

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 12 от
« 29 » 08 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов (УШ вид)

Составитель: учитель физической культуры Платонов И.Г.

2019 г

Содержание

1. Планируемые результаты
2. Содержание
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8-9х классов (для детей с умственной отсталостью) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15)
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Узюково
- Программа специальной (коррекционной) школы 8 вида 5-9 кл./ Под ред. В.В.Воронковой.

Цель: воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи:

учить детей предвидеть опасность;

практическая подготовка к самостоятельной жизни;

формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;

повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

- Опасные и чрезвычайные ситуации.
- Пожарная безопасность.

- Опасные ситуации в быту
- Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
- Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
- Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.
2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.
3. В связи с увеличением числа преступлений направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.
- Развитие основных мыслительных операций:
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

По результатам комплексного ПМПК от 20.12.2016 г установлено, что Синот И. является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий. В течение учебного года Синот имеет удовлетворительные оценки по всем предметам.

По характеру мальчик добрый, свободно и легко вступает в контакт с учителем. Внешний вид всегда опрятный.

У него очень низкая познавательная активность. При выполнении учебных заданий не сразу переключается с одного вида деятельности на другой. Внимание неустойчивое. Для усвоения даже небольшого материала требуется много времени. Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи учителя. Самостоятельные действия отсутствуют.

На занятиях отвлекается на любые внешние раздражители, задает вопросы, не относящиеся к уроку. Не всегда понимает и выполняет требования учителя.

Синот не проявляет особого интереса ни к одному из изучаемых предметов. Читает Синот монотонно, слабо, пропускает и путает буквы, часто неправильно произносит окончания. Прочитанный текст из-за ошибок понимает не всегда. Словарный запас беден, прочитанный текст пересказывает с большим трудом по наводящим вопросам. Стихи учить затрудняется.

На уроках математики сложение и вычитание простых чисел, действия с обыкновенными и десятичными дробями всегда выполняет неверно. Правила не может рассказать правильно. Устные ответы даются ему с трудом. Самостоятельно задачи не решает. Контрольные вопросы по математике всегда списывает. К домашней работе относится безответственно. Не любит читать не только школьную программную, но и дополнительную литературу. Не сформировано пространственное мышление на уроках математики. До сих пор не знает таблицу умножения. На многие задания учителя слышен ответ «Я не могу». Очень низкий уровень запоминания.

Работы по русскому языку может выполнять только под руководством учителя, в основном списывать тексты, предложения. Орфографическая зоркость очень низкая, делает много ошибок. Диктанты писать не может, не запоминает предложения, текст. Домашние задания старается выполнять, но пользуется решебниками, интернетом. Учить наизусть. Пересказывать не может. Стал лучше читать. Читает словами, но не соблюдает интонацию.

За время обучения он показал себя уравновешенным, спокойным. Резкой смены настроения не наблюдалось. На переменах очень подвижен.

На просьбы и замечания учителя реагирует адекватно.

В учебной деятельности нуждается в организующей, планирующей помощи и одобрении учителя на всех этапах урока.

1. Планируемые результаты

Личностные:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные:

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

2. Содержание

Основы комплексной безопасности:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
1	Поведение и действия при стихийных бедствиях.	1
2	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
3	Защита населения от последствий землетрясений.	1
4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
5	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
6	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
7	Оползни, их последствия, защита населения.	1
8	Обвалы и снежные лавины.	1
9	Обобщающий урок по теме.	1
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населений от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи	1
13	Обобщающий урок по теме.	1
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
15	Защита населения от последствий наводнений	1
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
17	Сели и их характеристика	1
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1
19	Цунами и их характеристика	1

20	Защита населения от цунами	1
21	Опасность снежных лавин.	1
22	Обобщающий урок по теме.	1
23	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
25	Эпидемии	1
26	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противо эпифитотический мероприятия	1
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		
27	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
28	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
29	Виды кровотечений.	1
30	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
31	Оказание первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
34	Обобщающий урок по теме.	1
	Итого	34

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
---------	------------------------------------	-------------

Основы комплексной безопасности.		
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
5	Обобщающий урок по теме.	1
6	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
9	Обобщающий урок по теме.	1
10	Военная угроза национальной безопасности России	1
11	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1
12	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
13	Наркотизм и национальная безопасность России	1
14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
15	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
16	Обобщающий урок по теме.	1

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
18	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
19	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
20	Обобщающий урок по теме.	1
21	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
22	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
23	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
24	Эвакуация населения	1
25	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
26	Обобщающий урок по теме.	1
Основы здорового образа жизни		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Профилактика наркомании	1
29	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
30	Ранние половые связи и их последствия	1
31	Инфекции, передаваемые половым путем	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1

34	Обобщающий урок по теме.	1
Итого		34