировалось провести 12 КТД. В связи с капитальным ремонтом школы и изменением расписания занятий, организовано и проведено 6 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 94 %. 90 % уч-ся с желанием принимают участие и 89 % видят в этом смысл, что на 1 % выше, чем в предыдущем году. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, посетили передвижной планетарий);

- Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:

- *Праздник первого школьного звонка*
- *Посвящение в первоклассники*
- *День учителя*
- *походы по родному краю*
- *Дни здоровья*
- *Осенний бал.*
- *Новогодние сказочные представления*
- *День защитника Отечества*
- *Праздник мам*
- *Праздник Победы*
- *Последний звонок*
- *Вечер выпускников*
- *Масленица*
- *Зарница*
- *Туристический слет.*

- Социальная адаптация детей, подготовка к жизни в современном обществе;
- Укрепление связи с родительской общественностью.

3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)

Цель – формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Реализация программы

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

- Издание и анализ локальных и нормативных актов.
- Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
- Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного родительского комитета.
- Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, занимаются с основным составом класса, но с ограничением физических нагрузок в зависимости от диагноза. Освобожденные от занятий физической культурой (1 ученик – 0,3 %) оценивается за теоретические знания по предмету и организацию судейской практики по видам спорта.

- В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы. Уровень физической подготовленности учащихся большинства классов к концу учебного года выше, чем в сентябре. Это свидетельствует об улучшении качества работы учителей физкультуры по физическому развитию учащихся и об уменьшении перегрузок, связанных с выполнением домашних заданий. Средняя оценка по физической подготовке учащихся 1-8 классов от 3-х до 4.5 баллов, а в 9-11 классах от 4-х до 4.5 баллов.
- В программу внеурочной деятельности включены занятия «Подвижные игры» во 2 – 6 классах.
- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.
  Для учащихся 1-11 классов – зарядка.
  В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,
  1-5 классов – подвижные перемены,
  1-ых классов – динамические паузы.
  В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,
  1 – 11 классов – дни здоровья,
  спортивные праздники,
  школьные спартакиады.
- Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
- Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:
  - Ш.А.Амонашвили «Индивидуальный подход»;
  - С.Н.Лысенков «Опережающее обучение»;
  - А.С.Границкий «Индивидуализация обучения».
- Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, объединение «Юные инспектора движения», 5 групп спортивной секции «волейбол», 3 группы спортивной секции «лыжные гонки», «Ритмика и танец») - охвачены 51,8% уч-ся (на 0,8 % больше, чем в 2015 году).
- Планирование спортивно-массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планом совместных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий с Комитетом по физической культуре и спорту общеобразовательных учреждений Ставропольского района.

3. Развитие материально-технической базы с целью созданий условия для сохранения здоровья учащихся.
   - Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
   - Приобретен спортивный инвентарь: палатки туристические -1 шт.
   - Классные доски оборудованы софитами во всех классных кабинетах.
   - В начальной школе 100% учащихся обеспечены удобным рабочим местом, в соответствии с их ростом. В основной школе – 92%.
   - При обеденном зале столовой установлены одноразовые полотенца.
   - Санузлы для мальчиков и девочек оборудованы кабинами.
   - Установлен стационарный питьевой фонтан.

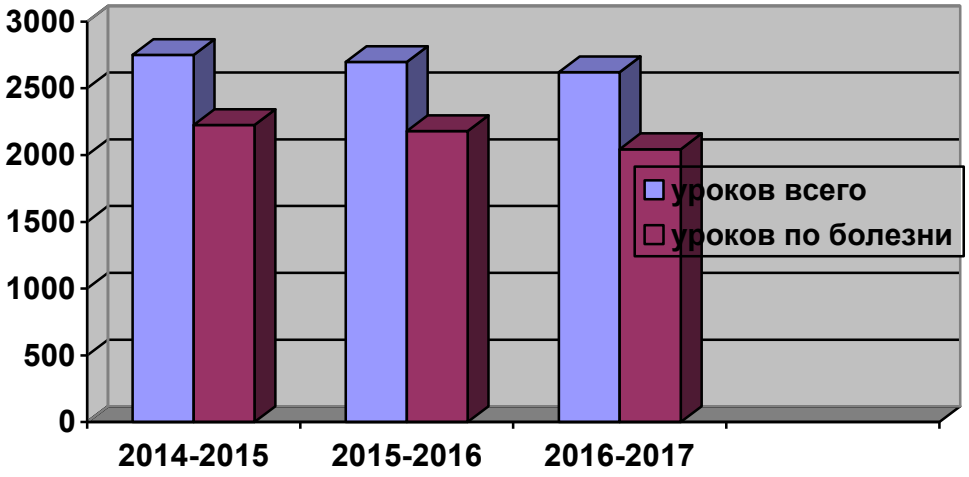
Наименование мероприятия с указанием уровня	**Класс, название объединения**	**Место** или **участие**	**ФИО педагога-руководителя**
Первенство Самарской области по лыжным гонкам (спринт)	8 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Чемпионат и первенство	8 класс	участни	Кучина Анжела

России по лыжным гонкам		к	Михайловна
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на приз Р.Сметаниной	8 класс	участник	Кучина Анжела Михайловна
Финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений	Команда юношей	1	Туманов Александр Юрьевич
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	9 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	8 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады среди молодежных команд м.р.Ставропольский	Команда школы	1	Туманов Александр Юрьевич
Первенство Самарской области по лыжным гонкам	8 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	9 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	4 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	6 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	6 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования по лыжным гонкам, в зачет Спартакиады команд СП м.р. Ставропольский	9 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	7 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Первенство г.о. Тольятти по лыжным гонкам	8 класс	3	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	8 класс	2	Кучина Анжела Михайловна
Районная спартакиада по лыжным гонкам	9 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня»	7 класс	1	Кучина Анжела Михайловна
Соревнования м.р.Ставропольский по спортивному туризму	Команда школы	1	Кучина Анжела Михайловна

Реализация перечисленных пунктов программы «Здоровье» дала свои результаты:

- сократилось число пропущенных учащимися дней по болезни:

Сравнительная диаграмма посещаемости учащихся школы за 3 учебных года.



<u>Выявленные проблемы.</u>

1. Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми (нет призеров по математике, физике, химии, истории, физической культуре)
2. Дополнительное образование не работает на базовое образование, так как отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы недостаточно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
4. Учащиеся школы не принимали участие в программе «Взлет», что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
5. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.
6. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.
7. Ослаблены позиции здоровье сбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
8. Недостаточна работа по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни. Работа с психологами проводится один раз в год.
9. Несвоевременное оформление учащихся начальной школы в ПМПК, слабая организация интегрированного обучения на базе основного образования. Мало специалистов (не все прошли специализированные курсы) по обучению детей с ОВЗ.
10. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
11. Недостаточна работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины.

12. Недостаточна организация профориентационной работы.

Цель работы школы на 2017-2018 уч. год.

Миссия школы: создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Цель: расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.

Задачи на 2017 – 2018 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Введение ФГОС ООО в 9 классе.
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Организация профильной подготовки и подготовки к ГВЭ в основе ЕГЭ в средней школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики обученности , обучаемости и УУД;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Обеспечение индивидуальной работы со слабо успевающими учащимися по подготовке к промежуточному итоговому контролю.
- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы.

6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2017/2018 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 46%

Среднее звено – 43 %

Старшая ступень – 55 %

Повысить качество подготовки к ГВЭ по истории, обществознанию

Повысить качество подготовки к ЕГЭ до средне – областных результатов по биологии, истории, литературе, английскому языку и обществознанию.

Повысить количество победителей и призеров в окружных предметных олимпиадах.

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Повышение профориентационной работы с учениками.
5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями обучающихся и запросами родителей
6. Усиление взаимодействия семьи и школы.
7. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров обучающихся разного возраста.
8. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

Анализ составили зам. дир. по УВР Безьянова Т.Ю.

зам. дир по ВР Шадрина Г.А.

Приложение к Публичному отчету ГБОУ СОШ с.Узюково

1. Публичный отчет структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад “Буратино”»
2. Публичный отчет Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.

3. Публичный отчет структурного подразделения Ташлинского филиала «детский сад “Теремок”».